NOMBRE CARPETA: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC-ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV) - 1

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
16/10/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCION 1 ETV - IE CABECERA DEL LLANO	1-3
16/10/2024	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES IE CABECERA DEL LLANO	4
16/10/2024	ACTA CONCERTACION IE CABECERA DEL LLANO	5-6
16/10/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO CONCERTACION IE CABECERA DEL LLANO	7
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 1 ETV – IE CABECERA DEL LLANO	8-14
21/10/2024	CERTIFICADO IE CABECERA DEL LLANO	15-16
29/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE CABECERA DEL LLANO GRADO 6-01 E1-E2	17-18
29/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE CABECERA DEL LLANO GRADO 7-03 E1-E-2	19-20
29/10/2024	INFORME MENSUAL IE CABACERA DEL LLANO	21-25
16/10/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCION 1 ETV - IE LUIS CARLOS GALAN	26-28
16/10/2024	ACTA DE CONCERTACION IE LUIS CARLOS GALAN	29-30
16/10/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO CONCERTACION IE LUIS CARLOS GALAN	31
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 1 ETV – IE LUIS CARLOS GALAN	32-37
19/11/2024	CERTIFICADO IE LUIS CARLOS GALAN	38-39
01/11/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS CARLOS GALAN GRADO 6-01 – E1-E2	40-41
01/11/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS CARLOS GALAN GRADO 6-02 – E1-E2	42-43
01/11/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS CARLOS GALAN GRADO 7-04 – E1-E2	44-45
01/11/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS CARLOS GALAN GRADO 7-05 – E1-E2	46-47
04/11/2024	INFORME MENSUAL IE LUIS CARLOS GALAN	48-53
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 1 ETV - IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA	54-60
19/11/2024	CERTIFICADO IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA	61-62
30/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA GRADO - 7C E1	63-64
30/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA GRADO - 7C E2	65-66
30/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA GRADO - 6A E1	67-68
30/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA GRADO - 6A E2	69-70
30/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA GRADO - 6B E2	71-72
31/10/2024	INFORME MENSUAL IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA	73-77
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 2 ETV – IE LOS CUROS	78-81
17/10/2024	CERTIFICADO IE LOS CUROS	82-83
17/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE LOS CUROS – GRADO SEPTIMO – E1	84-85
18/10/2024	INFORME MENSUAL IE LOS CUROS	86-89
16/10/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCION 3 ETV	90-93
16/10/2024	ACTA DE CONCERTACION IE PROMOCION SOCIAL	94-95
16/10/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO CONCERTACION IE PROMOCION SOCIAL	96

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 3 ETV - IE PROMOCION SOCIAL	97-101
15/11/2024	CERTIFICADO IE PROMOCION SOCIAL	102-103
18/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE PROMOCION SOCIAL GRADO 6-01	104-105
18/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE PROMOCION SOCIAL GRADO 7-04	106-107
19/10/2024	INFORME MENSUAL IE PROMOCION SOCIAL	108-111
28/10/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN INTERVENCION 3 – ETV - IE UPB	112-113
28/10/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO CONCERTACION IE UPB	114
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 3 ETV – IE UPB	115-119
13/11/2024	CERTIFICADO ACTIVIDAD IE UPB	120-121
30/10/2024	REGISTRO DE ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL – FACULTAD PSICOLOGIA IE UPB	122-123
30/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE UPB – FACULTAD PSICOLOGIA	124-125
31/10/2024	INFORME MENSUAL IE UPB	126-129
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 3 ETV - IE VICTOR FELIX GOMEX	130-133
06/11/2024	CERTIFICADO IE VICTOR FELIX GOMEZ	134-135
19/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE VICTOR FELIX GOMEZ GRADOS 6-02 Y 7-06	136-137
20/10/2024	INFORME MENSUAL IE VICTOR FELIX GOMEZ	138-141
16/10/2024	ACTA DE CONCERTACION IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA	142-143
16/10/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO CONCERTACION IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA	144
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 3 ETV - IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA	145-147
11/11/2024	CERTIFICADO IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA	148-149
04/11/2024	ACTA DE EJECUCIÓN IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA GRADOS 6B Y 7B	150-151
05/11/2024	INFORME MENSUAL IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA	152-155
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 3 ETV – IE LUIS CARLOS GALAN	156-158
04/11/2024	CERTIFICADO IE LUIS CARLOS GALAN	159
01/11/2024	ACTA DE EJECUCION IE LUIS CARLOS GALAN GRADOS 6-01 Y 7-04	160-161
05/11/2024	INFORME MENSUAL IE LUIS CARLOS GALAN	162-165
16/10/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCION 4 ETV	166-169
16/10/2024	ACTA DE CONCERTACION IE PROMOCION SOCIAL	170-171
16/10/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO CONCERTACION IE PROMOCION SOCIAL	172
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 4 ETV – IE PROMOCION SOCIAL	173-177
15/11/2024	CERTIFICADO IE PROMOCION SOCIAL	178-179
18/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE PROMOCION SOCIAL GRADO 6-03	180-181
18/10/2024	ACTA DE EJECUCION IE PROMOCION SOCIAL GRADO 7-03	182-183
19/10/2024	INFORME MENSUAL IE PROMOCION SOCIAL	184-187

Fecha de Elaboración: _____

_____ _____

Nombre del funcionario Firma

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV).

No. Intervención:
1.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 43 - 1:

Brindar informacion en salud mediante actividad ludica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SEPTIMO en 8 instituciones educativas publicas del area urbana CENTRO DE COMERCIO, COLEGIO CABECERA DEL LLANO, COLEGIO BALBINO GARCIA, COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, LUIS ENRIQUE FIGUEROA con la TEMATICA: 1. prevencion de la transmision del dengue.
2. entorno saludable.

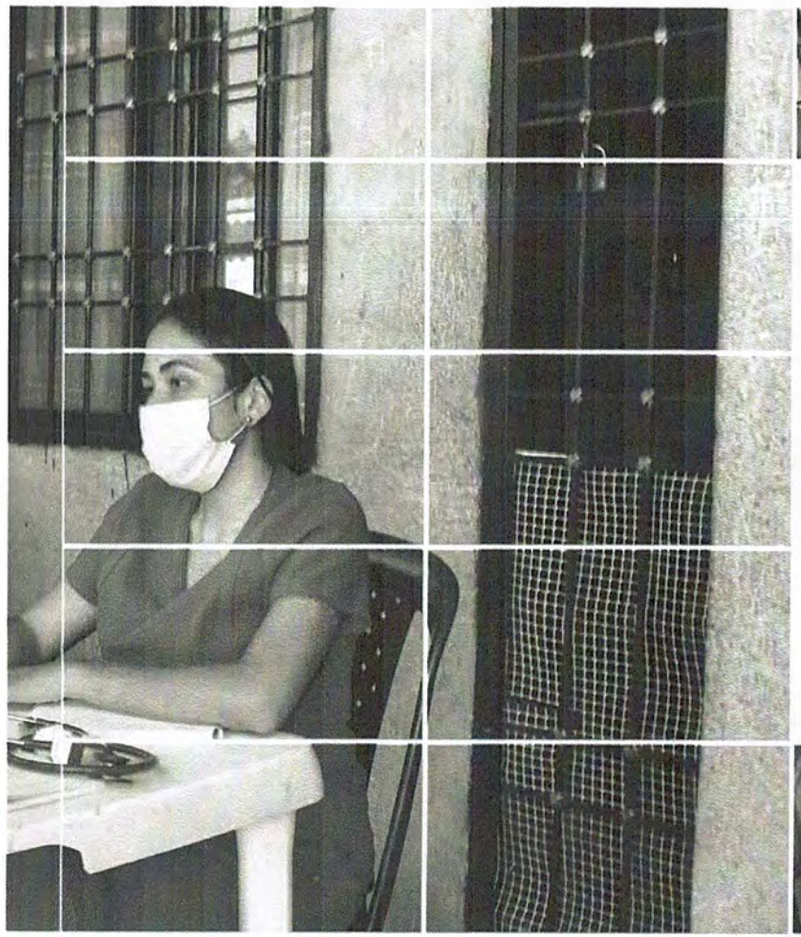
43-1

CABECERA DEL LLANO

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC











Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).









4.ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES. (ETV)

1. Córtale las alas al Dengue.

A. Prevención de la transmisión del dengue.

B. Entorno saludable.

43 **CRONOGRAMA**

N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA	MES	PERIODO [1]	ESTADO [2]	TERRITORIO	POBLACIÓN / PARA ENCUENTROS EDUCATIVOS	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	CANT	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN
N	N INTERVENCION	PROGRAMA	FECHA	MES	PERIODO [1]	ESTADO [2]	TERRITORIO	POBLACIÓN / PARA ENCUENTROS EDUCATIVOS	BARRIO / VEREDA	LUGAR	ACTIVIDAD	CANT	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	HORA INICIO	HORA FIN
43	1	5 ETV	29/10/2024	10	3	EJECUTADO	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTE	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	1	IE CABECERA DEL LLANO - GRADO SEXTO	09:20	10:00
43	1	5 ETV	29/10/2024	10	3	EJECUTADO	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTE	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	1	IE CABECERA DEL LLANO - GRADO SEXTO	09:20	10:00
43	1	5 ETV	29/10/2024	10	3	EJECUTADO	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTE	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	1	IE CABECERA DEL LLANO - GRADO SÉPTIMO	09:20	10:00
43	1	5 ETV	29/10/2024	10	3	EJECUTADO	URBANO	DOCENTES Y ESTUDIANTE	CABECERA	IE CABECERA DEL LLANO	ENCUENTRO	1	IE CABECERA DEL LLANO - GRADO SÉPTIMO	09:20	10:00

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°					
Presentar al rector o Coordinador de la I.E Cabecera del llano el portafolio de la información en salud, para Concertar la programación de los encuentros por cada grado, durante la ejecución del contrato del PIC					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
16 - 10 - 2024	10:00	10:40	I-E Cabecera del llano		X

PARTICIPANTES				
NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp1s@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	FernandaAnzaPereira
Angie Kanna Florez Beltran	profesional hlp1 @ gmail.com	Enfermera - PIC	3208954201	Angie Beltran
Jairo Anas Segueda	coordinacionham@cabellano.edu.co	Coordinador	3114100255	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con el señor Jairo Arias - coordinador de la I.E Cabecera del llano, para realizar la socialización del portafolio con las diferentes intervenciones de información en salud. que seran implementadas por medio de estrategias lúdicas.

Se llera a cabo la Concertación y Programación de 4 encuentros con los grados 6 y 7, en los horarios establecidos por la I.E, en la fecha 29-10-2024. Se define y elabora Cronograma para la ejecución.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de Socialización de portafolio de intervenciones de información en salud y se logra Concertar el cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias a implementar en la I.E Cabecera del llano.

Se acuerda la entrega por parte de la I.E Cabecera del llano el certificado en físico, firmado por coordinador o rector como evidencia de la temática trabajada durante la actividad.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados sexto y dos séptimos con la TEMÁTICA: 1. Prevención de la transmisión del dengue. 2. entorno saludable.

FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	10	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la institución educativa Cabecera Del Llano					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Cabecera **Lugar:** I.E cabecera del Llano					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Juventud - Adultez **ENTORNO:** Estudiantil **TOTAL, PARTICIPANTES:** 3					

PROFESIONALES PIC: Maria Fernanda Ariza Pereira
Angie Karina Florez Beltran

Foto1: Socialización portafolio de actividades, establecimiento de fechas y cronograma



Fernanda Ariza Pereira ENFERMERA PROFESIONAL	Angie Beltran ENFERMERA PROFESIONAL

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial			**INTERVENCIÓN 43:** Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO en la institución educativa CABECERA DEL LLANO		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Prevención de la transmisión del dengue y entornos saludables.					
LUGAR:	Institución Educativa Pública del Municipio de Piedecuesta					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	BARRIO
CABECERA DEL LLANO	CABECERA DEL LLANO

POBLACIÓN:	Infancia; Adolescencia; Adultez
OBJETIVO:	Brindar información en salud implementando la estrategia "córtale las alas al dengue" educando a los estudiantes y docentes sobre la prevención del dengue mediante actividades lúdicas que faciliten la comprensión y la retención de la información.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

I.E CABECERA DEL LLANO			
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**
29/10/2024	601	E1 E2	1. PREVENCIÓN DEL DENGUE 2. ENTORNOS SALUDABLES
29/10/2024	703		

METODOLOGÍA ENCUENTRO 1

Introducción (10 minutos)

- Se inicia introducción a la temática por parte de la profesional a cargo, se indaga sobre pre-saberes, imaginarios o creencias que poseen al respecto.
- Presenta brevemente el tema y los objetivos de la charla. Explica la importancia de prevenir el dengue y cómo esta charla les ayudará a entender mejor el problema.
- Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. con una bomba se jugará tingo tingo tango, un juego rápido de preguntas y respuestas sobre el tema

Presentación del Tema (15 minutos)

- **Información Básica**: Explica qué es el dengue, cómo se transmite, síntomas y consecuencias. Haciendo uso del material de apoyo (Carteleras)
- **Preguntas y Respuestas**: Se permite que los estudiantes y docentes hagan preguntas para aclarar dudas.

Actividad Lúdica (15 minutos)

1: Juego identificando factores protectores
Objetivo: Analizar el impacto de la información en salud brindada a la población estudiantil sobre los factores protectores para prevenir la propagación del mosquito Aedes Aegypti.

Materiales:
- Carteles con imágenes de objetos que pueden acumular agua (neumáticos, macetas, botellas, etc.).
- A cada participante se le hará entrega de un cartel, lo debe observar e identificar si corresponde a un factor protector o un factor de riesgo.
- Si el cartel contiene un factor de riesgo, debe decir una o varias soluciones para que este deje de ser un factor de riesgo.

***Desarrollo:**
1. Preparación: se presenta a los estudiantes los diferentes carteles y se les explica la dinámica del juego.
2. juego: por filas se escogerá dos estudiantes, para pasar al tablero e identificar si en el cartel tiene un factor protector o un factor de riesgo.
3. luego deberán señalar que acciones ayudarían a prevenir un criadero de mosquitos
4. Al finalizar, se recalcó la importancia de la prevención del dengue y cómo aplicar lo aprendido en sus hogares, repasando los puntos clave discutidos durante la charla y las actividades.

METODOLOGÍA ENCUENTRO 2

Actividad General

Introducción (10 minutos)

- Se inicia introducción a la temática por parte de la profesional a cargo, se indaga sobre pre-saberes, imaginarios o creencias que poseen al respecto.
- Presenta brevemente el tema y los objetivos de la charla. Explica la importancia de mantener entornos saludables para la prevención de ETV, involucrando a los estudiantes y docentes en actividades lúdicas que refuercen el aprendizaje sobre la recolección de basura.
- Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. De manera aleatoria se escogen 4 números del listado de asistencia del salón, al estudiante correspondiente se le hacen preguntas acerca de la

	disposición correcta de residuos y la recolección correcta de los mismos. **Presentación del Tema (15 minutos)** • **Información Básica**: Haciendo uso del material de apoyo (Ilustraciones acerca del manejo correcto de los residuos e inservibles) • **Preguntas y Respuestas**: Se permite que los estudiantes y docentes hagan preguntas para aclarar dudas. **Actividad Lúdica (20 minutos)** **1: Actividad Lúdica 1: "Clasificación Rápida de Residuos"** **Descripción:** Un juego interactivo donde los estudiantes practican la correcta clasificación de residuos mediante una competencia. **Preparación:** • **Materiales:** Tarjetas con imágenes de diferentes tipos de residuos (orgánicos, reciclables, no reciclables), y cuatro contenedores (etiquetados como orgánicos, reciclables, plásticos y residuos generales). • **Espacio:** Un área despejada para colocar los contenedores y distribuir las tarjetas. **Desarrollo de la Actividad lúdica 1:** • **Formación de Equipos (2 minutos):** Por filas se escogen 4 estudiantes. • **Explicación del Juego (3 minutos):** Cada estudiante recibirá una tarjeta con una imagen de un residuo y debe clasificarlas en los contenedores correctos lo más rápido posible. **Clasificación (8 minutos):** Los estudiantes tienen 5 minutos para clasificar las tarjetas. Luego, se revisan las clasificaciones y se corrigen errores. • **Discusión (5 minutos):** Explicar por qué es importante clasificar correctamente los residuos y cómo ayuda a prevenir problemas de salud relacionados con ETV. **Actividad Lúdica 2: "El Juego del Entorno Saludable"** • **Descripción:** Un juego de rol en el que los estudiantes identifican y solucionan problemas relacionados con la gestión de residuos en diferentes escenarios. **Preparación:** • **Materiales:** Tarjetas con escenarios problemáticos relacionados con residuos y su gestión (por ejemplo, "En el patio de la escuela hay basura acumulada", "En la cocina de casa hay recipientes con agua estancada"). • **Espacio:** Un área donde los estudiantes puedan trabajar en grupos y presentar sus soluciones.

	Desarrollo de la Actividad: • **Formación de Grupos (2 minutos):** Divide a los estudiantes en grupos pequeños. • **Explicación de la Actividad (3 minutos):** Cada grupo recibe una tarjeta con un escenario y debe discutir y presentar soluciones para mejorar la gestión de residuos y prevenir ETV. • **Presentación de Soluciones (10 minutos):** Cada grupo presenta su escenario y la solución propuesta al resto de la clase. • **Discusión Final (3 minutos):** Reforzar la importancia de la correcta gestión de residuos y cómo prevenir la acumulación de criaderos de vectores.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **Cierre y Reflexión - Encuentro 1 (10 minutos)** • **Discusión Breve:** Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la gestión de residuos y su relación con la prevención de ETV. • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como "¿Hay algo que te impida seguir las recomendaciones para evitar el dengue?"; "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre cómo prevenir el dengue?"; "Después de esta charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre el uso de repelente?"; "¿Vas a hablar con tu familia sobre la limpieza en casa para evitar el dengue?"; "¿Cuál era tu opinión sobre los mosquitos antes y después de la charla?"; "¿Te sientes motivado a participar en campañas de limpieza para prevenir el dengue?"; "¿Quién crees que tiene la responsabilidad de prevenir el dengue?"; "¿Has notado alguna mejora en tu entorno desde que comenzamos a hablar sobre el dengue?"; "¿Qué aprendiste hoy que aplicarás en tu vida diaria para prevenir el dengue?" por medio de una ruleta. **Cierre y reflexión - Encuentro 2 (5 minutos)** • **Discusión Breve:** Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la gestión de residuos y su relación con la prevención de ETV. • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como: "¿Cómo identificar los signos y síntomas del dengue?"; "¿Cómo realizar una correcta disposición de residuos en la casa, si no contamos con tantas cestas de basura con los respectivos colores?"; "¿Qué hacer en caso de presentar signos y síntomas de dengue?"; "Después de escuchar la charla, ¿Qué acciones tomaría en casa y dentro del colegio para evitar la propagación del dengue?"; "¿empezaran

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 5 de 7

	a hacer uso adecuado de las canecas de basura dentro y fuera de la institución?"; "¿Se debe o no se debe tomar jugos rojos presentando el virus del dengue?". Por medio de preguntas rápidas.

Angie Beltrán. **Enfermera Profesional**	**Enfermera Profesional**
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

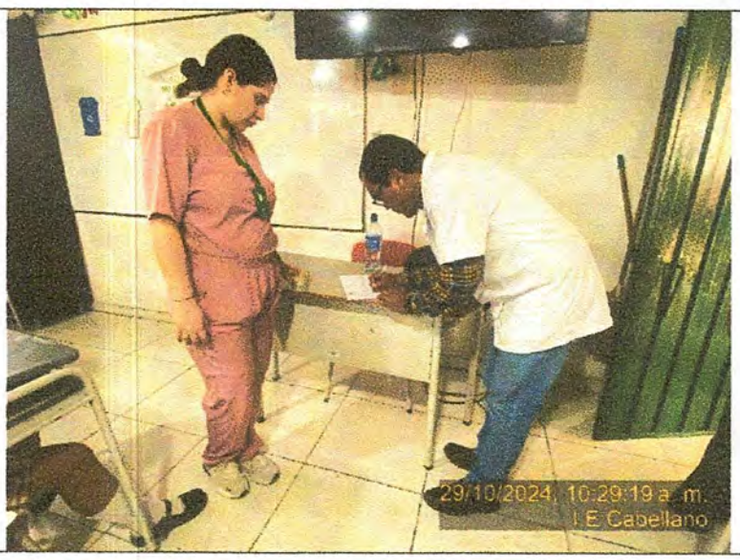


Foto1: Firma de acta de ejecución encuentro 1

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

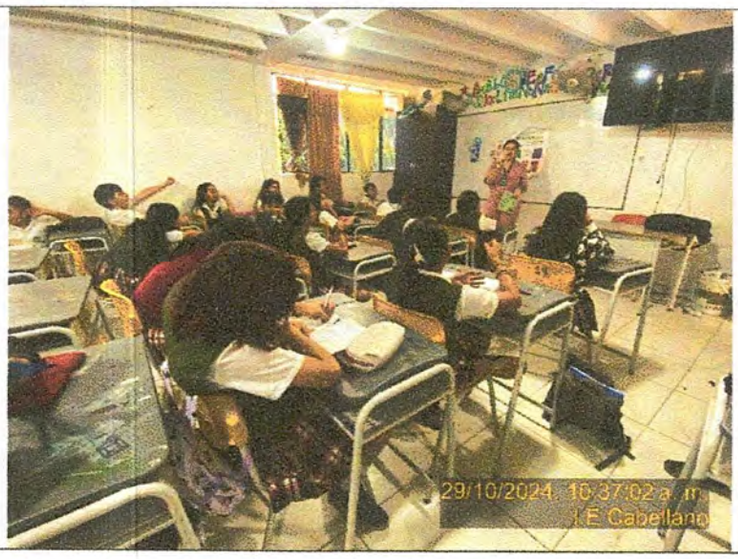


Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad encuentro 1



Foto3: Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. con una bomba se jugará tingo tingo tango, un juego rápido de preguntas y respuestas sobre el tema; encuentro 1

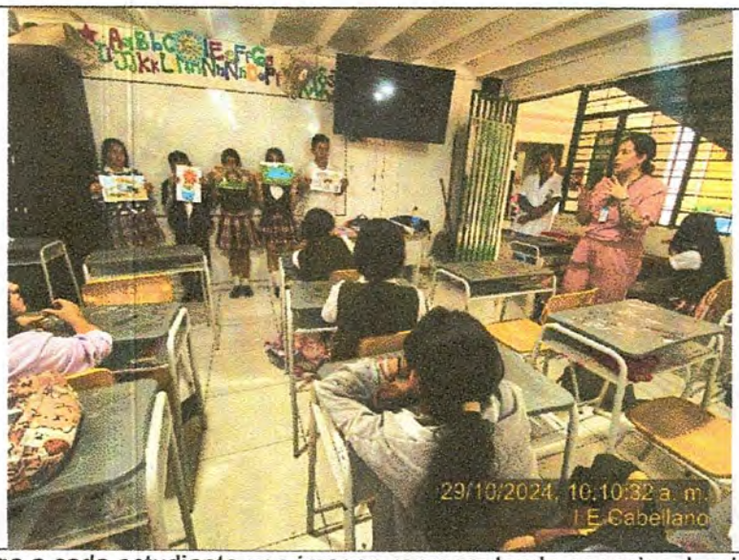


Foto4: Se entrega a cada estudiante una imagen representando espacios donde los mosquitos pueden reproducirse y por filas se escogen dos estudiantes, para pasar al tablero e identificar si es un factor protector o un factor de riesgo; encuentro 1

COLEGIO CABECERA DEL LLANO

Nit. 804.003.792-5

Piedecuesta (Santander)

EL SUSCRITO COORDINADOR DEL COLEGIO CABECERA DEL LLANO

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, ***brindando información en salud mediante actividad lúdica con estudiantes y docentes de grado SEXTO Y SÉPTIMO con la TEMATICA: 1. Prevención de la transmisión del dengue. TEMATICA 2: ENTORNOS SALUDBLES***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados (601 y 703) con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			2	3	0	**5**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			30	26	0	**56**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0			0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	1			0	**2**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0			0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**1**	**32**	**29**	**0**	**63**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	5	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
29/10/2024	6-01	E1 E2	1.Prevención del Dengue 2: Entornos Saludables
29/10/2024	7-03		

COLEGIO CABECERA DEL LLANO

Nit. 804.003.792-5

Piedecuesta (Santander)

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC
CEDULA DE CIUDADANIA: 1005543140

ANGIE KARINA FLOREZ BELTRAN
ENFERMERA – PIC
CEDULA DE CIUDADANIA: 1005543140

Se expide en Piedecuesta, el 21 de octubre de 2024.

Cordialmente;

Esp. JAIRO ARIAS SEQUEA
Coordinador

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a estudiantes y docentes de los grados 6 y 7 de la IE Cabellano, con las temáticas prevención del dengue y enfermos.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
29/10/2024	9:50 am	10:30 am	IE. Cabellano 601		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Zaire Cecilia Marin Diaz	zaire.marin@cabellano.edu.co	Inglés	3209948759	Zaire Marin
Angie Karina Florez Beltran	Angiebeltran2211@gmail.com	Enfermera PIC	3208954201	Angie Beltran

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con los estudiantes y docentes encargados del grado 601 de la IE Cabellano, logrando brindar información en Salud a traves de la implementación de una estratégia lúdica con duracion minima de 30 minutos, trabajando las tematicas de prevención de la transmisión del dengue y entornos Saludables de Programa ETV

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a Satisfacción con la intervensión de la información en Salud dirigida a docentes y estudiantes del grado 601 de la IE Cabellano, la cual tuvo una duración de 40 minutos y se realizo a traves de una estrategia lúdica y Contó con la participación de 32 estudiantes, logrando la realización de los dos encuentros.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a estudiantes y docentes de los grados 6 y 7 de la IE. Cabellano, con las temáticas prevención del dengue y entornos S.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
29/10/2024	10:00am	10:40 am	IE Cabellano 703		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Milton Cesar Hernandez R	milton.hernandez@cabellano.edu.co	Docente	3207034764	
Mara fernanda Arza Pereira	profesionalhlpis@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	fernandaarzapereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se realiza actividad informativa con los estudiantes y docente encargados del grado 703 de la IE Cabellano, logrando brindar información en Salud a traves de la implementación de una estrategia lúdica con duración minima de 30 minutos, trabajando las tematicas de prevención de la transmisión del dengue y entornos Saludables de Programa ETV
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logró cumplir a Satisfacción con la intervensión de la información en Salud dirigida a docentes y estudiantes del grado 703 de la IE Cabellano, la cual tuvo una duración de 40 minutos y Se realizo a traves de una estrategia lúdica y conto con la participación de 29 estudiantes, logrando la realización de los dos encuentros.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**INFORME MENSUAL**	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	**X**	**ACOMPAÑAMIENTO**		**OTRO. ¿CUÁL?**

FECHA ELABORACIÓN: 29 DE OCTUBRE DE 2024

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE

PROGRAMA: Enfermedades transmitidas por vectores (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO en 8 instituciones educativas públicas del área urbana CENTRO DE COMERCIO, COLEGIO CABECERA DEL LLANO, COLEGIO BALBINO GARCIA, COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, LUIS ENRIQUE FIGUEROA

TEMÁTICA: 1. Prevención de la transmisión del dengue, 2. entorno saludable.

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Infancia; Adolescencia; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 4 intervenciones.

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO en ocho instituciones educativas públicas del área urbana,

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de I.E CABECERA DEL LLANO, ubicadas en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia "Córtale las alas al Dengue", para este periodo se logró intervenir a (61) estudiantes, (2) Docentes de los grados Sexto y Séptimo en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

NOTA ACLARATORIA: Debido a motivos ajenos a el plan de intervenciones colectivas (PIC) no es posible realizar las 8 intervenciones dentro de la I.E CABECERA DEL LLANO por lo que previa autorización de la coordinación del PIC, se realizan los 4 encuentros restantes en la I.E LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO - SEDE PRINCIPAL.

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

INSTITUCION EDUCATIVA CABECERA DEL LLANO				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
29/10/2024	601	E1 E2	1. PREVENCIÓN DEL DENGUE 2. ENTORNOS SALUDABLES	32
29/10/2024	703			29

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue de la intervención N° 43 del programa ETV se logró intervenir un total 61 Estudiantes, 2 Docentes de la IE CABECERA DEL LLANO del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

INSTITUCION EDUCATIVA CABECERA DEL LLANO

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	2	3	0	**5**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	30	26	0	**56**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	1	NA	NA	0	**2**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**1**	**32**	**29**	**0**	**63**

En la tabla 4, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 50% de las orientadoras son mujeres (1), y 50% son hombres (1) que corresponden a los docentes de la institución educativa y a su vez, en cuanto a la población menor de edad, el 52.46% son niñas (32) y el 47.54% corresponde a niños (29).

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS), con una representación del 88.89% de la población corresponden a los estudiantes del I.E. CABECERA DEL LLANO, mientras que el 7.94% corresponde a la INFANCIA (6-11 AÑOS) y el 3.17% corresponde a la ADULTEZ (29-59 AÑOS) los cuales pertenecen a los docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

3. CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 43 del programa de ETV, se logró intervenir un total de 5 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	*Persona En* Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	*Personas* Habitantes De Calle	*Personas* Trabajadoras Sexuales	*Personas* Consumidores De SPA	Líderes *Sociales* Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	5	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que, de la población intervenida, el 7.94% (5) de las personas se encontraban Vinculadas En Procesos Migratorios, caracterizadas con condiciones especiales.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada:** "¿Qué has entendido sobre la importancia de prevenir el dengue?"
- **Respuesta esperada:** "Es importante porque nos protege de la enfermedad y ayuda a que no se propague en la comunidad."
- **Resultado:** Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de las medidas preventivas.

Identificación de barreras:

- **Pregunta:** "¿Hay algo que te impida seguir las recomendaciones para evitar el dengue?"

- **Respuesta:** " ahora no, antes no tenía claro cuáles eran los criaderos de mosquitos, así que no sabía qué limpiar."
- **Resultado:** Identificación de barreras que afectan la implementación de prácticas preventivas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta:** "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre cómo prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, ahora entiendo mejor cómo evitar que los mosquitos se reproduzcan cerca de mí."
- **Resultado:** Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta:** "Después de esta charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre el uso de repelente?"
- **Respuesta:** "Sí, ahora creo que es muy importante usar repelente siempre que salgo."
- **Resultado:** Indicios de cambio de actitud hacia el uso de medidas de protección.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta:** "¿Vas a hablar con tu familia sobre la limpieza en casa para evitar el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, quiero que todos participen en limpiar y eliminar el agua estancada."
- **Resultado:** Alta intención de adoptar conductas preventivas en el hogar.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta:** "¿Cuál era tu opinión sobre los mosquitos antes y después de la charla?"
- **Respuesta:** "Antes pensaba que solo picaban y ya, pero ahora sé que pueden causar enfermedades como el dengue."
- **Resultado:** Corrección de conceptos erróneos sobre la importancia de los mosquitos.

Motivación para actuar:

- **Pregunta:** "¿Te sientes motivado a participar en campañas de limpieza para prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, quiero ayudar a que nuestra escuela y comunidad estén limpias."
- **Resultado:** Aumento de la motivación para involucrarse en actividades comunitarias.

Reconocimiento de la responsabilidad:

- **Pregunta:** "¿Quién crees que tiene la responsabilidad de prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Todos nosotros, desde los estudiantes hasta los adultos en la comunidad."
- **Resultado:** Reconocimiento del papel de cada persona en la prevención del dengue.

Evaluación de cambios en la conducta:

- **Pregunta:** "¿Has notado alguna mejora en tu entorno desde que comenzamos a hablar sobre el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, he visto a más personas limpiando y usando repelente."
- **Resultado:** Indicadores de cambios positivos en el comportamiento de la comunidad.

Reflexión sobre el aprendizaje:

- **Pregunta:** "¿Qué aprendiste hoy que aplicarás en tu vida diaria para prevenir el dengue?"

- **Respuesta:** "Voy a revisar y limpiar mi casa cada semana para eliminar el agua estancada."
- **Resultado:** Compromiso personal para aplicar lo aprendido en la vida diaria.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 61 Estudiantes de los grados SEXTO Y SÉPTIMO y 2 docentes de la Institución Educativa CABECERA DEL LLANO

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia "cortale las alas al dengue" logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: 1. Prevención del dengue 2. Entornos saludables.

Se logró generar en la población objetivo un cuestionamiento sobre la importancia de la prevención del dengue, ya que identificaron prácticas que no estaban considerando en su día a día. Reconocieron herramientas y acciones específicas, como la eliminación de criaderos de mosquitos y el uso de repelente, que les serán útiles para protegerse a sí mismos y a su comunidad de esta enfermedad.

Se logró brindar herramientas de educación y prevención del dengue, que incluyeron la identificación de lugares propensos a la acumulación de agua, la práctica de hábitos de limpieza y la utilización de repelentes. Esto empoderó a los participantes, permitiéndoles desarrollar estrategias efectivas para reducir el riesgo de contagio y fomentar un ambiente más saludable en su comunidad

Elaborado por:

Angie Beltran

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005321252

Fernanda Ariza Pereira

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005543140

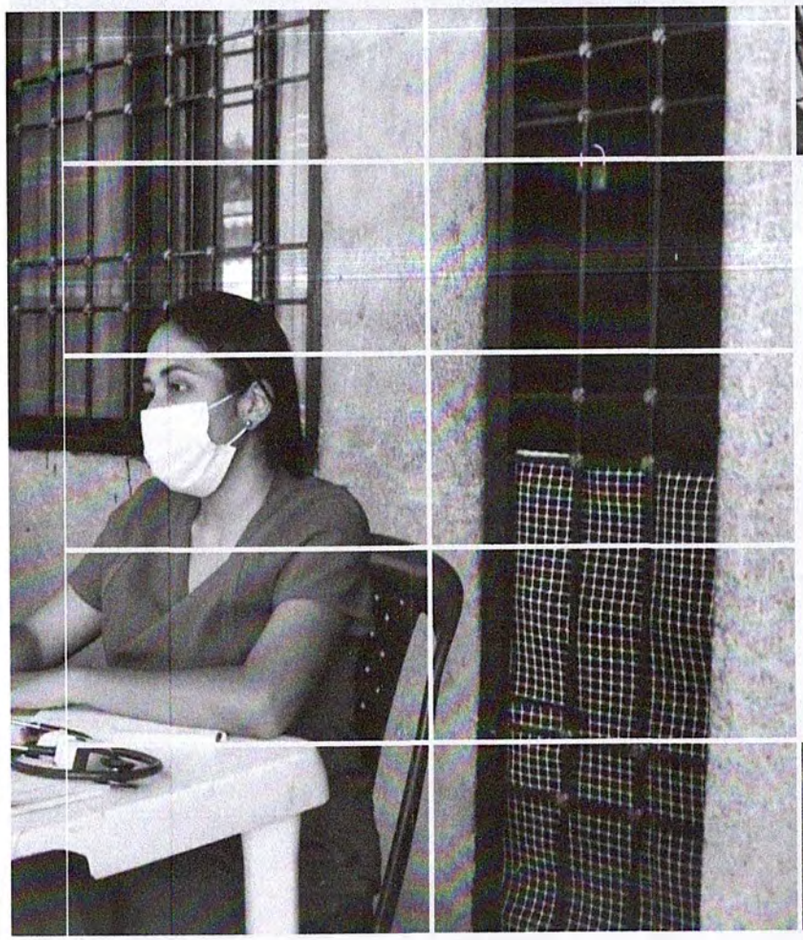
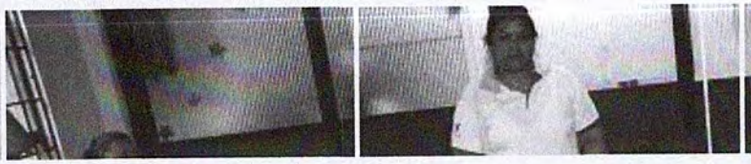
43-1

LUIS CARLOS GALAN

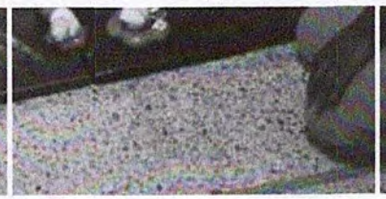
MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC




Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

4.ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES. (ETV)

1. Córtale las alas al Dengue.

A. Prevención de la transmisión del dengue.

B. Entorno saludable.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Realizar conceptación con la coordinadora Beita Daza para brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes de los grados 6 y 7 de la IE Luis Carlos Galan. Trabajando la tematica 1 y 2.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
16/10/2024	9:00 am	9:30 am	IE. Luis Carlos Galan Sarmiento		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Beitha Eulalia Daza B	coordinadorsedea@llcgs.edu.co	Coordinadora LCGS	3154762020 5	Beitha Daza B.
Laura Daza C.	profesionalplz@gmail.com	PIC	3184375182	Laura Daza C.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se da inicio a la reunión con la señora Berta Daza Benitez de la IE Luis Carlos Galan Sarmiento con el objetivo de concertar fechas para realizar actividad lúdica, con los estudiantes de los grados 6 y 7 trabajando la temática 1, prevención de la transmición del dengue y temática 2. Entornos saludables
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logra realizar la socialización de la actividad lúdica, con estudiantes de los grados 6 y 7, trabajando la Tematica 1 y 2. Se logra concertar fecha para el desarrollo de las actividades el 1 de noviembre del 2024.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SEPTIMO en, la IE Luis Carlos Galán Sarmiento. Trabajando la TEMATICA: 1. prevención de la transmisión del dengue. 2. Entornos saludables.

FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	10	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Nueva Candelaria **Lugar:** I.E Luis Carlos Galán Sarmiento					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Infancia, adolescencia, adultez **ENTORNO:** Estudiantil **TOTAL, PARTICIPANTES:** 2					

PROFESIONALES PIC: Laura Daza Camacho

Foto1: Socialización portafolio de actividades, establecimiento de fechas y cronograma



Laura Daza C

APOYO PIC

|Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial			**INTERVENCIÓN 43:** Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO en la institución educativa LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Prevención de la transmisión del dengue y entornos saludables.					
LUGAR:	Institución Educativa Pública del Municipio de Piedecuesta					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	BARRIO
LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	NUEVA CANDELARIA

POBLACIÓN:	Infancia; Adolescencia; Adultez
OBJETIVO:	Brindar información en salud implementando la estrategia "córtale las alas al dengue" educando a los estudiantes y docentes sobre la prevención del dengue mediante actividades lúdicas que faciliten la comprensión y la retención de la información.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO			
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**
01/11/2024	601	E1 E2	1. PREVENCIÓN DEL DENGUE 2. ENTORNOS SALUDABLES
01/11/2024	602		
01/11/2024	704		
01/11/2024	705		

METODOLOGÍA ENCUENTRO 1

Introducción (10 minutos)

- Se inicia introducción a la temática por parte de la profesional a cargo, se indaga sobre pre-saberes, imaginarios o creencias que poseen al respecto.
- Presenta brevemente el tema y los objetivos de la charla. Explica la importancia de prevenir el dengue y cómo esta charla les ayudará a entender mejor el problema.
- Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. con una bomba se jugará tingo tingo tango, un juego rápido de preguntas y respuestas sobre el tema

Presentación del Tema (15 minutos)

- **Información Básica**: Explica qué es el dengue, cómo se transmite, síntomas y consecuencias. Haciendo uso del material de apoyo (Carteleras)

- **Preguntas y Respuestas**: Se permite que los estudiantes y docentes hagan preguntas para aclarar dudas.

Actividad Lúdica (15 minutos)

1: Juego identificando factores protectores
Objetivo: Analizar el impacto de la información en salud brindada a la población estudiantil sobre los factores protectores para prevenir la propagación del mosquito Aedes Aegypti.

Materiales:
- Carteles con imágenes de objetos que pueden acumular agua (neumáticos, macetas, botellas, etc.).
- A cada participante se le hará entrega de un cartel, lo debe observar e identificar si corresponde a un factor protector o un factor de riesgo.
- Si el cartel contiene un factor de riesgo, debe decir una o varias soluciones para que este deje de ser un factor de riesgo.

***Desarrollo:**
1. Preparación: se presenta a los estudiantes los diferentes carteles y se les explica la dinámica del juego.
2. juego: por filas se escogerá dos estudiantes, para pasar al tablero e identificar si en el cartel tiene un factor protector o un factor de riesgo.
3. luego deberán señalar que acciones ayudarían a prevenir un criadero de mosquitos
4. Al finalizar, se recalcó la importancia de la prevención del dengue y cómo aplicar lo aprendido en sus hogares, repasando los puntos clave discutidos durante la charla y las actividades.

METODOLOGÍA ENCUENTRO 2

Actividad General

Introducción (10 minutos)

- Se inicia introducción a la temática por parte de la profesional a cargo, se indaga sobre pre-saberes, imaginarios o creencias que poseen al respecto.
- Presenta brevemente el tema y los objetivos de la charla. Explica la importancia de mantener entornos saludables para la prevención de ETV, involucrando a los estudiantes y docentes en actividades lúdicas que refuercen el aprendizaje sobre la recolección de basura.
- Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. De manera aleatoria se escogen 4 números del listado de asistencia del salón, al estudiante correspondiente se le hacen preguntas acerca de la disposición correcta de residuos y la recolección correcta de los mismos.

Presentación del Tema (15 minutos)

- **Información Básica**: Haciendo uso del material de apoyo (Ilustraciones acerca del manejo correcto de los residuos e inservibles)
- **Preguntas y Respuestas**: Se permite que los estudiantes y docentes hagan preguntas para aclarar dudas.

Actividad Lúdica (20 minutos)

	1: Actividad Lúdica 1: "Clasificación Rápida de Residuos" **Descripción:** Un juego interactivo donde los estudiantes practican la correcta clasificación de residuos mediante una competencia. **Preparación:** • **Materiales:** Tarjetas con imágenes de diferentes tipos de residuos (orgánicos, reciclables, no reciclables), y cuatro contenedores (etiquetados como orgánicos, reciclables, plásticos y residuos generales). • **Espacio:** Un área despejada para colocar los contenedores y distribuir las tarjetas. **Desarrollo de la Actividad lúdica 1:** • **Formación de Equipos (2 minutos):** Por filas se escogen 4 estudiantes. • **Explicación del Juego (3 minutos):** Cada estudiante recibirá una tarjeta con una imagen de un residuo y debe clasificarlas en los contenedores correctos lo más rápido posible. **Clasificación (8 minutos):** Los estudiantes tienen 5 minutos para clasificar las tarjetas. Luego, se revisan las clasificaciones y se corrigen errores. • **Discusión (5 minutos):** Explicar por qué es importante clasificar correctamente los residuos y cómo ayuda a prevenir problemas de salud relacionados con ETV. **Actividad Lúdica 2: "El Juego del Entorno Saludable"** • **Descripción:** Un juego de rol en el que los estudiantes identifican y solucionan problemas relacionados con la gestión de residuos en diferentes escenarios. **Preparación:** • **Materiales:** Tarjetas con escenarios problemáticos relacionados con residuos y su gestión (por ejemplo, "En el patio de la escuela hay basura acumulada", "En la cocina de casa hay recipientes con agua estancada"). • **Espacio:** Un área donde los estudiantes puedan trabajar en grupos y presentar sus soluciones. **Desarrollo de la Actividad:** • **Formación de Grupos (2 minutos):** Divide a los estudiantes en grupos pequeños. • **Explicación de la Actividad (3 minutos):** Cada grupo recibe una tarjeta con un escenario y debe discutir y presentar soluciones para mejorar la gestión de residuos y prevenir ETV. • **Presentación de Soluciones (10 minutos):** Cada grupo presenta su escenario y la solución propuesta al resto de la clase. • **Discusión Final (3 minutos):** Reforzar la importancia de la correcta gestión de residuos y cómo prevenir la acumulación de criaderos de vectores.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **Cierre y Reflexión - Encuentro 1 (10 minutos)**

	• **Discusión Breve:** Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la gestión de residuos y su relación con la prevención de ETV. • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como "¿Hay algo que te impida seguir las recomendaciones para evitar el dengue?"; "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre cómo prevenir el dengue?"; "Después de esta charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre el uso de repelente?"; "¿Vas a hablar con tu familia sobre la limpieza en casa para evitar el dengue?"; "¿Cuál era tu opinión sobre los mosquitos antes y después de la charla?"; "¿Te sientes motivado a participar en campañas de limpieza para prevenir el dengue?"; "¿Quién crees que tiene la responsabilidad de prevenir el dengue?"; "¿Has notado alguna mejora en tu entorno desde que comenzamos a hablar sobre el dengue?"; "¿Qué aprendiste hoy que aplicarás en tu vida diaria para prevenir el dengue?" por medio de una ruleta. **Cierre y reflexión - Encuentro 2 (5 minutos)** • **Discusión Breve:** Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la gestión de residuos y su relación con la prevención de ETV. • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como: "¿Cómo identificar los signos y síntomas del dengue?"; "¿Cómo realizar una correcta disposición de residuos en la casa, si no contamos con tantas cestas de basura con los respectivos colores?"; "¿Qué hacer en caso de presentar signos y síntomas de dengue?"; "Después de escuchar la charla, ¿Qué acciones tomaría en casa y dentro del colegio para evitar la propagación del dengue?"; "¿empezaran a hacer uso adecuado de las canecas de basura dentro y fuera de la institución?"; "¿Se debe o no se debe tomar jugos rojos presentando el virus del dengue?". Por medio de preguntas rápidas.
Enfermera Profesional	fernanda Triana Pereira **Enfermera Profesional**
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

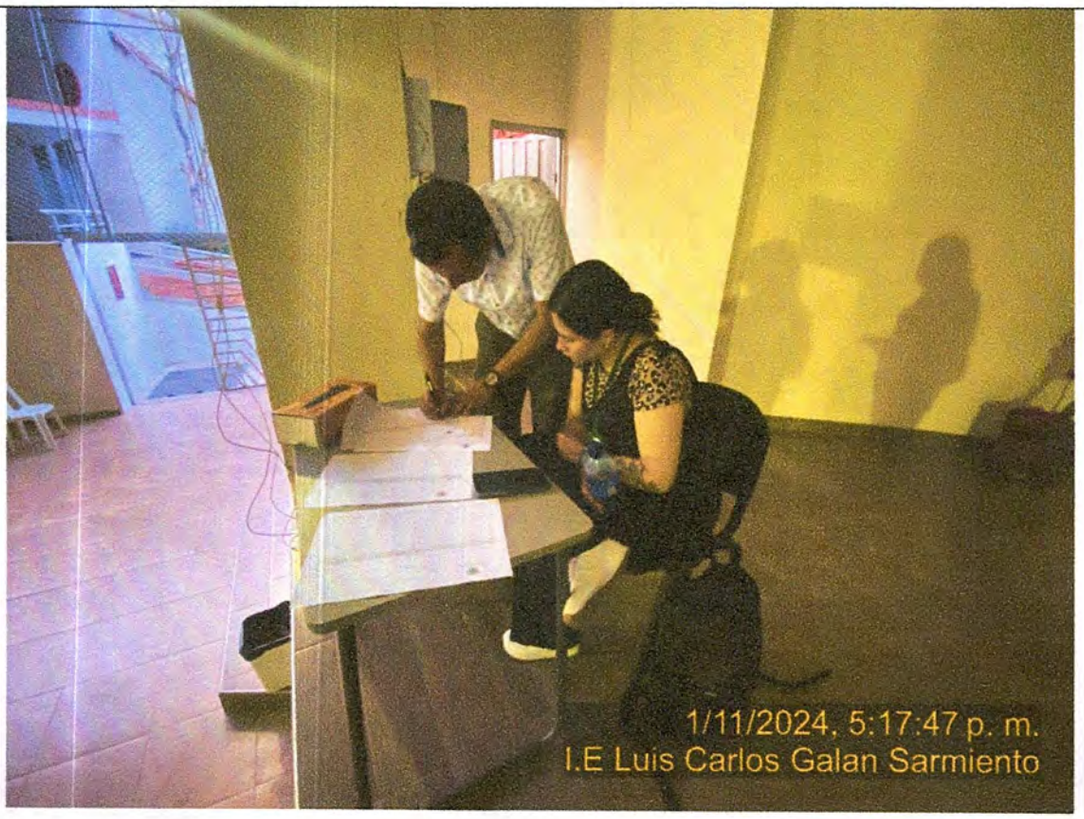


Foto1: Firma de acta de ejecución encuentro 1

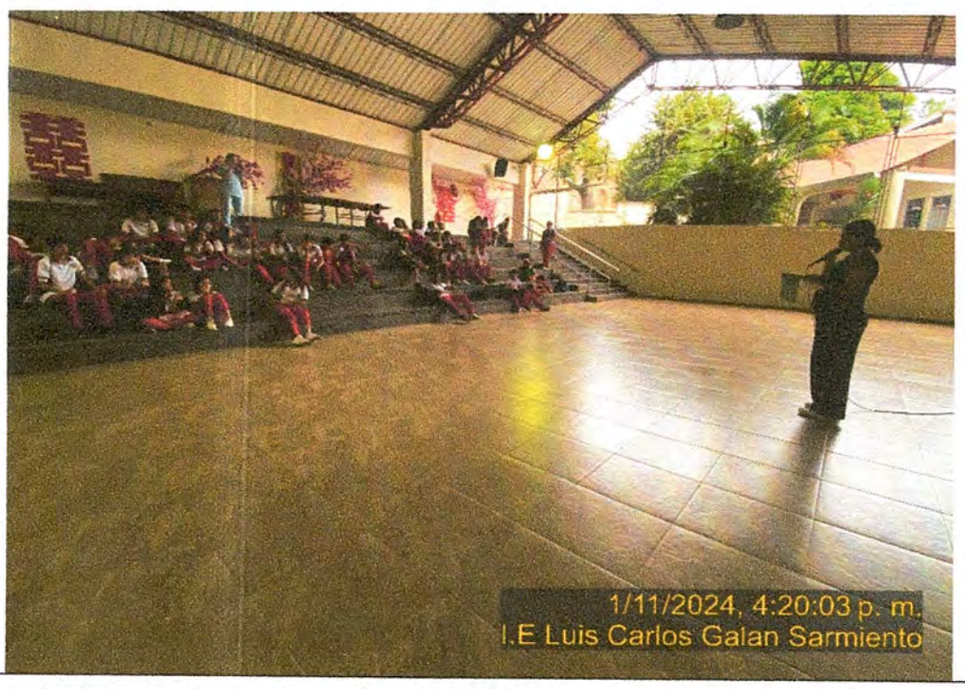


Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad encuentro 1

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto3: Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. con una bomba se jugará tingo tingo tango, un juego rápido de preguntas y respuestas sobre el tema; encuentro 1



Foto4: Se entrega a cada estudiante una imagen representando espacios donde los mosquitos pueden reproducirse y por filas se escogen dos estudiantes, para pasar al tablero e identificar si es un factor protector o un factor de riesgo; encuentro 1

INSTITUTO
LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
PIEDECUESTA SANTANDER
RESOLUCIÓN 0971 DEL 16 DE MAYO DE 2017, DE LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PIEDECUESTA
NIT. 804.003.667-2 - DANE: 168547000071 - https://ilcgs.edu.co/

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, ***Realizar campaña de recolección de inservibles e implementando formas creativas de utilización del material reciclado.***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados SEXTO Y SEPTIMO con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	8	10	0	**18**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	37	22	0	**59**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	0	1	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**0**	**1**	**45**	**32**	**0**	**78**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
5	1	9	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
01/11/2024	601	E1 E2	*1.Prevencion de la Transmisión del dengue* *2. Entornos saludables*
01/11/2024	602		
01/11/2024	704		
01/11/2024	705		

INSTITUTO
LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
PIEDECUESTA SANTANDER
RESOLUCIÓN 0971 DEL 16 DE MAYO DE 2017, DE LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PIEDECUESTA
NIT. 804.003.667-2 - DANE: 168647000071 - https://ilcgs.edu.co/

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
Profesional PIC - 2024
cédula de ciudadanía:

Se expide en Piedecuesta, el día 19 días del mes de noviembre 2024.

Cordialmente;

INSTITUTO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
Coordinador COORDINACIÓN

Omar Alvarado Ortiz
Coordinador Instituto Luis Carlos Galán Sarmiento

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

Objetivo: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a estudiantes y docentes de los grados 6 y 7 de la IE. Luis Carlos Galan Sarmiento. Prevención del dengue y Entornos

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
01 - 11 - 2024	3:50 Pm	4:30 Pm	I.E Luis Carlos Galan 601		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Omar Javier Alvarado	omarjalvarado@gmail.com	Coordinador	3015072770	
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	FernandaAnza.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se realiza actividad informativa con los estudiantes y docente encargado del grado 601 de la IE Luis Carlos Galan Sarmiento, logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando las temáticas prevención de la transmisión del dengue y entornos saludables de programa ETV.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de la información en salud dirigida a docentes y estudiantes del grado 601 de la IE. Luis Carlos Galan Sarmiento, la cual tuvo una duración de 40 minutos y se realizo a través de una estrategia lúdica y conto con la participación de 25. estudiantes.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°					
Objetivo: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a estudiantes y docentes de los grados 6 y 7 de la IE Luis Carlos Galan Sarmiento. Prevención del dengue y Entornos Saludables					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
01 - 11 - 2024	3:50 Pm	4:30 Pm	I.E Luis Carlos Galan 602		X

PARTICIPANTES				
NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Omar Javier Alvarado.	omarjalvarado@gmail.com	Coordinador	3015072170	
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	fernandaanzapereira.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se realiza actividad informativa con los estudiantes y docentes encargados del grado 602 de la IE Luis Carlos Galan Sarmiento, logrando brindar información en salud a traves de la implementación de una estrategia lúdica con duracion minima de 30 minutos, trabajando las tematicas de prevención de la transmisión del dengue y entornos Saludables de programa ETV
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logró cumplir a Satisfacción con la intervensión de la información en Salud dirigida a docentes y estudiantes del grado 602 de la IE Luis Carlos Galan Sarmiento, la cual tuvo una duración de 40 minutos y se realizo a traves de una estrategia lúdica y conto con la participación de 11 estudiantes

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

Objetivo: Brinda información en salud con actividad lúdica, dirigida a estudiantes y docentes de los grados 6 y 7 de la IE. Luis Carlos Galan Sarmiento. Prevención del dengue y Entornos

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
01 - 11 - 2024	3:50 Pm	4:30 Pm	I.E Luis Carlos Galan 704		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Omar Javier Alvarado	omarjalvarado@gmail.com	Coordinador	3015072170	
Maria fernanda Ariza Pereira	profesionalhlp@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	Fernanda Ariza Pereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se realiza actividad informativa con los estudiantes y docente encargado del grado 704 de la IE Luis Carlos Galan Sarmiento, logrando brindar información en Salud a traves de la implementación de una estratégia lúdica con duración minima de 30 minutos, trabajando las temáticas de prevención de la transmisión del dengue y entornos Saludables de Programa ETV
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logró cumplir a Satisfacción con la intervensión de la información en Salud dirigida a docentes y estudiantes del grado 704 de la IE Luis Carlos Galan Sarmiento, la cual tuvo una duración de 40 minutos y Se realizo a traves de una estrategia lúdica y conto con la Participación de 20 estudiantes

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°					
Objetivo: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a estudiantes y docentes de los grados 6 y 7 de la IE. Luis Carlos Galan Sarmiento, prevención del dengue y enfermedades.					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
01 - 11 - 2024	3:50 Pm	4:30 Pm	I.E Luis Carlos Galan 705		

PARTICIPANTES				
NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Omar Javier Alvarado	omarjalvarado@gmail.com	Coordinador	3025072970	
Maria fernanda Anza Pereira	Profesionalhlpis@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456091	FernandaAnzaPereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con los estudiantes y docente encargado del grado 705 de la IE Luis Carlos Galan Sarmiento, logrando brindar información en Salud a traves de la implementación de una estratégia lúdica con duracion minima de 30 minutos, trabajando las temáticas de prevención de la transmisión del dengue y entornos Saludables de Programa ETV

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a Satisfacción con la intervensión de la información en Salud dirigida a docentes y estudiantes del grado 705 de la IE Luis Carlos Galan Sarmiento, la cual tuvo una duración de 40 minutos y se realizo a traves de una estrategia lúdica y Conto con la Purticipación de 21 estudiantes

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**INFORME MENSUAL**	Página 1 de 6

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	**X**	**ACOMPAÑAMIENTO**		**OTRO. ¿CUÁL?**

FECHA ELABORACIÓN: 4 DE NOVIEMBRE DE 2024
PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE

PROGRAMA: Enfermedades transmitidas por vectores (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO en 8 instituciones educativas públicas del área urbana CENTRO DE COMERCIO, COLEGIO CABECERA DEL LLANO, COLEGIO BALBINO GARCIA, COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, LUIS ENRIQUE FIGUEROA

TEMÁTICA: 1. Prevención de la transmisión del dengue, 2. entorno saludable.

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Infancia; Adolescencia; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO en ocho instituciones educativas públicas del área urbana,

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO, ubicadas en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia "Córtale las alas al Dengue", para este periodo se logró intervenir a (77) estudiantes, (1) Docente de los grados Sexto y Séptimo en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

Realización del primer encuentro abordando la temática 1. Prevención del Dengue, con los estudiantes de los grados 6 y 7, el cual se manejó de manera grupal por recomendación del coordinador de la institución.

INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
01/11/2024	601	E1	1. PREVENCIÓN DEL DENGUE	25
01/11/2024	602			11
01/11/2024	704			20
01/11/2024	705			21

Realización del segundo encuentro abordando la temática 2 Entornos Saludables, con los estudiantes de los grados 6 y 7, el cual se manejó de manera grupal por recomendación del coordinador de la institución.

INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
01/11/2024	601	E2	1. ENTORNOS SALUDABLES	25
01/11/2024	602			11
01/11/2024	704			20
01/11/2024	705			21

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue de la intervención N° 43 del programa ETV se logró intervenir un total 77 Estudiantes, 1 Docente de la IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	8	10	0	**18**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	37	22	0	**59**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	0	1	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**0**	**1**	**45**	**32**	**0**	**78**

En la tabla 4, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 100% son hombres (1) y a su vez, en cuanto a la población menor de edad, el 75.6% son niñas (45) y el 41.56% corresponde a niños (32).

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS), con una representación del 75.64% de la población corresponden a los estudiantes del I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO, mientras que el 23.08% corresponde a la INFANCIA (6-11 AÑOS) y el 1.28% corresponde a la ADULTEZ (29-59 AÑOS) los cuales pertenecen a los docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

3. CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 43 del programa de ETV, se logró intervenir un total de 14 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
5	1	9	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que, de la población intervenida, 6,41% (5) son Víctima Del Conflicto Armado, 1,28% (1) son Persona En Condición De Discapacidad y 11.54% (9) son Personas Vinculadas En Procesos Migratorios.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada:** "¿Qué has entendido sobre la importancia de prevenir el dengue?"
- **Respuesta esperada:** "Es importante porque nos protege de la enfermedad y ayuda a que no se propague en la comunidad."
- **Resultado:** Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de las medidas preventivas.

Identificación de barreras:

- **Pregunta:** "¿Hay algo que te impida seguir las recomendaciones para evitar el dengue?"
- **Respuesta:** " ahora no, antes no tenía claro cuáles eran los criaderos de mosquitos, así que no sabía qué limpiar."
- **Resultado:** Identificación de barreras que afectan la implementación de prácticas preventivas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta:** "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre cómo prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, ahora entiendo mejor cómo evitar que los mosquitos se reproduzcan cerca de mí."
- **Resultado:** Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta:** "Después de esta charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre el uso de repelente?"
- **Respuesta:** "Sí, ahora creo que es muy importante usar repelente siempre que salgo."
- **Resultado:** Indicios de cambio de actitud hacia el uso de medidas de protección.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta:** "¿Vas a hablar con tu familia sobre la limpieza en casa para evitar el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, quiero que todos participen en limpiar y eliminar el agua estancada."
- **Resultado:** Alta intención de adoptar conductas preventivas en el hogar.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta:** "¿Cuál era tu opinión sobre los mosquitos antes y después de la charla?"
- **Respuesta:** "Antes pensaba que solo picaban y ya, pero ahora sé que pueden causar enfermedades como el dengue."
- **Resultado:** Corrección de conceptos erróneos sobre la importancia de los mosquitos.

Motivación para actuar:

- **Pregunta:** "¿Te sientes motivado a participar en campañas de limpieza para prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, quiero ayudar a que nuestra escuela y comunidad estén limpias."
- **Resultado:** Aumento de la motivación para involucrarse en actividades comunitarias.

Reconocimiento de la responsabilidad:

- **Pregunta:** "¿Quién crees que tiene la responsabilidad de prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Todos nosotros, desde los estudiantes hasta los adultos en la comunidad."
- **Resultado:** Reconocimiento del papel de cada persona en la prevención del dengue.

Evaluación de cambios en la conducta:

- **Pregunta:** "¿Has notado alguna mejora en tu entorno desde que comenzamos a hablar sobre el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, *he visto a más personas limpiando y usando repelente.*"
- **Resultado:** Indicadores de cambios positivos en el comportamiento de la comunidad.

Reflexión sobre el aprendizaje:

- **Pregunta:** "¿Qué aprendiste hoy que aplicarás en tu vida diaria para prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Voy a revisar y limpiar mi casa cada semana para eliminar el agua estancada."
- **Resultado:** Compromiso personal para aplicar lo aprendido en la vida diaria.

5. CONCLUSIONES:

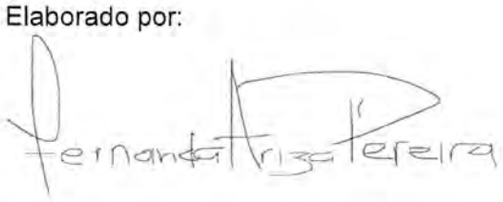
Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 77 Estudiantes de los grados SEXTO Y SÉPTIMO y 1 docente de la Institución Educativa LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia "cortale las alas al dengue" logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: 1. Prevención del dengue 2. Entornos saludables.

Se logró generar en la población objetivo un cuestionamiento sobre la importancia de la prevención del dengue, ya que identificaron prácticas que no estaban considerando en su día a día. Reconocieron herramientas y acciones específicas, como la eliminación de criaderos de mosquitos y el uso de repelente, que les serán útiles para protegerse a sí mismos y a su comunidad de esta enfermedad.

Se logró brindar herramientas de educación y prevención del dengue, que incluyeron la identificación de lugares propensos a la acumulación de agua, la práctica de hábitos de limpieza y la utilización de repelentes. Esto empoderó a los participantes, permitiéndoles desarrollar estrategias efectivas para reducir el riesgo de contagio y fomentar un ambiente más saludable en su comunidad

Elaborado por:



MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005543140

43-1

LUIS ENRIQUE FIGUEROA

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial			**INTERVENCIÓN 43:** Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO en la institución educativa LUIS ENRIQUE FIGUEROA		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Prevención de la transmisión del dengue y entornos saludables.					
LUGAR:	Institución Educativa Pública del Municipio de Piedecuesta					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	BARRIO
LUIS ENRIQUE FIGUEROA	BARRO BLANCO

POBLACIÓN:	Adolescencia; Juventud; Adultez
OBJETIVO:	Brindar información en salud implementando la estrategia "córtale las alas al dengue" educando a los estudiantes y docentes sobre la prevención del dengue mediante actividades lúdicas que faciliten la comprensión y la retención de la información.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

I.E LUIS ENRIQUE FIGUEROA			
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**
30/10/2024	6A	E1 Y E2	PREVENCIÓN DEL DENGUE Y ENTORNOS SALUDABLES
30/10/2024	7C	E1 Y E2	
30/09/2024	6B	E2	ENTORNOS SALUDABLES

METODOLOGÍA ENCUENTRO 1

Introducción (10 minutos)

- Se inicia introducción a la temática por parte de la profesional a cargo, se indaga sobre presaberes, imaginarios o creencias que poseen al respecto.
- Presenta brevemente el tema y los objetivos de la charla. Explica la importancia de prevenir el dengue y cómo esta charla les ayudará a entender mejor el problema.
- Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. con una bomba se jugará tingo tingo tango, un juego rápido de preguntas y respuestas sobre el tema

Presentación del Tema (15 minutos)

- **Información Básica**: Explica qué es el dengue, cómo se transmite, síntomas y consecuencias. Haciendo uso del material de apoyo (Carteleras)
- **Preguntas y Respuestas**: Se permite que los estudiantes y docentes hagan preguntas para aclarar dudas.

Actividad Lúdica (15 minutos)

1: Juego identificando factores protectores
Objetivo: Analizar el impacto de la información en salud brindada a la población estudiantil sobre los factores protectores para prevenir la propagación del mosquito Aedes Aegypti.

Materiales:
- Carteles con imágenes de objetos que pueden acumular agua (neumáticos, macetas, botellas, etc.).
- A cada participante se le hará entrega de un cartel, lo debe observar e identificar si corresponde a un factor protector o un factor de riesgo.
- Si el cartel contiene un factor de riesgo, debe decir una o varias soluciones para que este deje de ser un factor de riesgo.

***Desarrollo:**
1. Preparación: se presenta a los estudiantes los diferentes carteles y se les explica la dinámica del juego.
2. juego: por filas se escogerá dos estudiantes, para pasar al tablero e identificar si en el cartel tiene un factor protector o un factor de riesgo.
3. luego deberán señalar que acciones ayudarían a prevenir un criadero de mosquitos
4. Al finalizar, se recalcó la importancia de la prevención del dengue y cómo aplicar lo aprendido en sus hogares, repasando los puntos clave discutidos durante la charla y las actividades.

METODOLOGÍA ENCUENTRO 2

Actividad General

Introducción (10 minutos)

- Se inicia introducción a la temática por parte de la profesional a cargo, se indaga sobre presaberes, imaginarios o creencias que poseen al respecto.
- Presenta brevemente el tema y los objetivos de la charla. Explica la importancia de mantener entornos saludables para la prevención de ETV, involucrando a los estudiantes y docentes en actividades lúdicas que refuercen el aprendizaje sobre la recolección de basura.

- Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. De manera aleatoria se escogen 4 números del listado de asistencia del salón, al estudiante correspondiente se le hacen preguntas acerca de la disposición correcta de residuos y la recolección correcta de los mismos.

Presentación del Tema (15 minutos)

- **Información Básica**: Haciendo uso del material de apoyo (Ilustraciones acerca del manejo correcto de los residuos e inservibles)
- **Preguntas y Respuestas**: Se permite que los estudiantes y docentes hagan preguntas para aclarar dudas.

Actividad Lúdica (20 minutos)

1: Actividad Lúdica 1: "Clasificación Rápida de Residuos"
Descripción: Un juego interactivo donde los estudiantes practican la correcta clasificación de residuos mediante una competencia.

Preparación:

- **Materiales:** Tarjetas con imágenes de diferentes tipos de residuos (orgánicos, reciclables, no reciclables), y cuatro contenedores (etiquetados como orgánicos, reciclables, plásticos y residuos generales).
- **Espacio:** Un área despejada para colocar los contenedores y distribuir las tarjetas.

Desarrollo de la Actividad lúdica 1:

- **Formación de Equipos (2 minutos):** Por filas se escogen 4 estudiantes.
- **Explicación del Juego (3 minutos):** Cada estudiante recibirá una tarjeta con una imagen de un residuo y debe clasificarlas en los contenedores correctos lo más rápido posible.

Clasificación (8 minutos): Los estudiantes tienen 5 minutos para clasificar las tarjetas. Luego, se revisan las clasificaciones y se corrigen errores.

- **Discusión (5 minutos):** Explicar por qué es importante clasificar correctamente los residuos y cómo ayuda a prevenir problemas de salud relacionados con ETV.

Actividad Lúdica 2: "El Juego del Entorno Saludable"

- **Descripción:** Un juego de rol en el que los estudiantes identifican y solucionan problemas relacionados con la gestión de residuos en diferentes escenarios.

Preparación:

- **Materiales:** Tarjetas con escenarios problemáticos relacionados con residuos y su gestión (por ejemplo, "En el

	patio de la escuela hay basura acumulada", "En la cocina de casa hay recipientes con agua estancada"). • **Espacio:** Un área donde los estudiantes puedan trabajar en grupos y presentar sus soluciones. **Desarrollo de la Actividad:** • **Formación de Grupos (2 minutos):** Divide a los estudiantes en grupos pequeños. • **Explicación de la Actividad (3 minutos):** Cada grupo recibe una tarjeta con un escenario y debe discutir y presentar soluciones para mejorar la gestión de residuos y prevenir ETV. • **Presentación de Soluciones (10 minutos):** Cada grupo presenta su escenario y la solución propuesta al resto de la clase. • **Discusión Final (3 minutos):** Reforzar la importancia de la correcta gestión de residuos y cómo prevenir la acumulación de criaderos de vectores.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **Cierre y Reflexión - Encuentro 1 (10 minutos)** • **Discusión Breve:** Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la gestión de residuos y su relación con la prevención de ETV. • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como "¿Hay algo que te impida seguir las recomendaciones para evitar el dengue?"; "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre cómo prevenir el dengue?"; "Después de esta charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre el uso de repelente?"; "¿Vas a hablar con tu familia sobre la limpieza en casa para evitar el dengue?"; "¿Cuál era tu opinión sobre los mosquitos antes y después de la charla?"; "¿Te sientes motivado a participar en campañas de limpieza para prevenir el dengue?"; "¿Quién crees que tiene la responsabilidad de prevenir el dengue?"; "¿Has notado alguna mejora en tu entorno desde que comenzamos a hablar sobre el dengue?"; "¿Qué aprendiste hoy que aplicarás en tu vida diaria para prevenir el dengue?" por medio de una ruleta **Cierre y reflexión - Encuentro 2 (5 minutos)** • **Discusión Breve:** Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la gestión de residuos y su relación con la prevención de ETV. • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como: "¿Cómo identificar los signos y síntomas del dengue?"; "¿Cómo realizar una correcta disposición de

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 5 de 7

	residuos en la casa, si no contamos con tantas cestas de basura con los respectivos colores?"; "¿Qué hacer en caso de presentar signos y síntomas de dengue?"; "Después de escuchar la charla, ¿Qué acciones tomaría en casa y dentro del colegio para evitar la propagación del dengue?"; "¿empezaran a hacer uso adecuado de las canecas de basura dentro y fuera de la institución?"; "¿Se debe o no se debe tomar jugos rojos presentando el virus del dengue?". Por medio de preguntas rápidas.

Fernanda Trigo Pereira

Enfermera Profesional

Angie Beltran

Enfermera Profesional

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Firma del acta de ejecución

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad

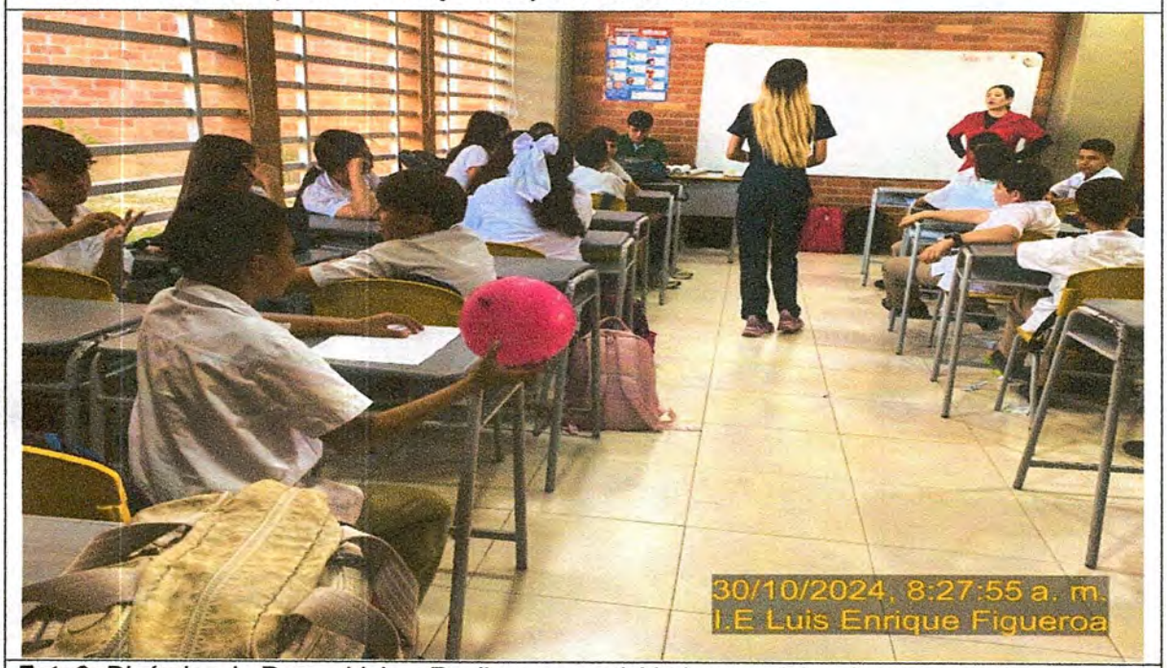


Foto3: Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. con una bomba se jugará tingo tingo tango, un juego rápido de preguntas y respuestas sobre el tema.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 7 de 7



Foto4: Se entrega a cada estudiante una imagen representando espacios donde los mosquitos pueden reproducirse y por filas se escogen dos estudiantes, para pasar al tablero e identificar si es un factor protector o un factor de riesgo.



Foto 5: Actividad en la que los estudiantes deben ubicar los residuos entregados en la caneca correspondiente.

EL CONTRATO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, QUE PROMUEVE E IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO, CELEBRADO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL Y CONFESIONES RELIGIOSAS PARA EL COLEGIO LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA – SANTANDER, DE CONFORMIDAD CON EL DECRETO 1851 DE 2015, ESTÁ A CARGO DE LAS HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN –

LAS SUSCRITAS ADMINISTRADORA Y RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY, APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 2078 DE SEPTIEMBRE 19 DE 2022, EN SU MODALIDAD DE BACHILLERATO ACADÉMICO Y EMANADA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO"

HACEN CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, ***brindando información en salud mediante actividad lúdica con estudiantes y docentes de dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO con la TEMATICA: 1. Prevención de la transmisión del dengue y Temática 2. Entornos Saludables.***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados (6A, 6B Y 7C) con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			17	4	0	**21**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			42	45	0	**87**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0			0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	3			0	**4**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0			0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**3**	**59**	**49**	**0**	**112**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	10	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
30/10/2024	6A	E1 y E2	Prevención del Dengue y Entornos Saludables
30/10/2024	7C		
30/10/2024	6B	E2	Entornos Saludables

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC
CEDULA DE CIUDADANIA: 1005543140

Se expide en Piedecuesta, el día 19 de noviembre del 2024

MG. CLAUDIA XIMENA CASADIEGO TORRES
C.C N° 63.363.025 DE BUCARAMANGA
RECTORA

HNA. YANIRA CARRILLO FIGUEROA
C.C. N° 60.420.065 DE CHINACOTA
ADMINISTRADORA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en Salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado de la institución educativa Luis Enrique Figueroa y y trabajando la temática 1: Prevención de la transmisión del dengue -E 1

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
30/10/2024	7:30 am	8:15 am	IE Luis Enrique Figueroa 7C		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Sneyda Yussep Carreño	Sneyder Carreno 9@gmail.com	Matematicas	3192151677	
Angie Marina Florez	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera PIC	3208954201	Angie Beltran
Mana fernanda Anza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	FernandaAnzaP.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa, con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 7c de la institución educativa Luis Enrique Figueroa; logrando brindar información en salud a traves de la implementación de una estrategia lúdica con duración minima de 30 minutos, trabajando la temática: Prevención de la transmisión del dengue, de la estrategia "controle las alas del dengue" de Programa de enfermedades transmitibles por vectores PIC.
Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de estudiantes del grupo

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a cabalidad con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 7c de la IE Luis Enrique Figueroa con la temática 1: Prevención de la transmisión del dengue, que permitio la Sensibilizacion de las participaciones de los estudiantes frente a la temática tratada.

Esta actividad contó con la participación de 35 estudiantes del grado 7c.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N° E2

OBJETIVO: Brinda información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 6 y 7 de la IE. Luis Enrique Figueroa. Con la temática Entornos Salud

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
30/10/2024	7:30 am	8:15 am	IE. Luis Enrique Figueroa JC		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Sneyder Yussep Carreño	Sneyder.carreno9@gmail.com	Matemáticas	3142151677	
Angie Nayra Florez Beltran	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera PIC	3208954201	Angie Beltran
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera PIC	3169456891	FernandaAnzaPereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente de grado 7C de la IE. Luis Enrique Figueroa logrando brindar información en salud a traves de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos trabajando la temática entornos saludables.
Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de manera verbal.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra cumplir con la intervención de información en salud, dirigida a estudiantes y docente del grado 7C de la IE. Luis Enrique Figueroa con la temática Entornos Saludables.

Esta actividad contó con la participación de 35 estudiantes

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en Salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado de la institución educativa Luis Enrique Figueroa y trabajando la temática 1° Prevención de la transmisión del dengue - E1

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
30/10/2024	8:20 am	9:05 am	IE Luis Enrique Figueroa - GA		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Manuel Fernando Pedraza	manuelfpedraza@gmail.com	Matematicas - Docente	3209434838	
Angie Karina Florez Beltran	profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera PIC	3208954201	Angie Beltran
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	fernandaAnzaPereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa, con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 6A de la institución educativa Luis Enrique Figueroa; logrando brindar información en salud a traves de la implementación de una estrategia lúdica con duración minima de 30 minutos, trabajando la temática: Prevención de la transmisión del dengue, de la estrategia "cortale las alas al dengue" del programa de enfermedades transmitibles por vectores PIC.

Al finalizar la información en Salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima de 10% del total de estudiantes del grupo

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a cabalidad con la intervención de información en Salud dirigida al docente y a los estudiantes del grado 6A de la IE Luis Enrique Figueroa con la tematica 1: Prevención de la transmisión del dengue, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la tematica tratada

Esta actividad contó con la participación de 37 estudiantes del grado 6A.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

Objetivo: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 6-7 de la IE. Luis Enrique Figueroa, trabajando la temática entornos saludables-E2

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
30/10/2024	8:20 am	9:05 am	IE. Luis Enrique Figueroa - 6A		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Kelly Yolima Cáceres D.	Kellyca2@gmail.com	Lenguaje.	3158177572	Yolima C.
Angie Karina Flórez Beltran	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera PIC	3208954201	Angie Beltran
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	FernandaAnzaPereira.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente del grado 6A de la IE. Luis Enrique Figueroa logrando brindar información en salud a través de la implementación de la estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática Entornos Saludables.

Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de manera verbal con la participación mínima del 10% de los estudiantes.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir con la intervención de información en salud, dirigida a estudiantes y docente del grado 6A de la IE Luis Enrique Figueroa con la temática Entornos Saludables.

Esta actividad conto con la participación de 37 estudiantes.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°					
Objetivo: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes de 6 y 7 grado de la IE. Luis Enrique Figueroa. E2. Entornos Saludables.					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
30/10/2024	10:00am	10:30 am	IE. Luis Enrique Figueroa-6B		x

	PARTICIPANTES			
NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Julio Cesar Díaz Urrea	diazurreajulio cesar@gmail.com	Matemáticas	3208525700	Julio Díaz
Angie Karina Flores Beltran	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermero PIC	3208954201	Angie Beltran
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera PIC	3169456891	Fernanda Anza Pereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de estudiantes y docente del grado 6B de la IE. Luis Enrique Figueroa, logrando brindar información en salud a traves de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática Entornos saludables.
Al Finalizar la información en salud se realiza una evaluación de manera verval con la participación mínima del 10% de los estudiantes.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra cumplir con la intervención de información en salud, dirigida a estudiantes y docente del grado 6B de la IE. Luis Enrique Figueroa con la temática entornos saludables.

Esta actividad contó con la participación de 36 estudiantes.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**INFORME MENSUAL**	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	**X**	**ACOMPAÑAMIENTO**		**OTRO. ¿CUÁL?**

FECHA ELABORACIÓN: 31 DE OCTUBRE DE 2024

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO en 8 instituciones educativas públicas del área urbana CENTRO DE COMERCIO, COLEGIO CABECERA DEL LLANO, COLEGIO BALBINO GARCIA, COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, LUIS ENRIQUE FIGUEROA

TEMÁTICA: 1. Prevención de la transmisión del dengue, 2. entorno saludable.

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Infancia; Adolescencia; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 5 intervenciones

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud mediante actividad lúdica dos veces con los estudiantes y docentes con dos grados SEXTO Y dos SÉPTIMO en 8 instituciones educativas públicas del área urbana,

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de I.E LUIS ENRIQUE FIGUEROA, ubicadas en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia "Córtale las alas al Dengue", para este periodo se logró intervenir a (108) estudiantes, (4) Docentes de los grados Sexto y Séptimo en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
30/10/2024	6A	E1 Y E2	PREVENCIÓN DEL DENGUE Y ENTORNOS SALUDABLES	37
30/10/2024	7C	E1 Y E2		35
30/10/2024	6B	E2	ENTORNOS SALUDABLES	36

2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue de la intervención N° 43 del programa ETV se logró intervenir un total 108 Estudiantes, 4 Docentes de la IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	17	4	0	**21**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	42	45	0	**87**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	3	NA	NA	0	**4**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**3**	**59**	**49**	**0**	**112**

En la tabla 4, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 75% de los orientadores son hombres (3) y el 25% mujeres y en cuanto a la población menor de edad, el 54,63 % son niñas (59) y el 45.37 % corresponde a niños (49).

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS), con una
La representación del 77.68% de la población corresponden a los estudiantes del I.E. LUIS ENRIQUE FIGUEROA, *mientras que el 18,75% corresponde a la* INFANCIA (6-11 AÑOS) *y el 3,57% corresponde* a la ADULTEZ (29-59 AÑOS) los cuales pertenecen a los docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

3. CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 43 del programa de ETV, se logró intervenir un total de 10 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	10	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que, de la población intervenida (112) personas, 10 personas se encontraban vinculadas a procesos migratorios para un porcentaje de 8.92%

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada:** "¿Qué has entendido sobre la importancia de prevenir el dengue?"
- **Respuesta esperada:** "Es importante porque nos protege de la enfermedad y ayuda a que no se propague en la comunidad."
- **Resultado:** Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de las medidas preventivas.

Identificación de barreras:

- **Pregunta:** "¿Hay algo que te impida seguir las recomendaciones para evitar el dengue?"
- **Respuesta:** " ahora no, antes no tenía claro cuáles eran los criaderos de mosquitos, así que no sabía qué limpiar."
- **Resultado:** Identificación de barreras que afectan la implementación de prácticas preventivas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta:** "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre cómo prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, ahora entiendo mejor cómo evitar que los mosquitos se reproduzcan cerca de mí."
- **Resultado:** Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta:** "Después de esta charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre el uso de repelente?"
- **Respuesta:** "Sí, ahora creo que es muy importante usar repelente siempre que salgo."
- **Resultado:** Indicios de cambio de actitud hacia el uso de medidas de protección.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta:** "¿Vas a hablar con tu familia sobre la limpieza en casa para evitar el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, quiero que todos participen en limpiar y eliminar el agua estancada."
- **Resultado:** Alta intención de adoptar conductas preventivas en el hogar.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta:** "¿Cuál era tu opinión sobre los mosquitos antes y después de la charla?"
- **Respuesta:** "Antes pensaba que solo picaban y ya, pero ahora sé que pueden causar enfermedades como el dengue."
- **Resultado:** Corrección de conceptos erróneos sobre la importancia de los mosquitos.

Motivación para actuar:

- **Pregunta:** "¿Te sientes motivado a participar en campañas de limpieza para prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, quiero ayudar a que nuestra escuela y comunidad estén limpias."
- **Resultado:** Aumento de la motivación para involucrarse en actividades comunitarias.

Reconocimiento de la responsabilidad:

- **Pregunta:** "¿Quién crees que tiene la responsabilidad de prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Todos nosotros, desde los estudiantes hasta los adultos en la comunidad."
- **Resultado:** Reconocimiento del papel de cada persona en la prevención del dengue.

Evaluación de cambios en la conducta:

- **Pregunta:** "¿Has notado alguna mejora en tu entorno desde que comenzamos a hablar sobre el dengue?"
- **Respuesta:** "Sí, he visto a más personas limpiando y usando repelente."
- **Resultado:** Indicadores de cambios positivos en el comportamiento de la comunidad.

Reflexión sobre el aprendizaje:

- **Pregunta:** "¿Qué aprendiste hoy que aplicarás en tu vida diaria para prevenir el dengue?"
- **Respuesta:** "Voy a revisar y limpiar mi casa cada semana para eliminar el agua estancada."
- **Resultado:** Compromiso personal para aplicar lo aprendido en la vida diaria.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 108 Estudiantes de los grados SEXTO Y SÉPTIMO y 4 docentes de la Institución Educativa LUIS ENRIQUE FIGUEROA

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia "cortale las alas al dengue" logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: 1. Prevención del dengue 2. Entornos saludables.

Se logró generar en la población objetivo un cuestionamiento sobre la importancia de la prevención del dengue, ya que identificaron prácticas que no estaban considerando en su día a día. Reconocieron herramientas y acciones específicas, como la eliminación de criaderos de mosquitos y el uso de repelente, que les serán útiles para protegerse a sí mismos y a su comunidad de esta enfermedad.

Se logró brindar herramientas de educación y prevención del dengue, que incluyeron la identificación de lugares propensos a la acumulación de agua, la práctica de hábitos de limpieza y la utilización de repelentes. Esto empoderó a los participantes, permitiéndoles desarrollar estrategias efectivas para reducir el riesgo de contagio y fomentar un ambiente más saludable en su comunidad

Elaborado por:

Angie Beltran

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005321252

Fernanda Ariza Pereira

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005543140

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV).

No. Intervención:
2.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 44 - 2:

Brindar informacion en salud mediante actividad ludica una vez con los estudiantes y docentes del grado SEXTO Y SEPTIMO en 2 instituciones educativa publica del area rural, INSTITUCION EDUCATIVA LOS CUROS, INSTITUTO VALLE RIO DEL ORO con la TEMATICA: 1. prevencion de la transmision del dengue.
2. entorno saludable.

44-2

LOS CUROS

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 4

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial			**INTERVENCIÓN 44:** Brindar información en salud mediante actividad lúdica una vez con los estudiantes y docentes del grado SEXTO Y SÉPTIMO en 2 instituciones educativa pública del área rural, INSTITUCION EDUCATIVA LOS CUROS, INSTITUTO VALLE RÍO DEL ORO con la TEMÁTICA: 1. Prevención de la transmisión del dengue. 2. entorno saludable.		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Prevención del dengue y entornos saludables.					
LUGAR:	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**: LOS CUROS — **LUGAR**: Vereda Curos					
POBLACIÓN:	Adolescencia; Juventud; Adultez					
OBJETIVO:	1. Brindar información en salud implementando la estrategia "córtale las alas al dengue" educando a los estudiantes y docentes "**prevención del dengue y entornos saludables"** sobre las medidas adecuadas para prevenir el dengue y la correcta recolección de basura y su relación con la prevención de ETV, mediante actividades lúdicas que faciliten la comprensión y la retención de la información.					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

IE LOS CUROS			
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**
17-10-2024	SÉPTIMO	E1	PREVENCIÓN DEL DENGUE Y ENTORNOS SALUDABLES

METODOLOGÍA

Actividad General

Introducción (10 minutos)

- Se iniciar introducción a la temática por parte de la profesional a cargo, se indaga sobre presaberes, imaginarios o creencias que poseen al respecto.
- Presenta brevemente el tema y los objetivos de la charla. Explica la importancia de identificar correctamente las manifestaciones clínicas del dengue y la importancia de crear entornos saludables para la prevención de ETV, Involucrando a los estudiantes y docentes en actividades lúdicas que refuercen el aprendizaje sobre la recolección de basura.
- Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. con una bomba se jugará tingo tingo tango, un juego rápido de preguntas y respuestas sobre el tema
- **Presentación del Tema (15 minutos)**
- **Información Básica**: Haciendo uso del material de apoyo (Ilustraciones acerca de la prevención del dengue y el manejo correcto de los residuos e inservibles, en los diferentes escenarios)

	• **Preguntas y Respuestas**: Se permite que los estudiantes y docentes hagan preguntas para aclarar dudas. **Actividad Lúdica (20 minutos)** **1: Juego identificando factores protectores** **Objetivo:** Concientizar sobre las fuentes de reproducción del mosquito Aedes aegypti. **Materiales:** - Carteles con imágenes de objetos que pueden acumular agua (neumáticos, macetas, botellas, etc.). - A cada participante se le hará entrega de un cartel, lo debe observar e identificar si corresponde a un factor protector o un factor de riesgo. - Si el cartel contiene un factor de riesgo, debe decir una o varias soluciones para que este deje de ser un factor de riesgo. ***Desarrollo:** **1.** Preparación: se presenta a los estudiantes los diferentes carteles y se les explica la dinámica del juego. **2.** juego: por filas se escogerá dos estudiantes, para pasar al tablero e identificar si en el cartel tiene un factor protector o un factor de riesgo. **3.** luego deberán señalar que acciones ayudarían a prevenir un criadero de mosquitos y que acciones realizaría para crear un entorno saludable. **4.** Al finalizar, se recalcará la importancia de la prevención del dengue, el manejo de residuos y cómo aplicar lo aprendido en sus hogares, Repasa los puntos clave discutidos durante la charla y las actividades.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. • Se Realiza un breve juego de preguntas para evaluar lo que los participantes aprendieron por medio de una ruleta con sus respectivas preguntas acerca del tema visto. • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como "¿Hay algo que te impida seguir las recomendaciones para evitar el dengue?"; "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre cómo prevenir el dengue?"; "Después de esta charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre el uso de repelente?"; "¿Vas a hablar con tu familia sobre la limpieza en casa para evitar el dengue?"; "¿Cuál era tu opinión sobre los mosquitos antes y después de la charla?"; "¿Te sientes motivado a participar en campañas de limpieza para prevenir el dengue?"; "¿Quién crees que tiene la responsabilidad de prevenir el dengue?"; "¿Has notado alguna mejora en tu entorno desde que comenzamos a hablar sobre el dengue?"; "¿Qué aprendiste hoy que aplicarás en tu vida diaria para prevenir el dengue?".

Fernanda Trigo Pereira

Enfermera Profesional

Angie Beltran

Enfermera Profesional

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 3 de 4

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Firma de acta de ejecución sesión



Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad

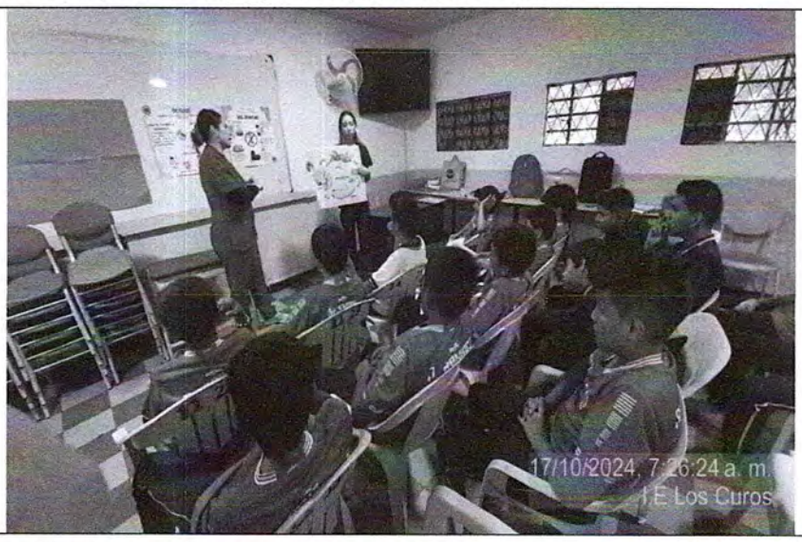


Foto3: Explicación de la temática a trabajar durante la sesión.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 4

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto4: Se entrega a cada estudiante una imagen representando espacios donde los mosquitos pueden reproducirse y por filas se escogen dos estudiantes, para pasar al tablero e identificar si es un factor protector o un factor de riesgo. Así mismo proponer acciones que permitan darle segundas oportunidades a los residuos y crear un entorno saludable.



Foto5: Se Realiza un breve juego de preguntas para evaluar lo que los participantes y docente aprendieron por medio de una ruleta.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CUROS
Resolución 467-8 del 22 de noviembre de 2011
DANE 268547000920 NIT: 804017443-0
loscurosinstitucioneducativa@gmail.com
PIEDECUESTA – SANTANDER

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CUROS

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo NoCO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldia local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan teritorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, brindando información en salud mediante actividad lúdica una vez con los estudiantes y docentes del grado SEXTO Y SEPTIMO con la TEMÁTICA: 1. Prevención de la transmisión del dengue. 2. entorno saludable.
Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados SEPTIMO con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL. POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	0
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	1	0	1
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			7	23	0	30
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0			0	0
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	0			0	1
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0			0	0
TOTAL, POR GENERO	1	0	7	24	0	32

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Victima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Lideres Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CUROS
Resolución 467-8 del 22 de noviembre de 2011
DANE 268547000920 NIT: 804017443-0
loscurosinstitucioneducativa@gmail.com
PIEDECUESTA – SANTANDER

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
17/10/2024	7	E1	1. Prevención del dengue y entorno saludable

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía: 1005321252

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía: 1005543140

Se expide en Piedecuesta, a los 17 días del mes de octubre 2024.

Cordialmente;

Esp. WILLIAM SARMIENTO GÓMEZ
RECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

Objetivo: Brindar información en salud por medio de una actividad lúdica con docente y estudiantes del grado Séptimo de la I.E los Curos, trabajando la temática: 1. Prevención del dengue y 2. Entornos Saludables.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
17/10/2024	7:15	7:50	I.E Los Curos		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Esperanza Barón Durán	esperanzabaron80gmail.com.	Coordinacion	3166212927	
Maria fernanda Ariza Pereira	profesionalhlp1s@gmail.com	Enfermera – PIC	3169456891	FernandaAriza
Angie Karina florez Beltran	profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera – PIC	3208954201	Angie Beltran.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad en salud mediante una actividad en salud con docente y estudiantes del grado Septimo de la I.E los curos, trabajando la temática: 1. Prevención del dengue y entornos Saludables, con una duración mínima de 30 minutos.

Al finalizar la actividad, se realiza una pequeña evaluación verbal contando con la participación del 10% de los estudiantes.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se realizó con satisfacción el cumplimiento de la estrategia 4A del Programa de ETV, trabajando con los estudiantes del grado séptimo, trabajando la temática: 1. Prevención del dengue y 2. Entornos saludables. Contó con la participación de 31 estudiantes - 1 docente y tuo una duración de 35 minutos.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 18 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE

PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud mediante actividad lúdica una vez con los estudiantes y docentes del grado SEXTO Y SÉPTIMO en 2 instituciones educativa pública del área rural, INSTITUCION EDUCATIVA LOS CUROS, INSTITUTO VALLE RÍO DEL ORO.

TEMÁTICA: 1. Prevención de la transmisión del dengue. 2. entorno saludable.

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 Intervención

1. **OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud mediante actividad lúdica en *instituciones educativas públicas del área rural, promoviendo la prevención de la transmisión* del dengue y los entornos saludables.

2. **DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:**

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de 2 instituciones educativas ubicadas en la zona rural del municipio, para el desarrollo de la estrategia CORTALE LAS ALAS AL DENGUE, con la intervención de información en salud N° 44 del programa de ETV para este periodo se logró intervenir a (31) Estudiantes y (1) Docentes de los grados sexto y séptimo en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL – LOS CUROS				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**CANTIDAD DE ESTUDIANTES**
17-10-2024	SÉPTIMO	E1	Prevención del dengue y entornos saludables	31

3. **CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL**

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue, intervención N° 44 del programa de ETV se logró intervenir un total 32 personas entre estudiantes y docentes de 1 institución educativa del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	1	0	**1**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	7	23	0	**30**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	0	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GÉNERO	**1**	**0**	**7**	**24**	**0**	**32**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población adulta intervenida, se pudo evidenciar que el 100% de los participantes son mujeres (1), los cuales corresponden a los docentes de cada uno de los grupos intervenidos. En la distribución de la población menor de edad intervenida se pudo observar que el 77.4% de la población son niños (24) siendo la mayor parte de la población y un 22.6% de la población son niñas (7).

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (12 -17 años) con una representación del 93.8% de la población y el segundo lugar con un 3.1% de la población con curso de vida de Infancia (6 a 11 años), los cuales corresponden a los estudiantes intervenidos en las instituciones educativas programadas para este periodo y de la población en el curso de vida adultez (29 a 59 años) un 3.1% que corresponden a los docentes intervenidos en la institución educativa.

4. CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 44 del programa de ETV se logró intervenir un total de 0 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Victima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que, de la población intervenida, 0 personas se encontraban caracterizadas con condiciones especiales.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Cómo identificar los signos y síntomas del dengue?"
- **Respuesta esperada**: "cuando presentó más de dos días con fiebre, malestar general, dolor detrás de los ojos"
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de reconocer los signos y síntomas del dengue

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Cómo realizar una correcta disposición de residuos en la casa, si no contamos con tantas cestas de basura con los respectivos colores?"
- **Respuesta**: "Separar en bolsas diferentes los desechos"
- **Resultado**: Identificación correcta del manejo adecuado de los residuos

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Qué hacer en caso de presentar signos y síntomas de dengue?"
- **Respuesta**: "No automedicarme y acudir inmediatamente al médico."
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿Qué acciones tomaría en casa y dentro del colegio para evitar la propagación del dengue?"
- **Respuesta**: "evitar arrojar basura en la calle, evitar tener aguas estancadas en casa, verificar que las canecas de basura no queden en lugares donde les puedan caer agua lluvia."
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿empezaran a hacer uso adecuado de las canecas de basura dentro y fuera de la institución?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante reciclar, reducir y reutilizar"
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

***Clarificación de conceptos erróneos**:*

- **Pregunta**: "¿Se debe o no se debe tomar jugos rojos presentando el virus del dengue?"
- **Respuesta**: "Habitualmente las mamás nos dan esos jugos para subir las defensas, pero ahora sabemos que no debemos tomarlos porque se pueden confundir con la sangre."
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 31 estudiantes y 1 docente de la institución educativa rural los curos.

Se logró generar en la población objetivo un cuestionamiento sobre la importancia de la prevención del dengue, ya que identificaron prácticas que no estaban considerando en su día a día. Reconocieron herramientas y acciones específicas, como la eliminación de criaderos de mosquitos y el uso de repelente, que les serán útiles para protegerse a si mismos y a su comunidad de esta enfermedad.

Se logró brindar herramientas de educación y prevención del dengue, que incluyeron la identificación de lugares propensos a la acumulación de agua, la práctica de hábitos de limpieza y la utilización de repelentes. Esto empoderó a los participantes, permitiéndoles desarrollar estrategias efectivas para reducir el riesgo de contagio y fomentar un ambiente más saludable en su comunidad

Elaborado por:



Maria Fernanda Ariza Pereira
Enfermera – PIC 2024



Angie Karina Flórez Beltrán
Enfermera – PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

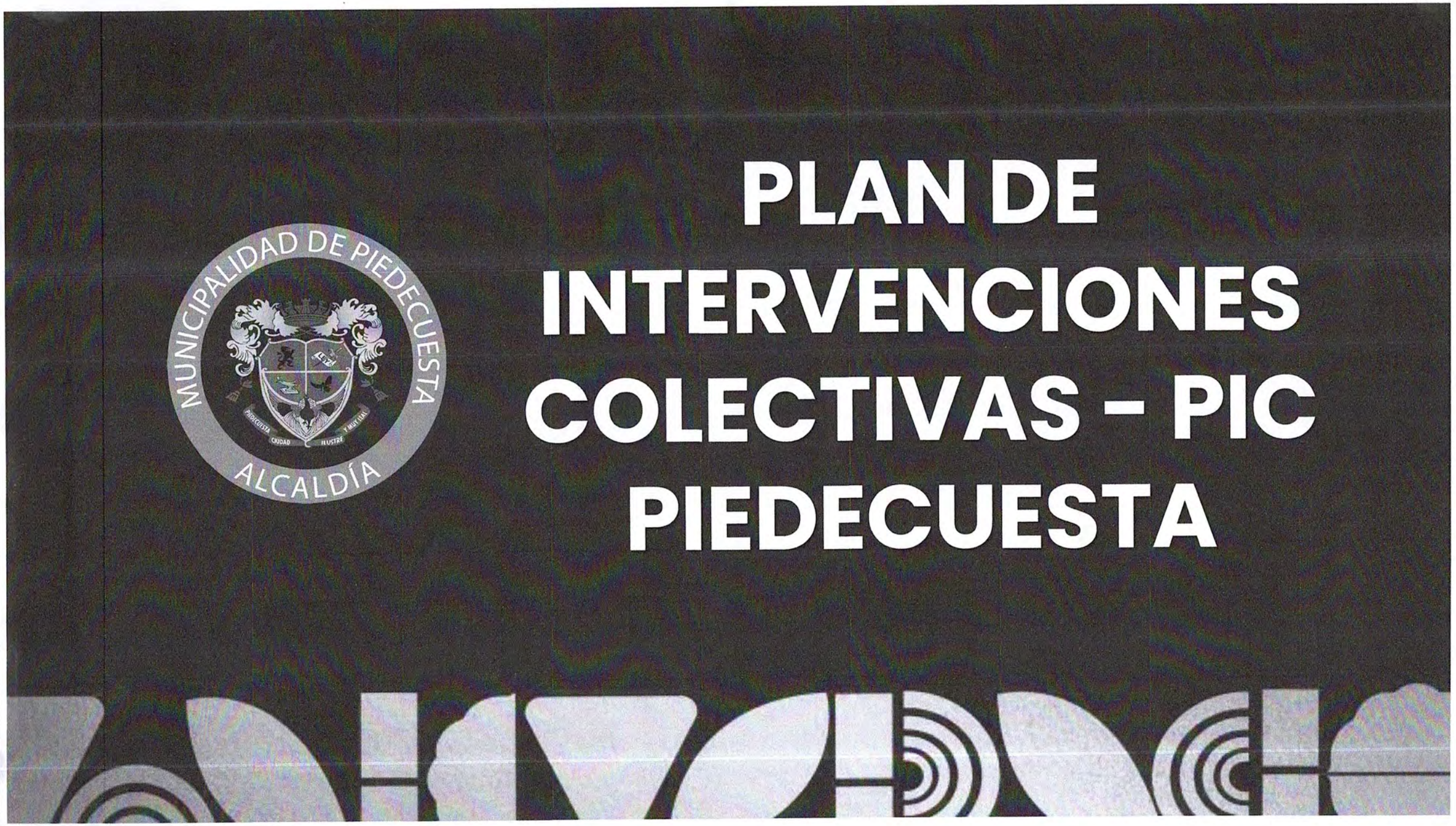
Programa:
ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV).

No. Intervención:
3.

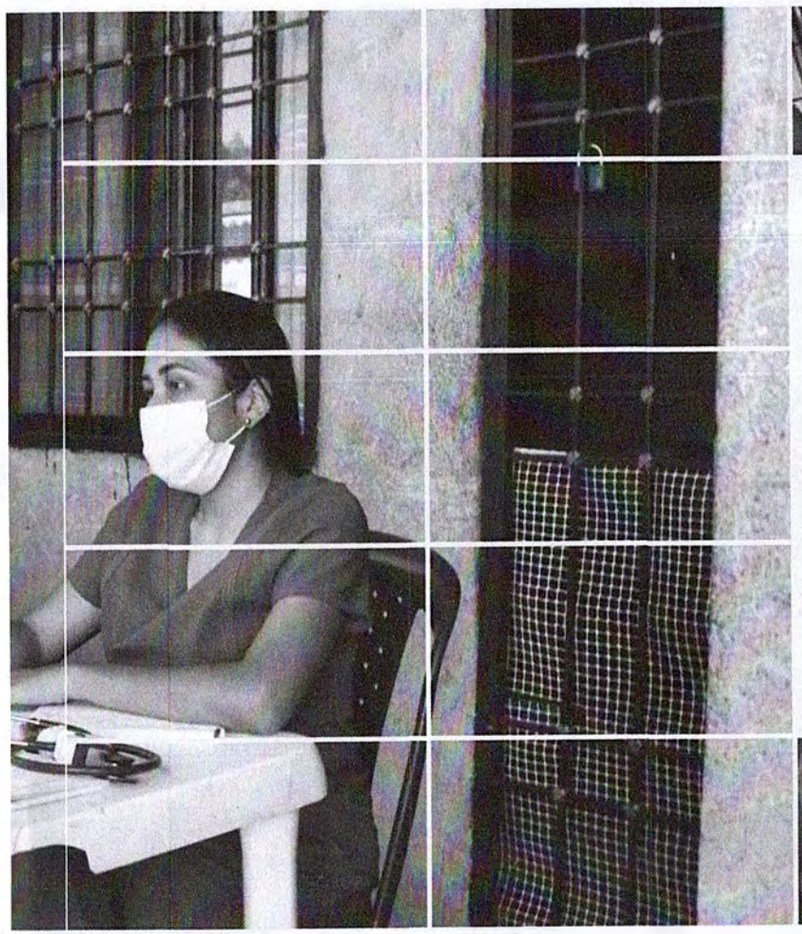
Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 45 - 3:

realizar campaña de recoleccion de inservibles en 12 instituciones educativas publicas del area urbana COL. HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO BALBINO GARCIA, ESCUELA BALBINO GARCIA, ESCUELA MARIA AUXILIADORA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CENTRO DE COMERCIO, INSTITUTO PROMOCION SOCIAL, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA FRANCISCO DE PAULA, INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN, ESCUELA URBANO BARROBLANCO, CARLOS VICENTE REY, 3 instituciones de educacion tecnico y/o superior SENA, UTS, PONTIFICIA BOLIVARIANA concertando con la piedecuestana de servicios publicos para disposicion final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilizacion material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1.reciclaje


MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA
PIEDECUESTA CIUDAD ILUSTRE Y MUY LEAL
LEY
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC







Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).



ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (ETV)

Realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana COL. HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO BALBINO GARCIA, ESCUELA BALBINO GARCIA, ESCUELA MARIA AUXILIADORA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CENTRO DE COMERCIO, INSTITUTO PROMOCION SOCIAL, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA FRANCISCO DE PAULA, INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN, ESCUELA URBANO BARROBLANCO, CARLOS VICENTE REY, 3 instituciones de educación técnico y/o superior SENA, UTS, PONTIFICIA BOLIVARIANA concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1.reciclaje

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA E.S.E.
Trabajamos por tu salud

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

GRACIAS.

45-3

PROMOCION SOCIAL

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Realizar campaña de recoleccion de Insevibles en la I.E Promocion Social Sede principal implementando de forma creativa la utilizacion de material reciclado, trabajado con 6 y 7

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
16/10/2024	2:00 Pm	2:15 Pm	I.E Promocion Socal Sede Principal		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Rocy lizeth Aldana P.	rocy.aldana@ipsp.edu.co	Coordinación	3167470973	
Angie Karina Florez Beltran	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera Pic	3208954201	Angie Beltran

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se da inicio a la reunion con la coordinadora Rocy Lizeth Aldana de la I.E Promocion Social con el objetivo de concertar fechas para realizar campaña de recoleccion de inservibles, implementando de formas creativas el material reciclado con la tematica: Reciclaje

COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logra realizar Socializacion de la actividad de campaña de recoleccion de inservibles estableciendo fechas y horarios para la ejecuccion de la actividad con los grados 6 y 7 de la I.E Promocion Social.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)						
INTERVENCIÓN: realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área, concertando con la Piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7.						
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Concertación actividad sextos y séptimos manejando la temática: reciclaje					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Refugio **Lugar:** I.E PROMOCION SOCIAL – SEDE PRINCIPAL					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Infancia, adolescencia, adultez **ENTORNO:** Estudiantil **TOTAL, PARTICIPANTES:** 1 coordinadora; 1 profesional					
PROFESIONALES PIC: Angie Karina Flores Beltrán – Enfermera Profesional						

Foto1: Firma acta de concertación.



Angie Beltran

ENFERMERA PROFESIONAL

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 5

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidemica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial		**INTERVENCIÓN 45:** implementar una actividad en la institución educativa publica del area urbana PROMOCIÓN SOCIAL de forma creativa con material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1. reciclaje			
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Reciclaje					
LUGAR:	*Institución Educativa Pública del Municipio de Piedecuesta* **INSTITUCION EDUCATIVA**: PROMOCIÓN SOCIAL — **BARRIO**: REFUGIO					
POBLACIÓN:	Adolescencia; Juventud; Adultez					
OBJETIVO:	Fomentar la conciencia ambiental y la creatividad en los estudiantes de grados 6 y 7 a través de la implementación de una actividad práctica que utilice materiales reciclados, promoviendo la importancia del reciclaje y su impacto positivo en el medio ambiente.					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL			
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTO**	**TEMA**
18/10/2024	6-01	E1	RECICLAJE
18/10/2024	7-04		

Metodología

1. Presentación del Tema: Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente.

Entrega de Materiales: se entrega a los estudiantes botellas de plástico y otros materiales reciclables (como papel, tapas, cartulina, etc.)

2. Introducción a la Actividad:

- **Explicación del Proyecto:** Presentar la actividad de crear un cochinito de reciclaje. Mostrar ejemplos de cochinitos hechos con botellas de plástico.
- **Materiales Necesarios:** Listar los materiales que se utilizarán (botellas, tijeras, cinta adhesiva, pintura, marcadores, etc.).

	3. Desarrollo de la Actividad: • **Formación de Grupos:** Dividir a los estudiantes en equipos pequeños (4-5 integrantes). • **Diseño y Planificación:** Cada grupo debe planear cómo quieren que se vea su cochinito. Pueden hacer bocetos y discutir los materiales que usarán. • **Construcción del Cochinito:** o Cortar y modificar las botellas según el diseño. o Decorar el cochinito con pintura, papel o cualquier material reciclable. o Asegurarse de que el cochinito tenga una abertura para insertar monedas (si es posible). **4. Presentación:** • **Exposición de Creaciones:** Cada grupo presenta su cochinito al resto de la clase, explicando su diseño, los materiales utilizados y lo que aprendieron sobre reciclaje. • **Reflexión en Grupo:** Facilitar una discusión sobre la importancia del reciclaje, qué desafíos encontraron al trabajar con materiales reciclables y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria. **5. Cierre:** • **Compromisos Personales:** Pedir a los estudiantes que compartan un compromiso personal para reducir, reutilizar o reciclar en su hogar o comunidad.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **Cierre y Reflexión** • **Discusión Breve:** Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la reutilización de residuos de manera lúdica y creativa • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como "¿Qué has entendido sobre la importancia de reciclar?"; "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"; "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"; "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"; "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"; "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 3 de 5

Fernanda Ariza Pereira

Enfermera Profesional

Angie Beltran

Enfermera Profesional

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Firma de acta de ejecución



Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 4 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto3: Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente



Foto4: Se realiza explicación del Proyecto, Presentando la actividad de crear un cochinito de reciclaje

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 5



Foto5: Cada grupo presenta su cochinito al resto de la clase, explicando su diseño, los materiales utilizados y lo que aprendieron sobre reciclaje

INSTITUTO DE PROMOCION SOCIAL
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
RESOLUCION DE APROBACIONN. 14873 DE DICIEMBRE 01 DE 2008
NIT.804007417-6 DANE 268547000032

EL SUSCRITO RECTOR DEL INSTITUTO DE PROMOCIÓN SOCIAL DE PIEDECUESTA

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, ***brindando información en salud mediante actividad lúdica de forma creativa con material reciclado, trabajando con los estudiantes y docentes de un grado SEXTO Y un grado SEPTIMO con la TEMATICA:1. reciclaje***
Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados SEXTO (6-01) SEPTIMO (7-04) con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	7	9	0	**16**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	29	34	0	**63**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	1	NA	NA	0	**2**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**1**	**36**	**43**	**0**	**81**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
14	2	6	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL			
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTO**	**TEMA**
18/10/2024	6-01 y 7-04	E1	Implementar de formas creativas la utilización de material reciclado con los estudiantes.

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía: 1005321252

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía:1005543140

Se expide en Piedecuesta, el día 15 del mes de noviembre 2024.

RECTORIA
Piedecuesta Santander

NILSON RAUL CARDENAS VASQUEZ
RECTOR

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

Objetivo: Realizar campaña de recolección de inservibles en la IE Promoción Social, implementando formas creativas de utilización de material reciclado.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
18/10/2024	8:00am	8:40 am	IE Promoción Social 601		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
OSCAR A. CARRILLO	Oscar.carrillo@I.p.s.p.edu.c	MATEMATICAS	3102343210	
Angie Karina Florez Beltran	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera pic	3208954201	Angie Beltran

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza campaña de recolección de inservibles en la IE. Promoción Social, grado 6-01 implementando formas creativas de utilización de material reciclado, con la temática de reciclaje. Con duración aproximada de 40 min

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir satisfactoriamente con la campaña de recolección de inservibles en la IE. Promoción Social, grado 6-01 implementando formas creativas de utilización de material reciclado y contó con la participación de 42 estudiantes. y 1 Docente.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°					
Objetivo: Realizar campaña de recolección de insevibles en la IE Promoción Social, implementando formas creativas de utilización de material reciclado.					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
18/10/2024	8:00 am	8:38 am	IE Promoción Social 704		

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Nury Suley Ropon	Suley-ropes@hotmail.com	Esposa	3114675421	Nury R.
María fernanda Ariza Pereira	profesionalhlpis@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	FernandaArizaP.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza campaña de recolección de inservibles en la IE. Promoción Social, del grado 7-04, implementando formas creativas de utilización de material reciclado. Con la temática reciclaje.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir satisfactoriamente con la campaña de recolección de inservibles en la IE. Promoción Social, grado 7-04 implementando formas creativas de utilización de material reciclado. y conto con la participación de 37 estudiantes.
y 1 docente.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**INFORME MENSUAL**	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	**X**	**ACOMPAÑAMIENTO**		**OTRO. ¿CUÁL?**

FECHA DE ELABORACIÓN: 19 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE

PROGRAMA: Enfermedades Transmisibles por vectores (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana COL. HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO BALBINO GARCIA, ESCUELA BALBINO GARCIA, ESCUELA MARIA AUXILIADORA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CENTRO DE COMERCIO, INSTITUTO PROMOCION SOCIAL, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA FRANCISCO DE PAULA, INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN, ESCUELA URBANO BARROBLANCO, CARLOS VICENTE REY, 3 instituciones de educación técnico y/o superior SENA, UTS, PONTIFICIA BOLIVARIANA concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7

TEMÁTICA: Reciclaje

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Familias, colectivos y comunidades

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana, 3 instituciones de educación técnica y/o superior concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de I.E PROMOCION SOCIAL ubicada en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia "córtale las alas al Dengue", para este periodo se logró intervenir a (79) estudiantes, (2) docentes de los grados sexto y séptimo en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
18/10/2024	6-01	E1	Implementar de formas creativas la utilización de material reciclado con los estudiantes.	42
18/10/2024	7-04			37

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GENERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue de la intervención N° 45 del programa ETV se logró intervenir un total 79 Estudiantes, 2 Docentes de la IE PROMOCION SOCIAL del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Genero:***

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	7	9	0	**16**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	29	34	0	**63**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	1	NA	NA	0	**2**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**1**	**36**	**43**	**0**	**81**

En la tabla 2, se puede observar la **caracterización por género** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 50% de los orientadores son hombres (1) y en cuanto a la población menor de edad: 45,5% son niñas (36) y el 54,4% corresponde a niños (43).

En la caracterización por **curso de vida** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (12 A 17 AÑOS), con una representación del 77,7% de la población corresponden a los estudiantes del I.E. PROMOCIÓN SOCIAL, mientras que el 2,4% corresponde a la Adultez (29-59 años), los cuales pertenecen a los docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

4. CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 45 del programa de ETV, se logró intervenir un total de 22 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
14	2	6	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que, de la población intervenida, 22 personas se encontraban caracterizadas con condiciones especiales representando el 27,1% de los participantes.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada:** "¿Qué has entendido sobre la importancia de reciclar?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque estamos contribuyendo con el medio ambiente y dando segundas oportunidades a los residuos reciclables."
- **Resultado:** Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje

Identificación de barreras:

- **Pregunta:** "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"
- **Respuesta:** "No sabía cómo dividir los residuos en casa"
- **Resultado:** Identificación de barreras educativas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta:** "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo distribuir correctamente los residuos dentro y fuera de mi hogar."
- **Resultado:** Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta:** "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"
- **Respuesta:** "Sí, comenzaré a implementarlo en mi casa y mis amigos.
- **Resultado:** Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta:** "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante usar las 3R (reducir, reciclar y reutilizar)"
- **Resultado:** Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta:** "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"
- **Respuesta:** "Antes pensaba que era aburrido y que todo tenía el mismo fin dentro de la basura, ahora sé que puedo hacer muchas otras cosas con elementos reciclables."
- **Resultado:** Corrección de conceptos erróneos.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 79 estudiantes y 2 docentes de los grados SEXTO Y SEPTIMO de la I.E PROMOCIÓN SOCIAL.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para realizar campaña de recolección de inservibles, implementando formas creativas de utilización material reciclado, logrando realizar la actividad sobre la temática: RECICLAJE.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la importancia de la correcta distribución de los residuos y el uso del material reciclable en diferentes actividades, considerando el uso de estos residuos en su día a día. Reconocieron sus capacidades y destrezas a la hora de realizar actividades motrices y a su vez hicieron uso de las 3R (REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR)

Se logró brindar herramientas para fomentar el uso correcto del material reciclable y la reutilización de objetos. Así mismo los estudiantes realizaron manualidades utilizando materiales reciclados, como botellas plásticas y cartón, transformándolos en útiles objetos para su vida diaria, como macetas, organizadores y juguetes. Estas actividades no solo estimularon su creatividad, sino que también les brindaron herramientas prácticas para implementar en sus hogares y comunidades.

Elaborado por:

Angie Beltran

Angie Karina Flórez Beltrán
Enfermera – PIC 2024
Cédula de ciudadanía: 1005321252

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC 2024
Cédula de ciudadanía: 1005543140

45-3

UPB

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar informacion en Salud a los estudiantes de la I.E universidad pontificia Bolivariana implementando formas creativas de utilizacion de material reciclado y disposicion correcta de los residuos, manejando la tematica 1 Reciclaje

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
28/10/24	2:45 pm	3:30 pm	Centro Proyección Social - UPB		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Maria Stella Rueda	erimijo@hotmail.com	Enfermera PIC	3165435132	Ma Stella Rueda
Sergio A. Lozano Robles	cps.bga@upb.edu.co	Coordinador del CPS	3017578850	
Maria Paula Salazar Ordon	profesionalhlp5@gmail.com	Psicóloga PIC	3203526947	Maria Paula Salazar

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con el coordinador Sergio lozano de la I.E centro de proteccion Social UPB con el objetivo de concertar fechas para realizar campaña de recoleccion de inseruibles, implementando de formas creativas el material reciclado con la tematica: Reciclaje

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar la socialización de la actividad de campaña de recolecion de inserbibles estableciendo fechas y horarios para la ejecucion de la actividad con un grupo de la facultad de psicologia

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)						
INTERVENCIÓN: realizar campaña de recolección de inservibles en 3 instituciones educativas técnicas y/o superior del municipio concertando con la Piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado.						
FECHA:	**Día:**	28	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Concertación actividad manejando la temática: reciclaje					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Centro **Lugar:** UPB – CENTRO DE PROYECCION SOCIAL.					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Infancia, adolescencia, adultez **ENTORNO:** Estudiantil **TOTAL, PARTICIPANTES:** 1 coordinador; 2 profesionales					
PROFESIONALES PIC: Maria Stella Rueda – Enfermera Maria Paula Salazar – Psicóloga						

Foto1: Firma acta de concertación.



Maria Stella Rueda Quintero ENFERMERA PROFESIONAL	Maria Paula Salazar Duran PSICOLOGA
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 5

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidemica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial	**INTERVENCIÓN 45:** Implementar una actividad dirigida a un grupo de estudiantes de la facultad de psicología en la UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA promoviendo la importancia del reciclaje y la correcta distribución de los residuos TEMATICA: 1. reciclaje				
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Reciclaje					
LUGAR:	Institución Educativa Pública del Municipio de Piedecuesta **INSTITUCION EDUCATIVA**: UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA — **BARRIO**: CENTRO					
POBLACIÓN:	Adolescencia; Juventud; Adultez					
OBJETIVO:	Fomentar la conciencia ambiental y la creatividad en un grupo de estudiantes de la facultad de Psicología a través de la implementación de una actividad lúdica, promoviendo la importancia del reciclaje, la correcta distribución de los residuos y su impacto positivo en el medio ambiente.					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA			
FECHA	**FACULTAD**	**ENCUENTO**	**TEMA**
30/10/2024	Psicología	E1	RECICLAJE

Metodología

METODOLOGÍA

Actividad General

Introducción (10 minutos)

- Se iniciará la introducción a la temática por parte de la profesional a cargo, se indaga sobre presaberes, imaginarios o creencias que poseen al respecto.
- Presenta brevemente el tema y los objetivos de la charla. Explica la importancia de mantener entornos saludables para la prevención de ETV, involucrando a los estudiantes y docentes en actividades lúdicas que refuercen el aprendizaje sobre la recolección de basura.
- Dinámica de Rompehielos: Realizar una actividad para relajar el ambiente y fomentar la participación. De manera aleatoria se escogen 4 números del listado de asistencia del salón, al estudiante correspondiente se le hacen preguntas acerca de la disposición correcta de residuos y la recolección correcta de

	los mismos. **Presentación del Tema (15 minutos)** • **Información Básica**: Haciendo uso del material de apoyo (Ilustraciones acerca del manejo correcto de los residuos e inservibles) • **Preguntas y Respuestas**: Se permite que los estudiantes y docentes hagan preguntas para aclarar dudas. **Actividad Lúdica (20 minutos)** **1: Actividad Lúdica 1: "Clasificación Rápida de Residuos"** **Descripción:** Un juego interactivo donde los estudiantes practican la correcta clasificación de residuos mediante una competencia. **Preparación:** • **Materiales:** Tarjetas con imágenes de diferentes tipos de residuos (orgánicos, reciclables, no reciclables), y cuatro contenedores (etiquetados como orgánicos, reciclables, plásticos y residuos generales). • **Espacio:** Un área despejada para colocar los contenedores y distribuir las tarjetas. **Desarrollo de la Actividad lúdica 1:** • **Formación de Equipos (2 minutos):** Por filas se escogen 4 estudiantes. • **Explicación del Juego (3 minutos):** Cada estudiante recibirá una tarjeta con una imagen de un residuo y debe clasificarlas en los contenedores correctos lo más rápido posible. **Clasificación (8 minutos):** Los estudiantes tienen 5 minutos para clasificar las tarjetas. Luego, se revisan las clasificaciones y se corrigen errores.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **Cierre y Reflexión (10 MINUTOS)** **Discusión Breve**: Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la reutilización de residuos de manera lúdica y creativa. **Preguntas Rápidas**: Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como "¿Qué has entendido sobre la importancia de reciclar?"; "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"; "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"; "Después de

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 3 de 2

	escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"; "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"; "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"

Fernanda Trigo Pereira — **Enfermera Profesional**

Angie Beltran — **Enfermera Profesional**

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Firma de acta de ejecución

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES**	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 4 de 2



Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad



Foto3: Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente, hablando de las canecas correspondientes

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 5 de 2



Foto4: Se hace entrega a algunos estudiantes y docente ,imágenes con diferentes residuos y deben clasificarlas de manera correcta en las diferentes cestas de basura.

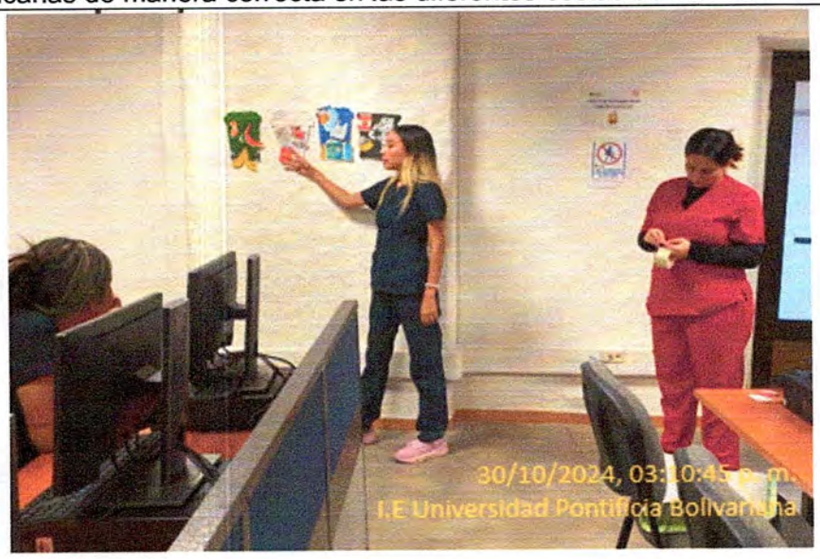


Foto5: cierre de la actividad y reflexión de los profesionales a cargo

Universidad Pontificia Bolivariana

EL CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, ***brindando información en salud mediante actividad lúdica de forma creativa con material reciclado, trabajando con los estudiantes y docentes de la UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA TEMÁTICA: 1. reciclaje.***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los programas de Psicología con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	14	4	NA	NA	0	**18**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**14**	**4**	**0**	**0**	**0**	**18**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Universidad Pontificia Bolivariana

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
30/10/2024	Programa psicología	E1	1. RECICLAJE

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación del docente encargado del grupo, con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía: 1005321252

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía:1005543140

Se expide en Piedecuesta, el día 13 del mes noviembre de 2024.

SERGIO ANDRES LOZANO ROBLES
Coordinador del Centro de Proyección Social

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 30 - 10 - 2024 LUGAR: Centro proyección Social - UPB

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Población con discapacidad	PVEM En riesgo extrema vulnerabilidad	PHD En ejercicio prostitución	PTS Víctima trabajo sexual	PCD Con pertenencia étnica	LSDDH Líder social defensor DDHH	FIRMA
1	Maria Alejandra Ortiz Bautista	1005210078	CC	3208625941	Reserva la lama	21	X			4	1								
2	José Camilo Rincón Cuervo	1005234097	CC	3100780550	La colina	22		X		4	1								
3	Dennys Adriana Rodriguez	1093750003	CC	3158720396	La Riviera	20	X			4	1								
4	Maria Alejandra Carrascal Jaime	1005.012.293	C.C	3112003182	San Rafael	21	X			4	1								
5	Kimberly Nathaly Gelves Serrano	1.127.056.791	C.C.	3193121095	Junin	22	X			4	1								
6	Angie Vianney Cañón Rivera	1.005.540.630	C.C	3154920888	Palermo1	22	X			4	1								
7	Carlos J Montero L	1.003.266.916	CC	3004195532	Palermo1	21		X		4	1								
8	Shyla fernanda mendoza Ospina	1005547983	CC	3176540284	San Francisco	21	X			4	1								
9	Andrea Lizeth Pinzón M.	1005161362	CC	3195590712	Lacaque	21	X			4	1								
10	Laura Sofía Suárez Puentes	1005257212	CC	3054720012	Diamante 2	22	X			4	4								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera Infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 30 - 10 - 2024 **LUGAR:** Centro de proyeccion Social UPB

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	No Binario			VCA lor cnm fa ild mio act Do el	PCD eoi rns sdc oi a ncl ala ác Eni n d Da ad	PVEM inr gn scr pur a nlo t aaco sde r as i soo s	PHD ear rb sIC ota nal an ste o s	PTS ere rax sbu oao nj iae ads o r a s	PCD oee rn ss ou nmA al sd o r e s	LSDDH loee u dcf m el eDa ra nen el s r o seo es r c eh Y s o s	
1	Lina M. Terán	1093432238	CC	3103938226	Cacique	20	X			4	4								Lina M. T.
2	Paula Vanessa Valero Herrera	1005289691	CC	316784 6977	P. Ganado	21	X			4	1								Paula.
3	Susan Hernández	1005281782	CC	3185245 622	Dev de minas	23	X			4	1								SAHR
4	Laura Valentina Fuentes García	1085151649	C.C	318395 0770	Carmen	22	X			4	4								
5	Juan Sebastian Barrera	1005332173	CC	317944 1994	Pdbo	24		X		4	1								
6	Karen Daniela Sanchez	1007898152	CC	32099 99601	Bga	21	X			4	1								Karen S.
7	Sebastián Torres.	1004803863.	CC	3133612 991.	F/ blanca	23		X		4	1								
8	Catalina Avila Jaimes	1005257646	CC	316239 2392	Bga	22	X			4	1								Catalina A
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

Brindar información en salud a los estudiantes de la I.E Universidad Pontificia Bolivariana implementando formas creativas de utilización de material reciclado y la disposición correcta de los residuos, manejando la temática: 1. Reciclaje.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
30-10-2024	2:40 pm	3:30 pm	I.E Universidad Pontificia Bolivariana		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Sergio A. Lozano Robles	cpb.edu.gvbp.edu.co	Coordinador CPS	3017578850	
Angie Karina Flórez Beltrán	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera PIC	3208954201	Angie Beltran
Maria Fernanda Anza Pereira	profesionalhlp1s@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	FernandaAnzaPereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza Campaña de recolección de inservibles en la I.E Universidad Pontificia Bolivariana, Facultad de Psicología. Implementando Formas creativas de utilización de material reciclado, Con la temática de: Reciclaje.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro Cumplir Satisfactoriamente con la Campaña de recoleccion de inservibles en la I.E Universidad pontificia Bolivariana, Facultad de Psicología, implementando formas creativas de utilización de material reciclado, conto con la participación de 18 Estudiantes

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**INFORME MENSUAL**	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	**X**	**ACOMPAÑAMIENTO**		**OTRO. ¿CUÁL?**

FECHA DE ELABORACIÓN: 31 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE

PROGRAMA: Enfermedades Transmisibles por vectores (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana COL. HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO BALBINO GARCIA, ESCUELA BALBINO GARCIA, ESCUELA MARIA AUXILIADORA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CENTRO DE COMERCIO, INSTITUTO PROMOCION SOCIAL, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA FRANCISCO DE PAULA, INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN, ESCUELA URBANO BARROBLANCO, CARLOS VICENTE REY, 3 instituciones de educación técnico y/o superior SENA, UTS, PONTIFICIA BOLIVARIANA concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7

TEMÁTICA: Reciclaje

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Familias, colectivos y comunidades

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana, 3 instituciones de educación técnica y/o superior concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de **I.E UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA** ubicada en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia "córtale las alas al Dengue", para este periodo se logró intervenir a (18) estudiantes, en esta intervención no contamos con la participación de docentes de la facultad de Psicología, la participación se representa en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA			
FECHA	**FACULTAD**	**ENCUENTO**	**TEMA**
30/10/2024	Psicología	E1	RECICLAJE

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GENERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue de la intervención N° 45 del programa ETV se logró intervenir un total 18 Estudiantes de la IE UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Genero:***

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	14	4	NA	NA	0	**18**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**14**	**4**	**0**	**0**	**0**	**18**

En la tabla 2, se puede observar la **caracterización por género** de la población intervenida, donde se pudo evidenciar que en cuanto a docentes no se encontró participación en dicho encuentro y en cuanto a la población de juventud: 77,7% son mujeres (14) y el 22,2% corresponde a hombres (4).

En la caracterización por **curso de vida** se pudo evidenciar que toda la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de JUVENTUD (18 A 28 AÑOS), con una representación del 100% de la población que corresponde a los (18) estudiantes los cuales participaron en el encuentro programado para este periodo en la I.E. **UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA**.

4. CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 45 del programa de ETV, se logró intervenir un total de 0 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que, de la población intervenida, Ninguna de personas se encontraban caracterizadas con condiciones especiales.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada:** "¿Qué has entendido sobre la importancia de reciclar?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque estamos contribuyendo con el medio ambiente y dando segundas oportunidades a los residuos reciclables."
- **Resultado:** Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje

Identificación de barreras:

- **Pregunta:** "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"
- **Respuesta:** "No sabía cómo dividir los residuos en casa"
- **Resultado:** Identificación de barreras educativas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta:** "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo distribuir correctamente los residuos dentro y fuera de mi hogar."
- **Resultado:** Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta:** "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"
- **Respuesta:** "Sí, comenzaré a implementarlo en mi casa y mis amigos.
- **Resultado:** Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta:** "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante usar las 3R (reducir, reciclar y reutilizar)"
- **Resultado:** Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta:** "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"
- **Respuesta:** "Antes pensaba que era aburrido y que todo tenía el mismo fin dentro de la basura, ahora sé que puedo hacer muchas otras cosas con elementos reciclables."
- **Resultado:** Corrección de conceptos erróneos.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total (18) estudiantes de un grupo de la facultad de Psicología en la I.E. UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para realizar campaña de recolección de inservibles, implementando formas creativas de utilización material reciclado, logrando realizar la actividad sobre la temática: RECICLAJE.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la importancia de la correcta distribución de los residuos y el uso del material reciclable en diferentes actividades, considerando el uso de estos residuos en su día a día. Reconocieron sus capacidades y destrezas a la hora de realizar actividades motrices y a su vez hicieron uso de las 3R (REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR)

Se logró brindar herramientas para fomentar el uso correcto del material reciclable y la reutilización de objetos. Así mismo los estudiantes realizaron manualidades utilizando materiales reciclados, como botellas plásticas y cartón, transformándolos en útiles objetos para su vida diaria, como macetas, organizadores y juguetes. Estas actividades no solo estimularon su creatividad, sino que también les brindaron herramientas prácticas para implementar en sus hogares y comunidades.

Elaborado por:

Angie Beltran

Angie Karina Flórez Beltrán
Enfermera – PIC 2024
Cédula de ciudadanía: 1005321252

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC 2024
Cédula de ciudadanía: 1005543140

45-3

Victor

Felix

Gomez

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 4

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidemica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial		**INTERVENCIÓN 45:** implementar una actividad en la institución educativa publica del area urbana VICTOR FELIX GOMEZ NOVA de forma creativa con material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1. reciclaje			
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Reciclaje					
LUGAR:	Institución Educativa Pública del Municipio de Piedecuesta					

INSTITUCION EDUCATIVA	BARRIO
VICTOR FELIX GOMEZ NOVA	REFUGIO

POBLACIÓN:	Adolescencia; Juventud; Adultez
OBJETIVO:	Fomentar la conciencia ambiental y la creatividad en los estudiantes de grados 6 y 7 a través de la implementación de una actividad práctica que utilice materiales reciclados, promoviendo la importancia del reciclaje y su impacto positivo en el medio ambiente.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.	***DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:***

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR FELIX GOMEZ NOVA			
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTO**	**TEMA**
19/10/2024	6-02	E1	RECICLAJE
	7-06		

Metodología

1. Presentación del Tema: Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente.

Entrega de Materiales: se entrega a los estudiantes botellas de plástico y otros materiales reciclables (como papel, tapas, cartulina, etc.)

2. Introducción a la Actividad:

- **Explicación del Proyecto:** Presentar la actividad de crear un cochinito de reciclaje. Mostrar ejemplos de cochinitos hechos con botellas de plástico.
- **Materiales Necesarios:** Listar los materiales que se utilizarán (botellas, tijeras, cinta adhesiva, pintura, marcadores, etc.).

	3. Desarrollo de la Actividad: • **Formación de Grupos:** Dividir a los estudiantes en equipos pequeños (4-5 integrantes). • **Diseño y Planificación:** Cada grupo debe planear cómo quieren que se vea su cochinito. Pueden hacer bocetos y discutir los materiales que usarán. • **Construcción del Cochinito:** o Cortar y modificar las botellas según el diseño. o Decorar el cochinito con pintura, papel o cualquier material reciclable. o Asegurarse de que el cochinito tenga una abertura para insertar monedas (si es posible). **4. Presentación:** • **Exposición de Creaciones:** Cada grupo presenta su cochinito al resto de la clase, explicando su diseño, los materiales utilizados y lo que aprendieron sobre reciclaje. • **Reflexión en Grupo:** Facilitar una discusión sobre la importancia del reciclaje, qué desafíos encontraron al trabajar con materiales reciclables y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria. **5. Cierre:** • **Compromisos Personales:** Pedir a los estudiantes que compartan un compromiso personal para reducir, reutilizar o reciclar en su hogar o comunidad.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **Cierre y Reflexión** • **Discusión Breve:** Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la reutilización de residuos de manera lúdica y creativa • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como "¿Qué has entendido sobre la importancia de reciclar?"; "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"; "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"; "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"; "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"; "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 3 de 4

Fernanda Trigo Pereira

Enfermera Profesional

Angie Beltran

Enfermera Profesional

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA





Foto1: Firma de acta de ejecución



Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 4

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto3: Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente



Foto4: Se realiza explicación del Proyecto e ideas que se pueden realizar con los diferentes materiales reciclados.

Colegio Víctor Félix Gómez Nova
Piedecuesta
DANE 168547001409

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR FELIX GOMEZ NOVA

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, ***brindando información en salud mediante actividad lúdica de forma creativa con material reciclado, trabajando con los estudiantes y docente de un grado SEXTO Y un grado SEPTIMO con la TEMATICA:1. reciclaje***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados SEXTO (6-02) SEPTIMO (7-06) con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	24	34	0	**58**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	3	2	0	**5**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	0	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**0**	**27**	**36**	**0**	**64**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

Colegio Víctor Félix Gómez Nova
Piedecuesta
DANE 168547001409

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR FELIX GOMEZ NOVA				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
19/10/2024	6-02	E1	Implementar de formas creativas la utilización de material reciclado con los estudiantes.	33
	7-06			30

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía: 1005321252

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía: 1005543140

Se expide en Piedecuesta, el día 06 del mes de noviembre 2024.

Cordialmente;

EDGAR RENÉ RAMÍREZ LAMUS
Rector

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°					
objetivo: Realizar campaña de recoleccion de inservibles en la IE Victor Felix Gomez nova e implementando de formas creativas de utilizacion de material Reciclado Tematica: Reciclaje Grado 6-02 y 7-06					
FECHA (dd/mm/aa) 19 - 10 - 2024	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR: I.E Victor Felix Gomez Nova	INTERNO:	EXTERNO: X

	PARTICIPANTES			
NOMBRE	**CORREO**	**AREA DE DESEMPEÑO**	**CELULAR**	**FIRMA**
Sofia Delgado	Elsany-Sofia@hotmail.com	Artistica	3134406865	
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	fernandaAnzaPereira
Angie Karina Florez Beltran	profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera Pic	3208954201	Angie Beltran

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza Campaña de recoleccion de inservibles en la I.E Victor felix Gomez Nova del grado 6-02 y 7-06, implementando de formas Creativas la utilizacion de material reciclado

Con la tematica: El Reciclaje

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir Satisfactoriamente Con la campaña de recoleccion de inservibles de la I.E victor felix Gomez Nova del grado 6-02 y 7-06 implementando de formas Creativas material reciclado, con la participacion de estudiantes

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**INFORME MENSUAL**	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	**X**	**ACOMPAÑAMIENTO**		**OTRO. ¿CUÁL?**

FECHA DE ELABORACIÓN: 20 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE

PROGRAMA: Enfermedades Transmisibles por vectores (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana COL. HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO BALBINO GARCIA, ESCUELA BALBINO GARCIA, ESCUELA MARIA AUXILIADORA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CENTRO DE COMERCIO, INSTITUTO PROMOCION SOCIAL, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA FRANCISCO DE PAULA, INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN, ESCUELA URBANO BARROBLANCO, CARLOS VICENTE REY, 3 instituciones de educación técnico y/o superior SENA, UTS, PONTIFICIA BOLIVARIANA concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7

TEMÁTICA: Reciclaje

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Familias, colectivos y comunidades

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana, 3 instituciones de educación técnica y/o superior concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de I.E VICTOR FELIX GOMEZ NOVA ubicada en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia "córtale las alas al Dengue", para este periodo se logró intervenir a (63) estudiantes, (1) docente de los grados sexto y séptimo en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR FELIX GOMEZ NOVA				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
19/10/2024	6-02	E1	Implementar de formas creativas la utilización de material reciclado con los estudiantes.	33
	7-06			30

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GENERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue de la intervención N° 45 del programa ETV se logró intervenir un total 64 Estudiantes, 1 Docente de la IE VICTOR FELIX GOMEZ NOVA del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Genero:***

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR FELIX GOMEZ NOVA

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	24	34	0	**58**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	3	2	0	**5**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	0	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**0**	**27**	**36**	**0**	**64**

En la tabla 2, se puede observar la **caracterización por género** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 100% de los orientadores son mujeres (1) y en cuanto a la población menor de edad: 42,8% son niñas (27) y el 57,1% corresponde a niños (36).

En la caracterización por **curso de vida** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de INFANCIA (6 A 11 AÑOS), con una representación del 90,6% de la población corresponden a los estudiantes del I.E. VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, mientras que el 1,5% corresponde a la Adultez (29-59 años), los cuales pertenecen a los docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

4. CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 45 del programa de ETV, se logró intervenir un total de 0 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	0	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que, de la población intervenida, 0 personas se encontraban caracterizadas con condiciones especiales de los participantes.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada:** "¿Qué has entendido sobre la importancia de reciclar?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque estamos contribuyendo con el medio ambiente y dando segundas oportunidades a los residuos reciclables."
- **Resultado:** Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje

Identificación de barreras:

- **Pregunta:** "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"
- **Respuesta:** "No sabía cómo dividir los residuos en casa"
- **Resultado:** Identificación de barreras educativas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta:** "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo distribuir correctamente los residuos dentro y fuera de mi hogar."
- **Resultado:** Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta:** "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"
- **Respuesta:** "Sí, comenzaré a implementarlo en mi casa y mis amigos.
- **Resultado:** Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta:** "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante usar las 3R (reducir, reciclar y reutilizar)"
- **Resultado:** Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta:** "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"
- **Respuesta:** "Antes pensaba que era aburrido y que todo tenía el mismo fin dentro de la basura, ahora sé que puedo hacer muchas otras cosas con elementos reciclables."
- **Resultado:** Corrección de conceptos erróneos.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 63 estudiantes y 1 docente de los grados SEXTO Y SEPTIMO de la I.E VICTOR FELIX GOMEZ NOVA.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para realizar campaña de recolección de inservibles, implementando formas creativas de utilización material reciclado, logrando realizar la actividad sobre la temática: RECICLAJE.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la importancia de la correcta distribución de los residuos y el uso del material reciclable en diferentes actividades, considerando el uso de estos residuos en su día a día. Reconocieron sus capacidades y destrezas a la hora de realizar actividades motrices y a su vez hicieron uso de las 3R (REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR)

Se logró brindar herramientas para fomentar el uso correcto del material reciclable y la reutilización de objetos. Así mismo los estudiantes realizaron manualidades utilizando materiales reciclados, como botellas plásticas y cartón, transformándolos en útiles objetos para su vida diaria, como macetas, organizadores y juguetes. Estas actividades no solo estimularon su creatividad, sino que también les brindaron herramientas prácticas para implementar en sus hogares y comunidades.

Elaborado por:

Angie Beltran

Angie Karina Flórez Beltrán
Enfermera – PIC 2024
Cédula de ciudadanía: 1005321252

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC 2024
Cédula de ciudadanía: 1005543140

45-3

LUIS ENRIQUE FIGUEROA

45-3

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°					
Presentar al rector o coordinador de la I.E Luis Enrique figueroa el Portafolio de información en Salud, para Concertar la programacion de los encuentros por cada grado, durante la ejecucion del contrato PIC					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
16-10-2024	9:20	10:10	I.E Luis Enrique figueroa		X

	PARTICIPANTES			
NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Angie Karina Florez Beltran	profesionalhlp1@gmail.com	Profesional - PIC	3208954201	Angie Beltran
Claudia Ximena Casadiegos	rectoria@coletirpiedecuesta.educo	Rectoria	3165337681	Claudia Ximena Casadiegos
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp1s@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	FernandaAnzaPereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se da inicio a la reunión con la señora Claudia Ximena Casadiego Rectora de la I.E Luis Enrique figueroa Para realizar la Socialización del portafolio de las diferentes actividades, que seran implementadas Por medio de actividades lúdicas Se lleva a cabo la Concertación y Programación de los encuentros por Cada grado, segun los horarios y fechas establecidos. Se define y Elabora Cronograma para la ejecución de las actividades.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logra realizar reunión de socalización de portafolio de intervenciones de intormacion en Salud y se logra concertar cronograma para el desarrollo de las diferentes estrategias asignadas para la I.E Luisenrique figueroa Rey. Se acuerda entrega de certificado por parte de la institución firmado por rector o coordinador como evidencia de la ejecución de las actividades.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)

INTERVENCIÓN: Realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana COL. HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO BALBINO GARCIA, ESCUELA BALBINO GARCIA, ESCUELA MARIA AUXILIADORA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CENTRO DE COMERCIO, INSTITUTO PROMOCION SOCIAL, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA FRANCISCO DE PAULA, INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN, ESCUELA URBANO BARROBLANCO, CARLOS VICENTE REY, 3 instituciones de educación técnico y/o superior SENA, UTS, PONTIFICIA BOLIVARIANA concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1.reciclaje

FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	10	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas en la institución educativa Luis Enrique Figueroa Rey					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Barro Blanco **Lugar:** I.E Luis Enrique Figueroa Rey					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Juventud - Adultez **ENTORNO:** Estudiantil **TOTAL, PARTICIPANTES:** 3					

PROFESIONALES PIC: Maria Fernanda Ariza Pereira
Angie Karina Flórez Beltrán

Foto1: Socialización portafolio de actividades, establecimiento de fechas y cronograma



Fernanda Ariza Pereira ENFERMERA PROFESIONAL	Angie Beltran ENFERMERA PROFESIONAL

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 3

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidemica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial		**INTERVENCIÓN:** implementar una actividad en la institución educativa publica del área urbana LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY de forma creativa con material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1. reciclaje			
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Reciclaje					
LUGAR:	Institución Educativa Pública del Municipio de Piedecuesta					

INSTITUCION EDUCATIVA	BARRIO
LUIS ENRIQUE FIGUEROA	BARRO BLANCO

POBLACIÓN:	Adolescencia; Juventud; Adultez
OBJETIVO:	Fomentar la conciencia ambiental y la creatividad en los estudiantes de grados 6 y 7 a través de la implementación de una actividad práctica que utilice materiales reciclados, promoviendo la importancia del reciclaje y su impacto positivo en el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO			
FECHA	**GRADO**	**TEMA**	**ENCUENTRO**
04/11/2024	6B	RECICLAJE	E1
04/11/2024	7B		

Metodología

1. **Presentación del Tema:** Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente.

2. **Introducción a la Actividad:**

- **Explicación del Proyecto:** Presentar a los estudiantes maneras diferentes y creativas de la utilización de materiales reciclables y la importancia de hacer uso de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar)

3. **Desarrollo de la Actividad:**

Se comenta a los estudiantes las diferentes maneras en que pueden hacer uso del material reciclado que tienen tanto en casa como en el colegio; además se explica a los docentes la importancia de recalcar e inculcar a los estudiantes el uso de estos elementos para el cuidado del medio ambiente y propiciar entornos saludables.

4. Presentación:

- **Reflexión en Grupo:** Facilitar una discusión sobre la importancia del reciclaje, qué desafíos encontraron al trabajar con materiales reciclables y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria.

5. Cierre:

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 2 de 3

	• **Compromisos Personales:** Pedir a los estudiantes que compartan un compromiso personal para reducir, reutilizar o reciclar en su hogar o comunidad.
EVALUACIÓN:	Se logró cumplir satisfactoriamente con el objetivo y la metodología establecidos para brindar información en salud sobre el reciclaje. A través de una charla enfocada en las "3R" (Reducir, Reutilizar y Reciclar), se concientizó a los infantes y adolescentes del curso de vida infancia y adolescencia, específicamente de sexto y séptimo grado. Durante la sesión, los participantes aprendieron la importancia de practicar el reciclaje y cómo pequeñas acciones pueden tener un gran impacto en el medio ambiente. Para reforzar el aprendizaje, se llevó a cabo una actividad práctica en la que los estudiantes crearon un "cochinito de reciclaje", utilizando materiales reciclados. Esta actividad no solo fomentó la creatividad, sino que también ayudó a los jóvenes a comprender mejor la reutilización de objetos en lugar de desecharlos.

Fernanda Trigueros Pereira

Enfermera Profesional

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Firma de acta de ejecución

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 3 de 3

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad



Foto3: Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente



Foto4: Se realiza explicación del Proyecto e ideas que se pueden realizar con los diferentes materiales reciclados.

EL CONTRATO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, QUE PROMUEVE E IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO, CELEBRADO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL Y CONFESIONES RELIGIOSAS PARA EL COLEGIO LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA – SANTANDER, DE CONFORMIDAD CON EL DECRETO 1851 DE 2015, ESTÁ A CARGO DE LAS HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN –

LAS SUSCRITAS ADMINISTRADORA Y RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY, APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 2078 DE SEPTIEMBRE 19 DE 2022, EN SU MODALIDAD DE BACHILLERATO ACADÉMICO Y EMANADA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO"

HACEN CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, ***Implementar una actividad en la institución educativa publica del área urbana de forma creativa con material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1. reciclaje***
Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados sexto y séptimo (6B Y 7B) el día 04 de noviembre de 2024, caracterizados de la siguiente manera:

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	10	2	0	**12**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	12	16	0	**28**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	0	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**0**	**22**	**18**	**0**	**41**

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	3	0	0	0	0

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

Maria Fernanda Ariza Pereira
CC: 1005543140
Enfermera profesional -PIC

Se expide en Piedecuesta, el día 11 de noviembre de 2024

Cordialmente;

MG. CLAUDIA XIMENA CASADIEGO TORRES
C.C N° 63.363.025 DE BUCARAMANGA
RECTORA

HNA. YANIRA CARRILLO FIGUEROA
C.C. N° 60.420.065 DE CHINACOTA
ADMINISTRADORA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

objetivo: Realizar de manera Simultanea la actividad programada sobre la importancia de la reutilizacion de material reciclado en la I.E luis enrique figueroa de los grados 6B y 7B

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
04/11/2024	10:20	10:50	I.E luis enrique figueroa		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Kelly Yolima Caceres T	Kellyca2@gmail.com	Lenguaje	3158177572	Yolima C
Mana fernanda Ariza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	fernandaAriza Pereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Realizar actividad programada con los estudiantes del grado 6B y 7B de la I.E Luis enrique Figueroa de manera Simultanea, Sobre la importancia de la reutilizacion de materiales reciclados y correcta disposicion de los reciduos, la actividad fue desarrollada a traves de las tecnologias de informacion y comunicacion (TICs) por medio de una exposicion

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro Cumplir Satisfactorio la actividad programada en la I.E luis enrique figueroa del grado 6B y 7B. de manera Simultanea Sobre la importancia de la reutilizacion de materiales reciclados y correcta disposicion de los reciduos y conto con la participacion de 40 estudiantes y 1 docente

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 05 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE.

PROGRAMA: Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana COL. HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO BALBINO GARCIA, ESCUELA BALBINO GARCIA, ESCUELA MARIA AUXILIADORA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CENTRO DE COMERCIO, INSTITUTO PROMOCION SOCIAL, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA FRANCISCO DE PAULA, INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN, ESCUELA URBANO BARROBLANCO, CARLOS VICENTE REY, 3 instituciones de educación técnico y/o superior SENA, UTS, PONTIFICIA BOLIVARIANA concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7

TEMÁTICA: Reciclaje

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Familias, colectivos y comunidades

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 Intervención

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana, 3 instituciones de educación técnica y/o superior concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de I.E LUIS ENRIQUE FIGUEROA ubicada en la zona nueva candelaria del municipio, para el desarrollo de la estrategia "córtale las alas al Dengue", para este periodo se logró intervenir a (40) estudiantes, (1) docentes de los grados sexto y séptimo en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

I.E VICTOR FELIX GOMEZ NOVA				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
04/11/2024	6B	E1	Implementar formas creativas de utilización material reciclado con los estudiantes.	20
04/11/2024	7B			20

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GENERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue de la intervención 45 del programa de ETV se logró intervenir un total de 40 estudiantes y 1 docentes de 1 institución educativa del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Genero:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	10	2	0	**12**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	12	16	0	**28**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	0	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**0**	**22**	**18**	**0**	**41**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población adulta intervenida, se pudo evidenciar que el 100% de los orientadores son mujeres (1) y en cuanto a la población menor de edad: 55% son niñas (22) y el 45% corresponde a niños (18).

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS), con una representación del 68.2% (28) de la población que corresponde a los estudiantes de la I.E LUIS ENRIQUE FIGUEROA mientras que el 2.4% (1) corresponde al curso de vida ADULTEZ (29-59

AÑOS), los cuales corresponden a docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

4. *CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:*

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 45 del programa de ETV, se logró intervenir un total de 3 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Victima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	3	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la población intervenida (40) estudiantes, el 7.5% (3) son personas vinculadas a procesos migratorios.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de reciclar?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque estamos contribuyendo con el medio ambiente y dando segundas oportunidades a los residuos reciclables."
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de los

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"
- **Respuesta**: "No sabía cómo dividir los residuos en casa"
- **Resultado**: Identificación de barreras educativas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo distribuir correctamente los residuos dentro y fuera de mi hogar."
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"
- **Respuesta**: "Sí, comenzaré a implementarlo en mi casa y mis amigos.
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante usar las 3R (reducir, reciclar y reutilizar)"
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que era aburrido y que todo tenía el mismo fin dentro de la basura, ahora sé que puedo hacer muchas otras cosas con elementos reciclables."
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 40 estudiantes y 1 docente de los grados SEXTO Y SEPTIMO de la I.E LUIS ENRIQUE FIGUEROA

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para realizar campaña de recolección de inservibles, implementando formas creativas de utilización material reciclado, logrando realizar la actividad sobre la temática: RECICLAJE.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la importancia de la correcta distribución de los residuos y el uso del material reciclable en diferentes actividades, considerando el uso de estos residuos en su día a día. Reconocieron sus capacidades y destrezas a la hora de realizar actividades motrices y a su vez hicieron uso de las 3R (REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR)

Se logró brindar herramientas para fomentar el uso correcto del material reciclable y la reutilización de objetos. Así mismo los estudiantes realizaron manualidades utilizando materiales reciclados, como botellas plásticas y cartón, transformándolos en útiles objetos para su vida diaria, como macetas, organizadores y juguetes. Estas actividades no solo estimularon su creatividad, sino que también les brindaron herramientas prácticas para implementar en sus hogares y comunidades.

Elaborado por:

Angie Beltran

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005321252

Fernanda Ariza Pereira

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA

LUIS CARLOS GALAN

46-4

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 3

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidemica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial		**INTERVENCIÓN:** implementar una actividad en la institución educativa publica del área urbana LUIS CARLOS GALAN de forma creativa con material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1. reciclaje			
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Reciclaje					
LUGAR:	Institución Educativa Pública del Municipio de Piedecuesta					

INSTITUCION EDUCATIVA	BARRIO
LUIS CARLOS GALAN	NUEVA CANDELARIA

POBLACIÓN:	Adolescencia; Juventud; Adultez
OBJETIVO:	Fomentar la conciencia ambiental y la creatividad en los estudiantes de grados 6 y 7 a través de la implementación de una actividad práctica que utilice materiales reciclados, promoviendo la importancia del reciclaje y su impacto positivo en el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO			
FECHA	**GRADO**	**TEMA**	**ENCUENTRO**
01/11/2024	6-01	RECICLAJE	E1
01/11/2024	7-04		

Metodología

1. **Presentación del Tema:** Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente.

2. **Introducción a la Actividad:**

- **Explicación del Proyecto:** Presentar a los estudiantes maneras diferentes y creativas de la utilización de materiales reciclables y la importancia de hacer uso de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar)

3. **Desarrollo de la Actividad:**

Se comenta a los estudiantes las diferentes maneras en que pueden hacer uso del material reciclado que tienen tanto en casa como en el colegio; además se explica a los docentes la importancia de recalcar e inculcar a los estudiantes el uso de estos elementos para el cuidado del medio ambiente y propiciar entornos saludables.

4. Presentación:

- **Reflexión en Grupo:** Facilitar una discusión sobre la importancia del reciclaje, qué desafíos encontraron al trabajar con materiales reciclables y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria.

5. Cierre:

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 2 de 3

	• **Compromisos Personales:** Pedir a los estudiantes que compartan un compromiso personal para reducir, reutilizar o reciclar en su hogar o comunidad.
EVALUACIÓN:	Se logró cumplir satisfactoriamente con el objetivo y la metodología establecidos para brindar información en salud sobre el reciclaje. A través de una charla enfocada en las "3R" (Reducir, Reutilizar y Reciclar), se concientizó a los infantes y adolescentes del curso de vida infancia y adolescencia, específicamente de sexto y séptimo grado. Durante la sesión, los participantes aprendieron la importancia de practicar el reciclaje y cómo pequeñas acciones pueden tener un gran impacto en el medio ambiente. Para reforzar el aprendizaje, se llevó a cabo una actividad práctica en la que los estudiantes crearon un "cochinito de reciclaje", utilizando materiales reciclados. Esta actividad no solo fomentó la creatividad, sino que también ayudó a los jóvenes a comprender mejor la reutilización de objetos en lugar de desecharlos.

Fernanda Trigo Pereira — **Enfermera Profesional**

Angie Beltran — **Enfermera Profesional**

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Firma de acta de ejecución

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 3 de 3

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad



Foto3: Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente



Foto4: Se realiza explicación del Proyecto e ideas que se pueden realizar con los diferentes materiales reciclados.

INSTITUTO
LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
PIEDECUESTA SANTANDER
RESOLUCIÓN 0971 DEL 16 DE MAYO DE 2017, DE LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PIEDECUESTA
NIT. 804.003.667-2 - DANE: 168547000071 - https://ilcgs.edu.co/

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, ***Implementar una actividad en la institución educativa publica del área urbana de forma creativa con material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1. reciclaje***
Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados SEXTO (6-01) SEPTIMO (7-04) con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	2	2	0	**4**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	10	17	0	**27**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	0	1	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**0**	**1**	**12**	**19**	**0**	**32**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
2	0	5	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
01/11/2024	6-01	E1 SIMULTANEO	1.Reciclaje
01/11/2024	7-04		

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC
CEDULA DE CIUDADANIA: 1005543140

Se expide en Piedecuesta, el día 04 días del mes de noviembre 2024.

Cordialmente;

INSTITUTO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
Coordinador COORDINACIÓN

Omar Alvarado Ortiz
Coordinador Instituto Luis Carlos Galán Sarmiento

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°					
objetivo: Realizar de manera Simultanea la actividad sobre la importancia de la reutilizacion de material reciclado en la I.E luis Carlos galan de los grados 6-01 y 7-04					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
01/11/2024	4:20 Pm	5:20 pm	I.E Luis Carlos Galan		X

PARTICIPANTES				
NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Omar Javier Alvarado	omarjalvarado@gmail.com	Coordinador	3015072170	
Maria Fernanda Ariza	profesionalhip15@gmail.com	Enfermera PIC	3208954201	Fernanda Ariza Pereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se logro llevar acabo la actividad Programada con los estudiantes del grado 6-01 y 7-04 I.E Luis Carlos Galan de manera simultanea, Sobre la importancia de la reutilizacion de materiales Reciclados y la correcta disposicion de los reciduos, la actividad Fue desarrollado a traves de las Tecnologias de Informacion y Comunicacion (TICs), Por medio de una Exposicion

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro Cumplir Satifactoriamente la actividad programada en la I.E luis Carlos galan del grado 6-01 y 7-04 Sobre la importancia de la reutilizacion de materiales Reciclados y Correcta disposicion de los reciduos y Conto con la participacion de 31 estudiantes y 1 docente.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**INFORME MENSUAL**	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	**X**	**ACOMPAÑAMIENTO**		**OTRO. ¿CUÁL?**

FECHA DE ELABORACIÓN: 05 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE.

PROGRAMA: Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana COL. HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, COLEGIO BALBINO GARCIA, ESCUELA BALBINO GARCIA, ESCUELA MARIA AUXILIADORA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR, CENTRO DE COMERCIO, INSTITUTO PROMOCION SOCIAL, VICTOR FELIX GOMEZ NOVA, ESCUELA FRANCISCO DE PAULA, INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN, ESCUELA URBANO BARROBLANCO, CARLOS VICENTE REY, 3 instituciones de educación técnico y/o superior SENA, UTS, PONTIFICIA BOLIVARIANA concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7

TEMÁTICA: Reciclaje

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Familias, colectivos y comunidades

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 Intervención

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Realizar campaña de recolección de inservibles en 12 instituciones educativas públicas del área urbana, 3 instituciones de educación técnica y/o superior concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de I.E LUIS ENRIQUE FIGUEROA ubicada en la zona nueva candelaria del municipio, para el desarrollo de la estrategia "córtale las alas al Dengue", para este periodo se logró intervenir a (40) estudiantes, (1) docentes de los grados sexto y séptimo en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

I.E LUIS ENRIQUE FIGUEROA				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
04/11/2024	6B	E1	Implementar formas creativas de utilización de material reciclado con los estudiantes.	20
04/11/2024	7B			20

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue de la intervención 45 del programa de ETV se logró intervenir un total de 40 estudiantes y 1 docentes de 1 institución educativa del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Genero:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	10	2	0	**12**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	12	16	0	**28**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	0	NA	NA	0	**1**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**1**	**0**	**22**	**18**	**0**	**41**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población adulta intervenida, se pudo evidenciar que el 100% de los orientadores son mujeres (1) y en cuanto a la población menor de edad: 55% son niñas (22) y el 45% corresponde a niños (18).

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS), con una representación del 68.2% (28) de la población que corresponde a los estudiantes de la I.E LUIS ENRIQUE FIGUEROA

mientras que el 2.4% (1) corresponde al curso de vida ADULTEZ (29-59 AÑOS), los cuales corresponden a docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

4. *CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:*

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 45 del programa de ETV, se logró intervenir un total de 3 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	3	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la población intervenida (40) estudiantes, el 7.5% (3) son personas vinculadas a procesos migratorios.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje*:*

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de reciclar?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque estamos contribuyendo con el medio ambiente y dando segundas oportunidades a los residuos reciclables."
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de los

Identificación de barreras*:*

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"
- **Respuesta**: "No sabía cómo dividir los residuos en casa"
- **Resultado**: Identificación de barreras educativas.

Percepción de utilidad de la información*:*

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo distribuir correctamente los residuos dentro y fuera de mi hogar."
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

***Cambio de actitudes**:*

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"
- **Respuesta**: "Sí, comenzaré a implementarlo en mi casa y mis amigos.
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

***Intención de adoptar conductas saludables**:*

- **Pregunta**: "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante usar las 3R (reducir, reciclar y reutilizar)"
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

***Clarificación de conceptos erróneos**:*

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que era aburrido y que todo tenía el mismo fin dentro de la basura, ahora sé que puedo hacer muchas otras cosas con elementos reciclables."
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 40 estudiantes y 1 docente de los grados SEXTO Y SEPTIMO de la I.E LUIS ENRIQUE FIGUEROA

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para realizar campaña de recolección de inservibles, implementando formas creativas de utilización material reciclado, logrando realizar la actividad sobre la temática: RECICLAJE.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la importancia de la correcta distribución de los residuos y el uso del material reciclable en diferentes actividades, considerando el uso de estos residuos en su día a día. Reconocieron sus capacidades y destrezas a la hora de realizar actividades motrices y a su vez hicieron uso de las 3R (REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR)

Se logró brindar herramientas para fomentar el uso correcto del material reciclable y la reutilización de objetos. Así mismo los estudiantes realizaron manualidades utilizando materiales reciclados, como botellas plásticas y cartón, transformándolos en útiles objetos para su vida diaria, como macetas, organizadores y juguetes. Estas actividades no solo estimularon su creatividad, sino que también les brindaron herramientas prácticas para implementar en sus hogares y comunidades.

Elaborado por:

Angie Beltran

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005321252

Fernanda Ariza Pereira

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005543140

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV).

No. Intervención:
4.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 46 - 4:

realizar campaña de recoleccion de inservibles en 2 institucion educativa publica del area rural ESCUELA RURAL EL DIAMANTE, NTRO.SR DE LA BUENA ESPERANZA RURAL concertando con la piedecuestana de servicios publicas para disposicion final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilizacion material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1.reciclaje

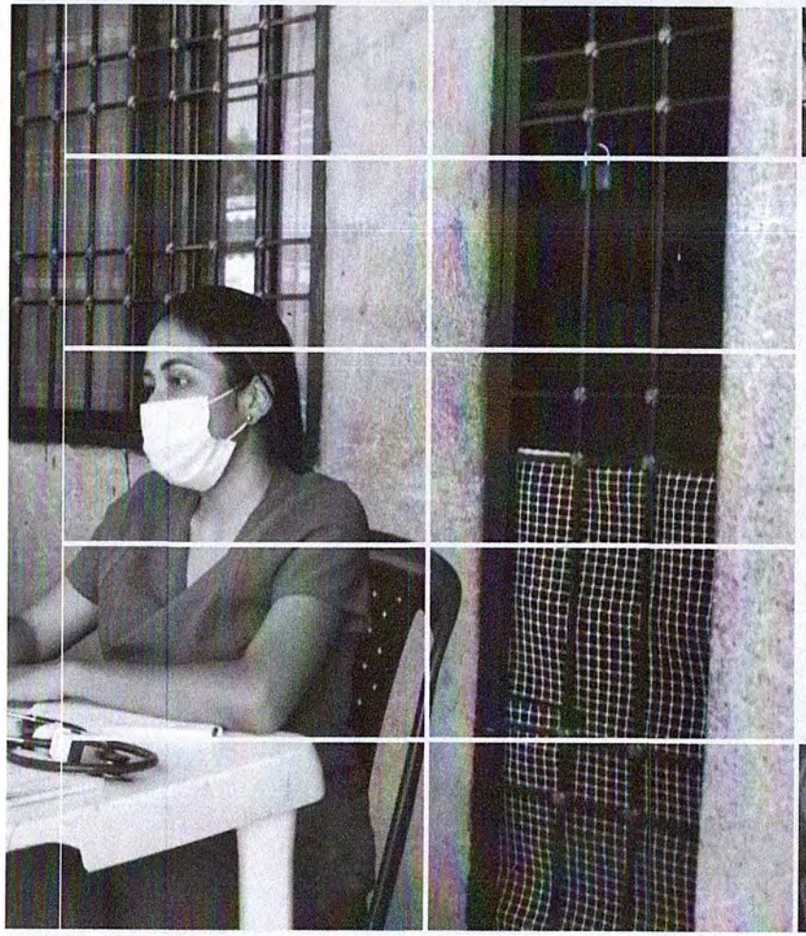
PROMOCION SOCIAL

(EL DIAMANTE)

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC











Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).









ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (ETV)

Realizar campaña de recolección de inservibles en 2 instituciones educativas públicas del área rural ESCUELA RURAL EL DIAMANTE, NTRO.SR DE LA BUENA ESPERANZA RURAL concertando con la Piedecuestana de servicios públicas para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1.reciclaje.

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA E.S.E.
Trabajamos por tu salud

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

GRACIAS.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Realizar campaña de recolección de inservibles en la I.E Promoción Social Sede principal implementando de forma creativa la utilización de material reciclado trabajado con 6 y 7

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
16/10/2024	2:00 Pm	2:15 Pm	I.E Promoción Social Sede principal		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Rocy Lizeth Aldana P.	rocy.aldana@ipsp.edu.co	Coordinación	3167470973	COORDINACIÓN
Angie Karina Ibañez Beltran	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera PIC	3208954201	Angie Beltran

Scanned with CamScanner

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con la coordinadora Rocy Lizeth Aldana de la I.E Promocion Social con el objetivo de concertar fechas para realizar campaña de recoleccion de inservibles, implementando de formas creativas el material reciclado con la tematica: Reciclaje

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

se logra realizar Socializacion de la actividad de campaña de recoleccion de inservibles estableciendo fechas y horarios para la ejecuccion de la actividad con los grados 6 y 7 de la I.E Promocion Social.

Scanned with CamScanner

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)						
INTERVENCIÓN: Realizar campaña de recolección de inservibles en 2 institución educativa pública del área rural ESCUELA RURAL EL DIAMANTE, NTRO.SR DE LA BUENA ESPERANZA RURAL concertando con la piedecuestana de servicios públicas para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMÁTICA: 1.reciclaje						
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Concertación actividad sextos y séptimos manejando la temática: reciclaje					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Refugio **Lugar:** I.E PROMOCION SOCIAL – SEDE PRINCIPAL					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Infancia, adolescencia, adultez **ENTORNO:** Estudiantil **TOTAL, PARTICIPANTES:** 1 coordinadora; 1 profesional					
PROFESIONALES PIC: Angie Karina Flores Beltrán – Enfermera Profesional						

Foto1: Firma acta de concertación.



Angie Beltran

ENFERMERA PROFESIONAL

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 5

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidemica	**PROGRAMA:** Enfermedades de Transmisión Vectorial	**INTERVENCIÓN 46:** implementar una actividad en la institución educativa publica del area rural PROMOCIÓN SOCIAL de forma creativa con material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1. reciclaje				
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Reciclaje					
LUGAR:	Institución Educativa Pública del Municipio de Piedecuesta					

INSTITUCION EDUCATIVA	BARRIO
PROMOCIÓN SOCIAL	REFUGIO

POBLACIÓN: Adolescencia; Juventud; Adultez

OBJETIVO: Fomentar la conciencia ambiental y la creatividad en los estudiantes de grados 6 y 7 a través de la implementación de una actividad práctica que utilice materiales reciclados, promoviendo la importancia del reciclaje y su impacto positivo en el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL			
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**
18/10/2024	6-03	E1	RECICLAJE
18/10/2024	7-03		

Metodología

1. Presentación del Tema: Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente.

Entrega de Materiales: se entrega a los estudiantes botellas de plástico y otros materiales reciclables (como papel, tapas, cartulina, etc.)

2. Introducción a la Actividad:

- **Explicación del Proyecto:** Presentar la actividad de crear un cochinito de reciclaje. Mostrar ejemplos de cochinitos hechos con botellas de plástico.
- **Materiales Necesarios:** Listar los materiales que se utilizarán (botellas, tijeras, cinta adhesiva, pintura, marcadores, etc.).

	3. Desarrollo de la Actividad: • **Formación de Grupos:** Dividir a los estudiantes en equipos pequeños (4-5 integrantes). • **Diseño y Planificación:** Cada grupo debe planear cómo *quieren que se vea su cochinito. Pueden hacer bocetos* y discutir los materiales que usarán. • **Construcción del Cochinito:** o Cortar y modificar las botellas según el diseño. o Decorar el cochinito con pintura, papel o cualquier material reciclable. o Asegurarse de que el cochinito tenga una abertura para insertar monedas (si es posible). **4. Presentación:** • **Exposición de Creaciones:** Cada grupo presenta su cochinito al resto de la clase, explicando su diseño, los materiales utilizados y lo que aprendieron sobre reciclaje. • **Reflexión en Grupo:** Facilitar una discusión sobre la importancia del reciclaje, qué desafíos encontraron al trabajar con materiales reciclables y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria. **5. Cierre:** • **Compromisos Personales:** Pedir a los estudiantes que compartan un compromiso personal para reducir, reutilizar o reciclar en su hogar o comunidad.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **Cierre y Reflexión** • **Discusión Breve:** Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre la reutilización de residuos de manera lúdica y creativa • **Preguntas Rápidas:** Hacer preguntas para evaluar la comprensión, como "¿*Qué has entendido sobre la importancia* de reciclar?"; "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"; "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"; "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"; "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"; "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 3 de 5

Fernanda Vigo Pereira — Angie Beltran

Enfermera Profesional — **Enfermera Profesional**

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Firma de acta de ejecución



Foto2: Saludo de los profesionales y descripción de la actividad

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto3: Introducir el concepto de reciclaje y su importancia dando ejemplos de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente



Foto4: Se realiza explicación del Proyecto, Presentando la actividad de crear un cochinito de reciclaje



Foto5: Cada grupo presenta su cochinito al resto de la clase, explicando su diseño, los materiales utilizados y lo que aprendieron sobre reciclaje

INSTITUTO DE PROMOCION SOCIAL
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
RESOLUCION DE APROBACIONN. 14873 DE DICIEMBRE 01 DE 2008
NIT.804007417-6 DANE 268547000032

EL SUSCRITO RECTOR DEL INSTITUTO DE PROMOCIÓN SOCIAL DE PIEDECUESTA

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ETV, ***brindando información en salud mediante actividad lúdica de forma creativa con material reciclado, trabajando con los estudiantes y docentes de un grado SEXTO Y un grado SEPTIMO con la TEMATICA:1.reciclaje***
Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados SEXTO (6-03) SEPTIMO (7-03) con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	8	8	0	**16**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	30	33	0	**63**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	2	0	NA	NA	0	**2**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**2**	**0**	**38**	**41**	**0**	**81**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
8	5	13	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL			
FECHA	GRADO	ENCUENTO	TEMA
18/10/2024	6-03 y 7-03	E1	Implementar de formas creativas la utilización de material reciclado con los estudiantes.

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de 30 minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía: 1005321252

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA
Cédula de ciudadanía:1005543140

Se expide en Piedecuesta, el día 15 del mes de noviembre 2024.

RECTORIA

NILSON RAUL CARDENAS VASQUEZ
RECTOR

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA Nº

Objetivo: Realizar campaña de recolección de inservibles en la IE Promoción Social implementando formas creativas de utilización de material reciclado.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
18/10/2024	7:20 am	8:00 am	IE. Promoción Social 603		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Viviana Ciodaro	viviana.ciodaro@ipspedu.co	Ciencias N	3158166034	
Angie Karina Florez Beltran	Profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera PIC	3208954204	Angie Beltran

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza campaña de recolección de inservibles en la IE. Promoción Social, grado 6-03 implementando formas creativas de utilización de material reciclado, con la temática de reciclaje. con una duración de 40 min.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir satisfactoriamente con la campaña de recolección de inservibles en la IE. Promoción Social, grado 6-03 implementando formas creativas de utilización de material reciclado y conto con la participación de 41 estudiantes. y 1 docente

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

Objetivo: Realizar campaña de recolección de inservibles en la I.E Promoción Social, implementando formas creativas de utilización de material reciclado.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
18/10/2024	7:20 am	7:49 am	I.E. Promoción Social #03		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Nury Suley Ropas	suleq-ropas@hotmail.com	Español	3114675421	Nury Ropas
Maria fernanda Ariza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	fernanda Ariza Pereira

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se realiza campaña de recolección de inservibles en la IE. Promoción Social, grado 7-03 implementando formas creativas de utilización de material reciclado. Con la temática de Reciclaje.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logro cumplir satisfactoriamente con la campaña de recolección de inservibles en la IE. Promoción Social, grado 7-03 implementando formas creativas de utilización de material reciclado y conto con la participación de 38. estudiantes. y 1 docente

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 19 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024

PROGRAMA: Enfermedades transmitidas por vectores (ETV).

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Realizar campaña de recolección de inservibles en 2 instituciones educativas públicas del área rural ESCUELA RURAL EL DIAMANTE, NTRO.SR DE LA BUENA ESPERANZA RURAL concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización material reciclado, trabajando con estudiantes de los grados 6 y 7, con la TEMATICA: 1. reciclaje

TEMÁTICA: Reciclaje

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Familias, colectivos y comunidades

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 1 intervención

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Realizar campaña de recolección de inservibles en 2 institución educativa publica del área rural, concertando con la piedecuestana de servicios públicos para disposición final de residuos recolectados e implementando formas creativas de utilización de material reciclado.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó priorización de I.E PROMOCION SOCIAL ubicada en la zona urbana del municipio, en sustitución de la ESCUELA RURAL EL DIAMANTE, para el desarrollo de la estrategia "córtale las alas al Dengue", para este periodo se logró intervenir a (79) estudiantes, (2) docentes de los grados sexto y séptimo en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTO**	**TEMA**	**CANTIDAD ESTUDIANTES**
18/10/2024	6-03	E1	Implementar de formas creativas la utilización de material reciclado con los estudiantes.	41
18/10/2024	7-03			38

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GENERO:

Durante la ejecución de la estrategia córtale las alas al dengue de la intervención N° 45 del programa ETV se logró intervenir un total 79 Estudiantes, 2 Docentes de la IE PROMOCION SOCIAL del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2)

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Genero:***

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	8	8	0	**16**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	30	33	0	**63**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	2	0	NA	NA	0	**2**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**2**	**0**	**38**	**41**	**0**	**81**

En la tabla 2, se puede observar la **caracterización por género** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 100% de los orientadores son mujeres (2) y en cuanto a la población menor de edad: 48,1% son niñas (38) y el 51,8% corresponde a niños (41).
En la caracterización por **curso de vida** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (12 A 17 AÑOS), con una representación del 77,7% de la población corresponden a los estudiantes del I.E. PROMOCIÓN SOCIAL, mientras que el 2,4% corresponde a la Adultez (29-59 años), los cuales pertenecen a los docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

4. CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia "cortale las alas al dengue", con la intervención N° 45 del programa de ETV, se logró intervenir un total de 26 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
8	5	13	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que, de la población intervenida, 26 personas se encontraban caracterizadas con condiciones especiales representando el 32% de los participantes.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada:** "¿Qué has entendido sobre la importancia de reciclar?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque estamos contribuyendo con el medio ambiente y dando segundas oportunidades a los residuos reciclables."
- **Resultado:** Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje

Identificación de barreras:

- **Pregunta:** "¿Hay algo que te impida reciclar en tu hogar?"
- **Respuesta:** "No sabía cómo dividir los residuos en casa"
- **Resultado:** Identificación de barreras educativas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta:** "¿Consideras útil la información que hemos brindado acerca de la importancia de la disposición correcta de residuos y el reciclaje?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo distribuir correctamente los residuos dentro y fuera de mi hogar."
- **Resultado:** Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta:** "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre cómo reciclar?"
- **Respuesta:** "Sí, comenzaré a implementarlo en mi casa y mis amigos.
- **Resultado:** Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta:** "¿Vas a buscar más ideas creativas para realizar en casa, colegio y comunidad?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante usar las 3R (reducir, reciclar y reutilizar)"
- **Resultado:** Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta:** "¿Cuál es tu postura de reciclar antes y después de la actividad?"
- **Respuesta:** "Antes pensaba que era aburrido y que todo tenía el mismo fin dentro de la basura, ahora sé que puedo hacer muchas otras cosas con elementos reciclables."
- **Resultado:** Corrección de conceptos erróneos.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 79 estudiantes y 2 docentes de los grados SEXTO Y SEPTIMO de la I.E PROMOCIÓN SOCIAL.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para realizar campaña de recolección de inservibles, implementando formas creativas de utilización material reciclado, logrando realizar la actividad sobre la temática: RECICLAJE.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la importancia de la correcta distribución de los residuos y el uso del material reciclable en diferentes actividades, considerando el uso de estos residuos en su día a día. Reconocieron sus capacidades y destrezas a la hora de realizar actividades motrices y a su vez hicieron uso de las 3R (REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR)

Se logró brindar herramientas para fomentar el uso correcto del material reciclable y la reutilización de objetos. Así mismo los estudiantes realizaron manualidades utilizando materiales reciclados, como botellas plásticas y cartón, transformándolos en útiles objetos para su vida diaria, como macetas, organizadores y juguetes. Estas actividades no solo estimularon su creatividad, sino que también les brindaron herramientas prácticas para implementar en sus hogares y comunidades.

Elaborado por:

Angie Beltran

Angie Karina Flórez Beltrán
Enfermera – PIC 2024
Cédula de ciudadanía: 1005321252

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC 2024
Cédula de ciudadanía: 1005543140

NOMBRE CARPETA: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC/ ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV) / 2

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
30/10/2024	ACTA DE CONCERTACION INTERVENCION 5 -E TV CON LA ADMINISTRACIÓN CONJUNTO TRAPICHE.	188-189
30/10/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO CONCERTACION CON LA ADMINISTRACIÓN CONJUNTO TRAPICHE	190
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 5 ETV – PLATAFORMA EPICOLLET	191-194
09/11/2024	REGISTRO DE ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL ENCUESTAS EPICOLLET CONJUNTO TRAPICHE.	195-208
11/11/2024	INFORME MENSUAL CONJUNTO TRAPICHE – PLATAFORME EPICOLLET	209-215
21/11/2024	CERTIFICADO CONJUNTO TRAPICHE	216
09/11/2024	ACTA DE CONCERTACION INTERVENCION 6 – ETV CINEFORO BARRIO PALERMO 1	217-218
09/11/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO CONCERTACION Y CONVOCATORIA CON EL LIDER DEL BARRIO PALERMO 1	219-220
09/11/2024	MATERIAL INFORMATIVO PARA CONVOCATORIA CINE FORO BARRIO PALERMO 1	221
16/10/2024	CUESTIONARIO CINE FORO – BARRIO PALERMO 1	222
16/10/2024	PORTAFOLIO INTERVENCION 7 - ETV	223-226
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 7 ETV PIEZAS GRAFICAS	227-231
16/10/2024	PROGRAMACION DE PUBLICACIONES DE PIEZAS GRAFICAS	232
16/11/2024	ACTA DE ENTREGA DE LAS PIEZAS GRAFICAS	233-235
16/11/2024	CERTIFICADO PUBLICACIONES POR HOVER	236-237
16/11/2024	CERTIFICADOPUBLICACIONES POR PRENSA DE ALCALDIA PIEDECUESTA	238-239
16/11/2024	CERTIFICADO PUBLICACIONES HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	240-241
16/11/2024	CERTIFICADO PIEDECUESTANOS.COM	242-243
06/11/2024	SOPORTE PANTALLAZO DE LAS PUBLICACIONES	244-270
15/11/2024	INFORME MENSUAL PIEZAS GRAFICAS	271-275
24/10/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENCION 8 - IE LUIS CARLOS GALAN – ENTREGA DE INCENTIVOS	276-277
24/10/2024	ACTA DE EJECUCÓN GRADOS 10-03 Y 11-03	278-279
24/10/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO IE CARLOS VICENTE REY – ENTREGA DE INCENTIVOS	280-282
24/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN GRADOS 10-02 Y 11-02	283-284
24/10/2024	REGISTRO FOTOGRAFICO IE NORMAL SUPERIOR – ENTREGA DE INCENTIVOS	285-286
24/10/2024	ACTA DE EJECUCÓN GRADOS 10-03	287-288

Fecha de Elaboración: _____

_____ _____

Nombre del funcionario Firma

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV).

No. Intervención:
5.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 47 - 5:

Realizar prevencion en salud casa a casa en 4 barrios BUENOS AIRES, CONJUNTO RESIDENCIAL ZAFIRO, CIUDADELA BARROBLANCO, PALERMO del municipio de piedecuesta apoyandose con la encuesta de barrido sanitario de la plataforma EPICOLLET plataforma de la secretaria de salud. trabajando TEMATICA: 1. prevencion de la transmision del dengue.
2. entorno saludable.

47-5

EPICOLLET

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°					
Objetivo: Realizar prevencion en Salud casa a casa en el Conjunto trapiche de la ciudadela Barro Blanco apoyandose la encuesta Epicollet de la secretaria de salud, trabajando la temática: 1. Prevencion del dengue y 2. Entorno saludable					
FECHA (dd/mm/aa): 30/10/2024	HORA INICIO: 11:20	HORA FINAL: 12:00	LUGAR: Conjunto Trapiche	INTERNO:	EXTERNO: x

PARTICIPANTES				
NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Herly Yajhaira Villamizar	admonconjuntotrapichephe@gmail.com	Administración	316-5330470	
Angie Karina florez B.	profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera - PIC	3208954201	Angie Beltran.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se inicia reunion con la señora Herly Villamizar - administradora del Conjunto trapiche en Ciudadela Barro Blanco a quien se le da a conocer el portafolio de actividades para realizar dentro del conjunto, realizando un casa a casa, apoyandonos en la encuesta epicollet de la secretaria de salud de Piedecuesta.
se fijan fechas de realizacion de actividad y se hace entrega de 4 flyer para uso de ellos en las zonas sociales del conjunto.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra a satisfacion la reunión con la señora Herly Villamizar - administradora del Conjunto trapiche (ciudadela Barro Blanco), con quien se establece fecha (9-Nov-2024) para la realización del casa a casa.

Se Solicita a la señora Herly la firma y diligenciamiento de certificado que certifica la realización de la actividad.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Enfermedades transmisión vectorial (ETV)						
INTERVENCIÓN: Realizar prevención en salud casa a casa en el CONJUNTO RESIDENCIAL TRAPICHE – CIUDADELA BARRO BLANCO del municipio de Piedecuesta apoyándose con la encuesta de barrido sanitario de la plataforma EPICOLLET plataforma de la secretaría de salud.						
FECHA:	**Día:**	30	**Mes:**	Octubre	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación sobre actividad de casa a casa – sábado 9 de noviembre de 2024.					
LUGAR:	CONJUNTO RESIDENCIAL TRAPICHE – CIUDADELA BARRO BLANCO					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Primera Infancia; Infancia; Juventud; Adultez; Adulto Mayor **ENTORNO:** Comunitario **TOTAL, PARTICIPANTES:** 2 Personas					
PROFESIONALES PIC: Angie Karina Flórez Beltrán – Enfermera Profesional.						
Foto1: Firma acta de concertación.  						
Angie Beltran ENFERMERA PROFESIONAL Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.						

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 4

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas	**PROGRAMA:** Enfermedades transmitidas por vectores (ETV)			**INTERVENCIÓN 47:** Realizar prevención en salud casa a casa en 4 barrios BUENOS AIRES, CONJUNTO RESIDENCIAL ZAFIRO, CIUDADELA BARROBLANCO, PALERMO del municipio de Piedecuesta apoyándose con la encuesta de barrido sanitario de la plataforma EPICOLLET plataforma de la secretaría de salud.		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Prevención de la transmisión del dengue y entorno saludable.					
LUGAR:	CONJUNTO RESIDENCIAL TRAPICHE – CIUDADELA BARRO BLANCO					
POBLACIÓN:	Familias, colectivos y comunidades.					
OBJETIVO:	Realizar visitas casa a casa en los barrios del municipio de Piedecuesta para sensibilizar a la comunidad sobre la prevención del dengue, promoviendo prácticas de eliminación de criaderos de mosquitos y la creación de entornos saludables, con el fin de reducir la incidencia de la enfermedad y mejorar la calidad de vida de los habitantes.					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

METODOLOGÍA REALIZACIÓN DE ENCUESTAS CASA A CASA

CONJUNTO RESIDENCIAL TRAPICHE – CIUDADELA BARRO BLANCO		
FECHA	**ACTIVIDAD**	**TEMA**
09/11/2024	Encuesta de barrido sanitario de la plataforma EPICOLLECT	1. Prevención de la transmisión del dengue. 2. entorno saludable.

Introducción (3 Minutos)

- Se solicita permiso para ingreso a la vivienda por parte de los profesionales y apoyos.
- Se realiza el respectivo diligenciamiento de los datos personales de la persona que será encuestada.

Desarrollo de la encuesta (5 Minutos)

Objetivo: Realizar el diligenciamiento de encuesta epidemiológica (Epicollet) en la comunidad, con el fin de identificar factores de riesgo para la transmisión del dengue y promover medidas para la prevención, contribuyendo a la creación de entornos saludables en la zona.

1. Se realizan las preguntas sociodemográficas a la persona encuestada sobre sí misma y las personas que habitan el hogar.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 2 de 4

	2. Se procede a verificar zonas de riesgo del hogar tales como lavadero, floreros, materas, tasas donde se almacene agua y balcones donde se pueden crear zonas de riesgo para la propagación del dengue. **3.** Se pregunta si en las últimas semanas algún miembro del núcleo familiar ha presentado sintomatología que indique un posible caso de dengue **4.** Se concluye encuesta y se brindan recomendaciones para la prevención de los criaderos de dengue y en caso de presentar sintomatología acudir al servicio de salud lo más pronto posible. **5.** Finalmente se permite a la persona encuestada y su núcleo familiar realizar preguntas o compartir experiencias sobre el tema.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida. **Cierre y Reflexión (5 minutos)** • **Discusión Breve:** Preguntar a los participantes qué aprendieron sobre la prevención del dengue y entornos saludables. • **Preguntas Rápidas: "**¿Fue clara la información?; "¿en caso de presentar dengue a donde acudir?"; "¿entendió la importancia de evitar aguas estancadas dentro y fuera de su hogar?".

Fernanda Trigueros Pereira ENFERMERA PROFESIONAL	Angie Beltran ENFERMERA PROFESIONAL

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 3 de 4

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Se solicita permiso para ingreso a la vivienda por parte de los profesionales y apoyos.



Foto2: Se verifica zonas de riesgo

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 4

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto3: se verifica zonas de riesgo



Foto4: Se realiza retroalimentación y se dan recomendaciones.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 09-11-2024 LUGAR: Casa a casa el Triapiche - Barro blanco

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
												VCA for cmt fal ld mio act Do el	PCD eol rns sd c ola ncp ala ó c Enl n d Da ed	PVEM ein i rn g sc Pr our a lot aco sde r as i soo ss	PHD eae rb s ic ota nal ans te s	PTS ere rax sbu oaa nji aae sds o r a s	PCD eoo rn ss Sou PnM Ai sd o r e s	LSDDH ioee eu dcf m ele Da ran el s r seoe s r c eh Y so s	
1	Laura Pineda	63542713	CC	31637 49065	conjunto Triapiche	41	X			5	1								Laura Pineda
2	yulithe andrea Garcia	1005365033	CC	316828 4474	conjunto Triapiche	27	X			4	1								Julieth Garcia
3	emelina olivares	1050005353	CC	312286 7313	conjunto Triapiche	79	X			4	1								Emelina Olivares
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 9/11/24 LUGAR: CIUDADELA VALLE DE BARRO BLANCO – CONJUNTO EL TRAPICHE

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	JOHAN SEBASTIAN ORTEGA	1005339990	CC	320306 4054	Apto 402	24		X		4	1								Sebastian Ortega
2	CLAUDIA MARCELA MORENO B.	37729447	CC	310285 1629	Apto 405	45	X			5	1								X
3	FLOR MONSALVE VARGAS.	63490715	CC	320983 0719	Apto 407	55	X			5	1								X
4	MARIANO GUZMAN	1092315196	CC	315763 3624.	Apto 815	70		X		6	1								X
5	OSCAR RUIZ ROZO	91531130	CC	31444 57556	Apto 814	40		X		5	1								X
6	SILVIA SUAREZ MANTILLA.	1098816954	CC	313296 9513	Apto 810	25	X			4	1								X
7	DIEGO CESTIDES	1106891404	CC	314341 0599	Apto 806	35		X		5	1								X
8	AZUCENA FUENTES DE HERNANDEZ	20332897	CC	319510 3950	Apto 803	87	X			6	1.								
9	PAOLA ANDREA CARRILLO	1098690162	CC	317310 1142	Apto 807	34	X			5	1								X PAOLA CARRILLO
10	YULI TATIANA FORERO.	1099554611	CC	316046 0767	Apto 802.	26				4	1								X

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

H=4
M=6

FECHA: 9/11/2024. LUGAR: CIUDADELA VALLE DE BARRO BLANCO - CONJUNTO EL TRAPICHE

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
												Víctima conflicto armado	Persona con discapacidad cognitiva	Persona viviendo con VIH	Persona habitante de calle	Persona trabajadora sexual	Persona con sustancias psicoactivas	Hombres que tienen sexo con hombres	
1	PROSPERO ANTONIO GOMEZ V.	91284270	CC	313231 7416	Conjunto Trapiche	52		X		5	1								
2	YADIRA RODRIGUEZ.	37617126	CC	301561 2028	Conjunto T. 307	42	V			5	1.								
3	DIEGO BENITEZ	1102379846	CC	322946 0039	Apto 315	28		X		4	1								
4	DIANA CAROLINA CORTES	1098702105	CC	304656 1240	Apto 311	33	V			5	1								
5	YULI PAOLA PINZON	1098679436	C	310183 3109	Apto 311	35	X			5	1								
6	MARIA EUGENIA GARCIA	63447048	CC	317620 8818	Apto 313	52	X			5	1								
7	EDUARDO MANCILLA RODRIGUEZ	1127963988	CC	318611 4849	Apto 412	41		X		5	1								
8	MONICA MEJIA MARTINEZ	37652902	CC	317955 4111	Apto 413	39	X			5	1								
9	DUVAN ANDRES CELIS	1234338186	CC	301575 1145	Apto 414	28		X		4	1								
10	YULI ESTEFANY APARICIO	1095810102 5	CC	317693 6430	Apto 415.	33	X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL	Código: F-GIS-121 Versión: 1.0 Página: 1 de 1

FECHA: 09 - Noviembre - 2024 LUGAR: Ciudadela Valle de BarroBlanco – Conjunto Trapiche.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	No Binario			VCA lor cnm tfa ldm lo ac t Do el	PCD eoi rns sdc ola nca pla ó Eni nd Da ed	PVE Mei ni n gr scP ou rai lo ta ac o sde ras i soo ss	PHD eae rb si Co ta nai anis te s	PTS ere rax sbu oaa nj l aae sds o ra s	PCD oe rn ss Su nmA isd o re s	LSD DH ioee cu dcf m ie De an ra ne l sr seo e sr c eh Y so s	
1	Alba Pinto	63490506	CC	318346 2083	Conjunto trapiche	51	X			5	1								
2	Carlos Barajas	13849419	CC	316042 4263	Conjunto trapiche	65		X		6	1								
3	Carlos Morales	91350770	CC	321484 9967	Conjunto trapiche	45		X		5	1								
4	Camilo Sandoval	1102349842	CC	30260 89932	Conjunto trapiche	19		X		4	1								
5	Sandra Milena Gomez	63559580	CC	321238 7405	Conjunto trapiche	39	X			5	1								
6	Gabriela Gamez Gomez	1004356534	CC	317482 6532	Conjunto trapiche	21	X			4	1								
7	Luis Alberto Diaz	1098614740	CC	300356 8583	Conjunto trapiche	39		X		5	1								
8	Teresa Hernandez	28211906	CC	316636 6680	Conjunto trapiche	62	X			6	1								
9	Paola Beltran Blanco	37712173	CC	30020 14799	Conjunto trapiche	40	X			5	1								
10	Nilson Alarcón	1098812460	CC	315 2325 456	Conjunto trapiche	28		X		4	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 09 - Noviembre - 2024 LUGAR: Ciudadela Valle de Barro Blanco - Conjunto Trapiche

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA lor cnm fal ldm ioa ct De el	PCD eol rns sdc oia ncp ala óc Enn d Da ed	PVE Min ing Pr ura lot aac sde ras soo ss	PHD ebe rb sIC ota nal ani ste s	PTS ere rax sbu oaa nj| aae sds o r a s	PCD eoe rn ss Su pnm Ai sd o r e s	LSD DH loee u dcf m ele Da ran el sro seoe s src eh Y so s	FIRMA
1	Gunter Tremel				Conjunto trapiche	45		X		5	1								
2	Jenny Villalobos Santamaria	1102371794	CC	320810 1048	conjunto trapiche	31	X			5	1								Jenny Paola
3	Dora Elsy Bran	1022093600	CC	32439 0 3713	Conjunto trapiche	36	X			5	1								Dora Bran
4	Rosa Angela Diaz	63337646	CC	31655 23432	conjunto trapiche	56	X			5	1							X	
5	Maury Araque Mantilla	1094241516	CC	31149 47010	conjunto trapiche	37	X			5	1								
6	Damaris Gomez Peña	63367568	CC	314253 9221	Conjunto trapiche	51	X			5	1								
7	Shirley Vera	1098772622	CC	311506 3374	conjunto trapiche	29	X			5	1								
8	Monica Cortes Lopez	37720369	CC	317775 6619	Conjunto trapiche	46	X			5	1								Monica Cortes
9	Tilsia Silva	27836360	CC	315724 0428	Conjunto trapiche	65	X			6	1								Tilsia Silva
10	Laura Sofia Herrera	1095306434	CC	313401 5178	conjunto trapiche	18	X			4	1								Sofia Herrera

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 09 - 11 - 2024 LUGAR: casa a casa - el trapiche Barro Blanco

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
												VCA ior cnm tfa ldmio act Do el	PCD eo rns sdc oia ncp aió cEn nd Da ed	PVEM einin g scPr ourn lot aac sde as soo ss	PHD eae rb sic ota nal ste s	PTS ere rax sbu oaa njl aae sds o r a s	PCD eo e rn ss SuP nmA isd o r e s	LSDD ioee dcf eie eDa rane elsr seoe esrc eh Yso s	Hm Da nen ro es sc eh so s	
1	Yeni Gamboa.	28403190	CC	315836 3592	conjunto trapiche	68	x			6	1								
2	Diana Garcia	1095822716	CC	321216 6808	conjunto trapiche	29	x			5	1								
3	Wendy Jimenez.	1102398445	CC	318867 5677	conjunto trapiche.	29	x			5	1								
4	Carmen Ferrero	1075340500	CC	301347 0052	conjunto torre piche	29	x			5	1								
5	Edwin Beltran	80830438	CC	350782 9035	conjunto el trapiche	39		x		5	1								
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 9-11-2024 LUGAR: Casa a Casa El trapiche - Barro blanco.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA lor cnm fal ld mio act Do el	PCD eo lrn sd cia ncp aió cEn id Da ed	PVEM elni rn g scPr our alot aac sde ras soo ss	PHD eae rb sic ota nal ste s	PTS ere rax sbu oaa njl aae sds o r a s	PCD oe rn ss Su PMA isd o r e s	LSDD Hl oee u dcf m ele Da ran en el sro seo es src eh Yso s	FIRMA
1	Rosario Zambrano	37558805	cc	318649 8383	conjunto trapiche	46	X			5	1								Rosario Z.
2	Henry Gonzalo Cruz	5268470	cc	320302 2338	conjunto trapiche	52		x		5	1								Henry Gonzalo Cruz
3	Oscar Ivan Jimenez.	1065569851	cc	302220 1917	conjunto trapiche	38		x		5	1								Oscar Ivan Jimenez
4	Lina carolina Ramirez.	1193572168	cc.	323317 9816	conjunto trapiche	25	x			4	1	x							Lina Ramirez
5	Javier Castaneda Rueda.	91516898	cc	316269 9692	conjunto trapiche	41		x		5	1								Javier C.R.
6	Lucia Yolanda Tamayo.	130690991	cc	321243 5355	conjunto el trapiche	64	x			6	1	x							Lucia Tamayo.
7	Alirio Ortiz.	91515348	cc	322540 9152	conjunto el trapiche	42		x		5	1								Alirio Ortiz
8	Lady Brigith Pedredos	1151914736	cc	321347 1721	conjunto trapiche	31	x			5	1	x							
9	Kevin Ramirez.	1005337463	cc	301340 5620	conjunto el trapiche	24		x		4	1								KEVIN RAMIREZ
10	Leidy Carbajal.	1102364156	cc	316855 7348	conjunto trapiche	34	x			5	1								Leidy Carvajal

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 09-11-2024 LUGAR: Casa a casa el Trapiche - Barro blanco

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Persona con discapacidad Cognitiva	PVEM Persona en ejercicio Prostitución	PHD Persona habitante calle	PTS Persona trabajo sexual	PCD Persona con discapacidad Física	LSD Persona con diversidad sexual	FIRMA
1	Claudia Noguera Rueda	63355150	CC	302597 7119	conjunto Trapiche	54	X			5	1								
2	Deisy Rincon Sandoval	37678886	CC	310565 2860	conjunto Trapiche	41	X			5	1								
3	Wilmer adrian aguas	1096245574	CC	32092 77968	conjunto Trapiche	27		X		4	1								
4	Ingrid nathalia Ramirez Uribe	1192762373	CC	314783 1087	conjunto Trapiche	24	X			4	1	X							Ingrid Ramirez
5	Marlison Calderon	1100893945	CC	30154 13744	conjunto Trapiche	31		X		5	1								Orlando calderon
6	Nelly Romero ortiz	63309490	CC	321374 3679	conjunto Trapiche	61	X			6	1								Nelly Romero
7	Shirley Reyes	1098657918	CC	3011646 767	conjunto Trapiche	18	X			4	1								Shirley Reyes
8	Luz Mary Martinez alarcon	63450977	CC	30454 24850	conjunto Trapiche	48	X			5	1	X							
9	Isaac Zapata Tamayo	1040750798	CC	300609 5900	conjunto Trapiche	29		X		5	1								Isaac Tamayo
10	Rene barcenas Roa	13777550	CC	302657 5809	conjunto Trapiche	45		X		5	1								Rene Barcenas

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 9 - Noviembre/24 LUGAR: Ciudadela Valle de Barroblanco Conjunto Trapiche

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	No Binario			Víctima del conflicto armado	Persona con discapacidad Enfermedad	Persona LGBTIQ+	Persona Migrante	Persona Extranjera	Persona Privada de la Libertad	Habitante de calle	
1	Martha Isabella Gimenez	63488103	CC	3183409265	Barro blanco	51	X			5	1								Martha Jimenez
2	Valentina Pineda Pereda	1094778321	CC	3134919069	Barro blanco	20	X			4	1								Valentina P.P.
3	Gloria Paredes niño	63440128	CC	3118354200	Barro blanco	60	X			6	1								Gloria Paredes
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL	Código: F-GIS-121 Versión: 1.0 Página: 1 de 1

FECHA: 9 - Noviembre /24 LUGAR: Ciudadela Valle de Barroblanco Conjunto Traviche.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	No Binario			VÍCTIMA conflicto armado	PCD físico sensorial cognitivo	PVEM ningún proceso	PHD reabsorción nasal	PTS terapeuta sonajeados	PCD con SUPAS	LSD	HUMANOS
1	Maria Isabel contreras	63511318	CC	316377 4672	Ciudadela	48	X			5	1								Isabel Contreras.
2	Juan David Navarro	1005321671	CC	31554 703	Balcones Barroblanco	23		X		4	1								Juan David
3	Sabina ortega		CC	311459 2541	Barro blanco	56	X			5	1		X						Sabina Ortega
4	Carmen Pereira Arias	1100889204	CC	300 3798212	Barro blanco	37	X			5	1	X							Carmen Pereira
5	Mercedes Manrriquec.	27954839	CC	315602 7940	Barro blanco	79	X			6	1								Mercedes M.
6	Maria teodora Rodriguez	41540247	CC	312339 3724	Barro blanco	73	X			6	1								
7	Maura Magaly Perez G.	1096906994	CC	314209 0254	Barro blanco	29	X			5	1								
8	Cooper Benavides Celis	91242057	CC	315675 0530	Barro blanco	59		X		5	1								
9	Albeiro Duarte Tarazona	1096948253	CC	300142 4452	Barro blanco	36		X		5	1	X							Albeiro Duarte
10	Isabella Suniaga	70037560		316123 6416	Barro blanco	22	X			4	1								

TIPO DE DOCUMENTO											
CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL					
GRUPO ETARIO											
1 Primera infancia (0 - 5 años)	2 Infancia (6 - 11 años)	3 Adolescencia (12 - 17 años)	4 Juventud (18 - 28 años)	5 Adulto (29 - 59 años)	6 Adulto Mayor (60+ años)						
ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS											
1 Heterosexual	2 Lesbiana	3 Gay	4 Bisexual	5 Pansexual	6 Asexual	7 Otros					

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 9. Noviembre/24 LUGAR: Ciudadela valle de Barroblanco Conjunto Tropicha

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA ior nm fa ild mio act Do el	PCD eo irn sd co ia nc pa ió c En id Da ed	PVEM ein rn g sc Pr ou ra lo ta ac o sd er as so os s	PHD ea er b si co ta na l a ns te s	PTS ere ra x sb uo aa nj l aa es ds o r a s	PCD eo er n ss Su pM ai sd o r e s	LSDDH lo ee eu de f m ie le Da ra ne n el s ro se oe s sr ce h Y so s	FIRMA
1	Jose Jair Duran	91223910	cc	318265624	Balcu Barro	62		x		6	1								Jose Jair Durán
2	Rubiela Tellez	63457875	cc	3504085498	Balcon Barro	53	x			6	1								Rubiela Tellez
3	Jessica Silva Alvarez	1098713678		3176581928	Balcon Barro	32	x			5	1								JESSICA SILVA
4	Leidy Rincon Barajas	1093748993	cc	3004226069	Balcu Barro	35	x			5	1								
5	Juan Pablo Martinez	1097492280	cc	3003343950	Balcon Barro	18		x		4	1								
6	katerine Mendoza	1120029 69	cc	—	Balcon Barro	26	x			4	1								Kathe M
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 9- Noviembre/24 LUGAR: Ciudadela Valle de Barroblanco Conjunto Trapiche

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	Elga Johana Fuentes	63518342	CC	65515 31	Barro Blanco	49	X			5	1								
2	José Carlos Torres	91349712	CC	301371 7176	Balcon Barroh	59		X		5	1								
3	Clara Rondon Hontanez	63343641	CC	31641 71499	Valcon Barro	55	X			5	1								
4	Dagoberto Infante	13822058	CC	304264 1325	Barro blanco	73		X		6	1								
5	Milena Quintero Espinel	1063618218	CC	318626 0801	Barro blanco	34	X			4	1								
6	Jery Ferreira Zapata	1121834148	CC	31380 07057	Balcon Barro	37	X			5	1								
7	Diana Mejia Pineda	1045689145	CC	300629 0932	Balcon Barro	34	X			5	1								
8	Diana Morales Alzate	24641184	CC	31643 7270	Barro	44	X			5	1								
9	Luis Eduardo Martinez	91254110	CC	31058 51741	Balcon Barro blanco	59		X		5	1								
10	Elgar Ardila Celas	91239101	CC	32134 2 5420	Balcon Barro	59		X		5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 09-11-2024 LUGAR: CIUDADELA VALLE DE GARAGOA CONJUNTO TRAPICHE

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA ior cnm fa ld mi ac t Do e l	PCD eo ir ns sd dc io la nc pa ia ó c Eni n d Da ed	PVE Mei ln rg n sc Pr ou rl no ta ac sd er as i so os s	PHD ea er b si c ot a an l st e s	PTS ere ra x sb uo oa a nj l aa e ds o r a s	PCD eo er n ss S ou nm A is d o r e s	LSD DH io ee u dc f m ie Da ra ne n el s ro s eo e s r c eh Y s o s	FIRMA
1	JOSE FERNEY SOLANO	1100957726	CC	3152365320	BALCONES BARRIO BLANCO	33		X		1	5								José F Solano
2	DEYSI JOHANA GELVEZ	1102353661	CC	3202141936	BALCONES BARRIO DA	37	X			1	5								
3	FREDY JAVIER TOLOZA	80160932	CC	3102774460	BALCONES BARRIO DA	47		X		1	5								
4	ANADELINA CAMILLO MARTINEZ	63441921	CC	3228950785	BALCONES BARRIO DA	58	X			1	5								Ana Camillo
5	MELISSA ACEVEDO PAEZ	1098365230	CC	3227723380	BALCONES BARRIO DA	36	X			1	5								
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 09-11-24 LUGAR: CIUDADELA VALLE DE GUAMOSLANCO CONJUNTO TRAPICHE

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
1	CIELO ROCIO ROJAS FLOREZ	63563423	CC	304585 1040	BALCONES BANCO BLANCO	37	X			1	5	X							
2	INES SANCHEZ SEPEDA	5623700	CC	315319 2466	BALCONES BANCO BLANCO	54	X			1	5								
3	JOSE LUIS VALENCIA	10000282	CC	311369 0705	BALCONES BANCO BLANCO	43		X		1	5								
4	CARMEN EMILIA CARVAJAL	63431575	CC	31343 35343	BALCONES BANCO BLANCO	61	X			1	6								
5	KELLY JOHANA RAAD	1065635676	CC	300410 9325	BALCONES DE BANCOLA	34	X			1	5								
6	TATIANA MARIA SANDOVAL	1065247285	CC	316335 3478	BALCONES BANCO BLANCO	37	X			1	5								
7	MARIA DEL CARMEN GUIMARAES	63549387	CC	31737 29369	BALCONES BANCO BLANCO	63	X			1	6								
8	ISABEL CRISTINA SOCHA	37377745	CC	313439 5709	BALCONES BANCO BLANCO	73	X			1	6								
9	GABRIEL ORLANDO RINCON	1102638072	CC	302746 4796	BALCONES BANCO BLANCO	18		X		1	4								
10	LUIS ALBERTO ORTIZ	2116825	CC	316695 1253	BALCONES BANCO BLANCO	58		X		1	5								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 7

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 11 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE.

PROGRAMA: Enfermedades transmitidas por Vectores (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Córtale las alas al Dengue

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Realizar prevención en salud casa a casa en 4 barrios BUENOS AIRES, CONJUNTO RESIDENCIAL ZAFIRO, CIUDADELA BARROBLANCO, PALERMO del municipio de Piedecuesta apoyándose con la encuesta de barrido sanitario de la plataforma EPICOLLET plataforma de la secretaria de salud.

TEMÁTICA: Prevención de la trasmisión del dengue y entornos saludables.

ENTORNO: Hogar.

POBLACIÓN SUJETO: Familias, colectivos y comunidades.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: 112 encuestas.

1. **OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:** Realizar prevención en salud casa a casa en barrios del municipio de Piedecuesta apoyándose con la encuesta de barrido sanitario de la plataforma EPICOLLET plataforma de la secretaria de salud.
2. **DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:**

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaria de Salud de Piedecuesta realizó priorización de 112 casas ubicadas en el CONJUNTO RESIDENCIAL EL TRAPICHE – CIUDADELA BARRO BLANCO del municipio, para el desarrollo de la estrategia 47 del programa de ETV, para este periodo se logró intervenir a 112 casas en los siguientes encuentros: (Tabla 1)

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de octubre al 15 de noviembre de 2024**:*

CONJUNTO RESIDENCIAL TRAPICHE		
FECHA	**ENCUENTRO**	**TEMA**
09/11/2024	E1	PREVENCION DEL DENGUE Y ENTORNOS SALUDABLES.

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Durante la ejecución de la intervención 47 se logró intervenir un total de 112 casas del conjunto trapiche – ciudadela barro blanco del municipio de Piedecuesta, caracterizados de la siguiente manera por nacionalidad, habitantes, población en riesgo y curso de vida:

*Población intervenida por **nacionalidad, habitantes, población en riesgo y curso de vida:***

*Tabla 2. Población intervenida por **nacionalidad**:*

POBLACIÓN INTERVENIDA – NACIONALIDAD X PERSONA ENCUESTADA	
COLOMBIANA	109
VENEZOLANA	3
TOTAL	**112**

En la tabla 2, se pude observar la caracterización por nacionalidad de la población adulta intervenida, de ello se pudo evidenciar que de las 112 viviendas visitadas y encuestadas del conjunto TRAPICHE – CIUDADELA BARRO BLANCO el 97.3% (109) viviendas corresponden a ciudadanos colombianos y el 2.7% (3) viviendas corresponden a ciudadanos venezolanos.

*Tabla 3. Población intervenida por **Habitantes x cada vivienda:***

POBLACION INTERVENIDA – HABITANTES DE LA VIVIENDA		
N° DE PERSONAS	**VIVIENDAS**	**HABITANTES**
1	7	7
2	22	44
3	34	102
4	27	108
5	15	75
6	5	30
7	2	14
TOTAL	**112**	**380**

En la tabla 3, se evidencia la ***caracterización por habitantes de la vivienda*** de la población intervenida, se pudo obtener que de las 112 viviendas encuestadas en el conjunto TRAPICHE – CIUDADELA BARRO BLANCO hay 380 habitantes relacionados de la siguiente manera:
El 6.3% (7) de las viviendas tiene 1 habitante, el 19.6% (22) de las viviendas tienen 2 habitantes, el 30.3% (34) de las viviendas tienen 3 habitantes, el 24.2% (27) tiene 4 habitantes, el 13.3% (15) tiene 5 habitantes, el 4.5% (5) de las viviendas tiene 6 habitantes y finalmente el 1.8% (2) de las viviendas cuentas con 7 habitantes.

*Tabla 4. Población intervenida por **población en riesgo**:*

POBLACIÓN INTERVENIDA – POBLACION EN RIESGO	
MENORES DE 5 AÑOS	28
PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS	29
MUJERES EMBARAZADAS	4
TOTAL	**61**

En la tabla 4, se puede evidenciar la caracterización por **población en riesgo** de la población intervenida, el 46% (28) de la población son niños menores de 5 años, el 47.5% (29) de la población son personas mayores de 60 años y el 6.5% (4) de la población intervenida son mujeres en estado de embarazo.

*Tabla 5. Población intervenida por **curso de vida**:*

POBLACIÓN INTERVENIDA – GRUPO ETARIO	
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	37
INFANCIA (6 – 11 AÑOS)	35
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	45
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	67
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	158
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	38
TOTAL	**380**

En la tabla 5, se puede observar la caracterización por curso de vida, en ella se pudo evidenciar que la mayoría de la población se encontraba en dentro del curso de vida de ADULTEZ (29-59 AÑOS) con un 43% (158), el siguiente grupo es JUVENTUD (18-28 AÑOS) con un 18.2% (67) y el tercer curso de vida con mas participación es ADOLESCENCIA (12-17 AÑOS) con un 12.2% (45), el grupo de ADULTO MAYOR (60 AÑOS O MAS) con un 10% (38), el curso de vida primera infancia (0-5 AÑOS) con un 9.7% (37) y finalmente el grupo de infancia (6 – 11 AÑOS) con un 9.2% (35).

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la estrategia 47 del programa de ETV se logró intervenir un total de 95 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 6)

Tabla 6. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	**Persona En Condición De Discapacidad**	**Personas Vinculadas En Procesos Migratorios**	**Personas Habitantes De Calle**	**Personas Trabajadoras Sexuales**	**Personas Consumidores De SPA**	**Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos**
27	4	11	51	1	0	1

En la tabla 6, se puedo evidenciar que de la población intervenida 380 personas; (27) personas pertenecen al grupo de personas víctimas del conflicto armado que representan un 7.1% de la población; (4) personas tiene condición de discapacidad y representa un 1% de la población, (11) personas están vinculadas a procesos migratorios y representan un 2.9%, un 13.4% (51) personas pertenece a personas habitantes de calle, (1) persona es trabajadora sexual y representa el 0.3% de la población y (1) persona es líder social y defensor de derechos humanos quien representa un 1.3% de la población intervenida.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INSPECCIÓN REALIZADA A LAS VIVIENDAS:

Durante la ejecución de la intervención 47 se logró intervenir un total de 112 viviendas del conjunto trapiche – ciudadela barro blanco del municipio de Piedecuesta, donde se realizo una inspección a cada vivienda observando diferentes factores de riesgo y promoviendo factores protectores a las y los habitantes de las viviendas.

- *Tabla 7*: Sintomatología de dengue durante los últimos 7 días.

POBLACIÓN INTERVENIDA – SINTOMAS DE DENGUE EN ULTIMOS 7 DIAS	
SI	7
NO	105
TOTAL	**112**

En la tabla 7, se evidencia que de las 112 viviendas intervenidas un 93.7% (105) no ha presentado síntomas de dengue y un 6.3% (7) presentaron síntomas característicos del dengue tales como: fiebre, malestar general, dolor detrás de los ojos, dolor muscular y articular, entre otros.

- *Tabla 8*: Tanques bajos inspeccionados en la vivienda.

TANQUE BAJOS INSPECCIONADOS			
N° TOTAL DE TANQUE BAJOS	**N° TOTAL DE TANQUES INSPECCIONADOS**	**N° TOTAL DE TANQUES BAJOS POSITIVOS PARA AEDES SPP**	**N° TOTAL DE TAQUES BAJOS POSITIVOS PARA PUPAS**
112	93	3	5

En la tabla 8, se evidencia que, de 112 viviendas encuestadas, solamente 93 fueron inspeccionadas. 3 de los tanques que equivalen 2.7% dieron positivo para mosquitos y un 4.4% dieron positivo para pupas y larvas.

- *Tabla 9*: Diversos inspeccionados dentro de las viviendas.

DIVERSOS INSPECCIONADOS			
N° TOTAL DE DIVERSOS	N° TOTAL DE DIVERSOS INSPECCIONADOS	N° TOTAL DE DIVERSOS POSITIVOS PARA AEDES SPP	N° TOTAL DE DIVERSOS POSITIVOS PARA PUPAS
53	53	1	2

En la tabla 9, se evidencia el total de diversos inspeccionados en las 112 viviendas visitadas. 53 diversos fueron encontrados en las viviendas inspeccionadas de los cuales un 1.9% (1) dieron positivos para mosquitos y un 3.8% (2) dieron positivo para pupas y larvas.

- *Tabla 10:* Plantas inspeccionadas dentro de las viviendas.

PLANTAS INSPECCIONADOS			
N° TOTAL DE PLANTAS	N° TOTAL DE PLANTAS INSPECCIONADOS	N° TOTAL DE PLANTAS POSITIVOS PARA AEDES SPP	N° TOTAL DE PLANTAS POSITIVOS PARA PUPAS
126	126	5	5

En la tabla 10, se evidencia que, de un total de 126 plantas inspeccionadas dentro de las viviendas, 5 que corresponden a un 4% dieron positivo para mosquitos y un 4% de las plantas que equivalen a 5 dieron positivos para pupas y larvas.

- *Tabla 11*: Características físicas de la vivienda.

CARACTERISITCAS FISICAS DE LA VIVIENDA
VIVIENDAS POSITIVAS PARA FORMAS INMADURAS DEL VECTOR
7

En la tabla 11, se evidencia que de las 112 viviendas inspeccionadas un 6.2% (7) viviendas dieron positivo para formas inmaduras del vector (huevos, larvas, pupas) se brindo educación y medidas preventivas acerca de cómo evitar la propagación y promover la limpieza de esas zonas.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD:

Al finalizar la implementación de la estrategia de información en salud brindada casa a casa. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con el objetivo de conocer algunas medidas preventivas que tenían participantes de las viviendas.

- *Tabla 12:* Métodos de barrera utilizados como medidas preventivas dentro de las viviendas

METODOS DE BARRERA EN LA VIVIENDA		
N° DE VIVIENDAS QUE UTILIZAN METODOS DE BARRERA	**METODO DE BARRERA UTILIZADO**	**CUANTOS METODOS EXISTEN EN LAS VIVIENDAS.**
2	TOLDILLO	4

En la tabla 12 se puede observar que, de las 112 casas inspeccionadas, solamente 2 que equivalen al 1.8% del total de viviendas, hacen uso de un método de barrera, siendo este el toldillo y se cuentan con 4 de ellos dentro de estas dos viviendas, divididos en 3 y 1 respectivamente.

- *Tabla 13:* Percepción de los participantes frente al uso de medidas preventivas y de barrera (toldillo).

¿QUE PERCEPCION TIENEN FRENTE AL USO DEL TOLDILLO DENTRO DE LA VIVIENDA?	
GENERAN MUCHO CALOR, ENCIERRO, DIFICIL DE RESPIRAR	14
NO TIENE LA COSTUMBRE DE UTILIZARLO	47
NO ES NECESARIO PORQUE NO HAY ZANCUDOS	44
SON MUY COSTOSOS	1
SON DIFICILES DE INSTALAR	3
TOTAL	**109**

En la tabla 13, se puede evidenciar que, de las 112 viviendas encuestadas, solamente 109 respondieron la pregunta.
Siendo así, que un 43.1% (47) de las viviendas encuestadas tienen la percepción de que no tienen la costumbre de utilizarlo, con un 40.3% (44) consideran que no es necesario ya que no hay zancudos en la zona y con un 12.9% (14) comentan que genera mucho calor, encierro y les es difícil respirar.

6. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 112 viviendas y 380 participantes.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia "córtale las alas al dengue" logrando instruir a la comunidad sobre prácticas clave para evitar la proliferación del mosquito. Se explicó la importancia de eliminar criaderos de mosquitos, como recipientes con agua estancada, y de mantener los hogares y alrededores limpios.

Se logró proporcionar en la población objetivo herramientas prácticas, como el uso de mallas en ventanas y la correcta disposición de basura, para asegurar un entorno saludable. Además, se distribuyeron materiales educativos y se realizaron demostraciones de cómo identificar focos de riesgo en cada vivienda. Gracias a este enfoque, los residentes del conjunto trapiche –

ciudadela barro blanco adquirieron conocimientos claros y acciones concretas para protegerse del dengue y mantener su comunidad más saludable.

La prevención del dengue es fundamental para proteger la salud de la comunidad y evitar la propagación de esta enfermedad. En el conjunto Trapiche de Piedecuesta, es crucial que todos los habitantes adopten medidas preventivas en sus viviendas, como eliminar recipientes con agua estancada y mantener los espacios limpios, ya que estos son lugares ideales para la reproducción del mosquito. Generar conciencia en la comunidad sobre la importancia de estas acciones no solo contribuye a erradicar los criaderos de mosquitos, sino que también fortalece la salud colectiva, reduciendo el riesgo de brotes de dengue y mejorando la calidad de vida para todos.

NOTA ACLARATORIA: Se hace entrega de certificado basado en las viviendas inspeccionadas (112 viviendas) y listado de asistencia firmado por la persona (hombre o mujer) que atendió la visita de los profesionales. Por ende dentro del certificado aparece caracterización por genero y curso de vida hombres y mujeres.

Elaborado por:

Fernanda Ariza Pereira

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA

ENFERMERA – PIC 2024

CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005543140

HERLY YAJHAIRA VILLAMIZAR
CONJUNTO RESIDENCIAL TRAPICHE, Piedecuesta, Santander.

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **ETV, Realizar prevención en salud casa a casa en el CONJUNTO RESIDENCIAL TRAPICHE – CIUDADELA BARRO BLANCO del municipio de Piedecuesta apoyándose con la encuesta de barrido sanitario de la plataforma EPICOLLET plataforma de la secretaria de salud. trabajando TEMATICA: 1. prevención de la transmisión del dengue. 2. entorno saludable.** El día 09 de noviembre del 2024.
Logrando la intervención en la población con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)					0	0
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)					0	0
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)					0	0
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	12	11			0	23
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	52	20			0	72
ADULTO MAYOR >60AÑOS Y MÁS	9	8			0	17
TOTAL, POR GENERO	73	39	NA	NA	0	112

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
27	4	11	51	1	0	1

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

Se logró **realizar prevención en salud casa a casa en el CONJUNTO RESIDENCIAL TRAPICHE – CIUDADELA BARRO BLANCO del municipio de Piedecuesta apoyándose con la encuesta de barrido sanitario de la plataforma EPICOLLET plataforma de la secretaria de salud** con la intervención a **112** casas.

Profesionales responsables de la actividad:

Maria Fernanda Ariza Pereira Enfermera Profesional CC:1005543140	Angie Karina Flórez Beltrán Enfermera Profesional CC: 1005321252

Se expide en Piedecuesta, el día 21 de noviembre de 2024.

Cordialmente;

HERLY YAJHAIRA VILLAMIZAR
CC: 3165330470
Conjunto Residencial Trapiche, Piedecuesta, Santander.

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV).

No. Intervención:
6.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 48 - 6:

Brindar informacion en salud mediante dos CINE FOROS dirigidos a la comunidad en general del sector BUENOS AIRES y PALERMO, trabajando la TEMATICA: 1. prevencion de la transmision del dengue.
2. entorno saludable.

48-6

CINEFORO

PALERMO 1

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°					
OBJETIVO: Realizar reunión de Concertación con el líder del Barrio Palermo 1 para la ejecución del cine foro con el tema: 1 Prevención del dengue y entornos Saludables.					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
09-11-2024	12:30	13:00	Kiosko Palermo 1		X

	PARTICIPANTES			
NOMBRE	**CORREO**	**AREA DE DESEMPEÑO**	**CELULAR**	**FIRMA**
Jaime Figueroa	Jaime.figueroa.2076.@gmail.	Presidente Palermo 1.	315 787 1843	Jaime Figueroa
Angie Karina Beltran	Profesionalhlpic@gmail.com	Enfermera - PIC	3208954201	Angie Beltran

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza reunión con el líder de la JAC del Barrio Palermo 1, el señor Jaime figueroa para la concertación del punto de realización del cinetoro en el barrio. Se socaliza la Metodología de la actividad y se Pide la colaboración para Convocar a la Comunidad a la actividad con la tematica: 1 Prevención del dengue y 2. Entornos Saludables. Se concerta con el líder que la actividad se desarrollará el día 16 de noviembre de 2024 en el Kiosko del Barrio Palermo 1 a las 5:00 pm.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se finaliza la reunión logrando concertar con el líder de la JAC del barrio Palermo 1 para la realización de actividad de cine foro el día 16 de noviembre de 2024 en el Kiosko del Barrio Palermo 1 a las 5:00 pm.
Se logra articular con el líder de la JAC para apoyar por su parte la Convocatoria y se realiza entrega de mutaciones a la comunidad del barrio, con la información del evento para garantizar la asistencia de la población a la actividad, logrando realizar Convocatoria.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 2

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: ETV						
INTERVENCIÓN: Brindar información sobre actividad de CINE FOROS dirigidos a la comunidad en general del sector PALERMO 1.						
FECHA:	**Día:**	9	**Mes:**	NOVIEMBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación sobre actividad de CINE FORO - sábado 9 de noviembre 2024 y convocatoria a la comunidad.					
LUGAR:	Barrio Palermo 1 – Kiosco Palermo 1.					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Primera Infancia; Infancia; Juventud; Adultez; Adulto Mayor. **ENTORNO:** Comunitario. **TOTAL, PARTICIPANTES:** 24 Participantes.					
PROFESIONALES PIC: Maria Fernanda Ariza Pereira - Enfermera						

Foto1: Firma acta de concertación.



Foto2: Divulgación de la información mediante afiches de aviso a la comunidad en el sector de PALERMO 1



PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 2 de 2

Foto3: Invitación a la comunidad a participar de la actividad.



Foto4: Convocatoria realizada a la comunidad.



Fernanda Trigo Pereira

ENFERMERA PROFESIONAL

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.


CINE FORO
BARRIO PALERMO 1
LUGAR: KIOSCO PALERMO 1
16 NOVIEMBRE
5:00 PM
*PALOMITAS GRATIS CON TU ENTRADA
TEMA: PREVENCION DEL DENGUE Y ENTORNOS SALUDABLES
SECRETARÍA DE SALUD
HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

CUESTIONARIO CINE FORO – BARRIO PALERMO 1

16 DE SEPTIEMBRE DE 2024

1. ¿Qué aprendiste sobre el dengue y su transmisión en los videos que viste?
2. ¿Cuáles son las principales medidas que puedes tomar en tu hogar para prevenir la *reproducción de mosquitos*?
3. ¿Cómo puedes ayudar a tu comunidad a estar más informada sobre la prevención del dengue?
4. Describe una situación en la que podrías identificar criaderos de mosquitos en tu entorno. ¿Qué harías al respecto?
5. ¿Qué hábitos personales o familiares has cambiado o piensas cambiar después de ver los videos sobre el dengue?
6. ¿Por qué crees que es importante prevenir el dengue en tu barrio y qué beneficios traería a la comunidad?

Angie Beltran

ANGIE KARINA FLÓREZ BELTRÁN
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005321252

Fernanda Ariza Pereira

MARIA FERNANDA ARIZA PEREIRA
ENFERMERA – PIC 2024
CÉDULA DE CIUDADANÍA: 1005543140

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV).

No. Intervención:
7.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 49 - 7:

Brindar informacion en salud mediante diseño y difusion de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicacion de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, trabajando el tema:

1. Tamizaje en gestantes para chagas congenito y ruta de manejo pacientes con chagas.

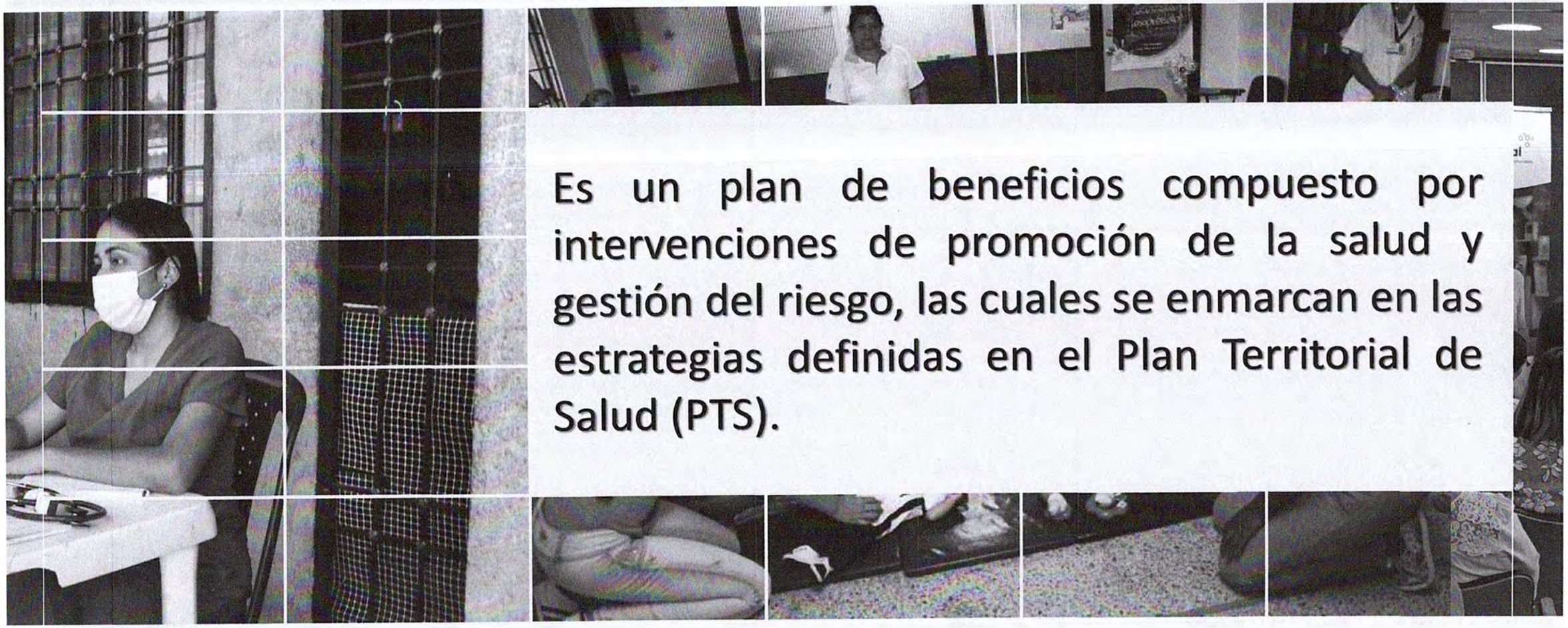
49-7

PIEZAS GRAFICAS

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC



Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (ETV)

Brindar información en salud mediante diseño y difusión de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicación de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, trabajando el tema: 1. Tamizaje en gestantes para chagas congénito y ruta de manejo pacientes con chagas.

MUNICIPALIDAD DE PIEDECUESTA
ALCALDÍA

SECRETARÍA DE SALUD

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.
Trabajamos por tu salud

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

GRACIAS.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 1 de 5

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas	**PROGRAMA:** Enfermedades transmitidas por vectores (ETV)			**INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud mediante diseño y difusión de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicación de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta.		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	Tamizaje en gestantes para Chagas congénito y ruta de manejo pacientes con Chagas.					
LUGAR:	Redes sociales instituciones Facebook e Instagram alcaldía, ESE y medio de comunicación digital con mayor cobertura en el municipio de Piedecuesta (100.000 seguidores).					
POBLACIÓN:	Familias, colectivos y comunidades.					
OBJETIVO:	Diseño y publicación de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.	***METODOLOGÍA PIEZAS GRÁFICAS (MENSAJES CLAVES)*** • ***Pieza Gráfica 41*** ¿QUÉ ES LA ENFERMEDAD DE CHAGAS? Es una enfermedad silenciosa y potencialmente mortal causada por la infección del parásito Trypanosoma cruzi, que se transmite principalmente por el contacto con la orina o materia fecal de Triatoma infestans más conocido como "pito" (vector) infectados con el parásito. • ***Pieza Gráfica 42*** ¿COMO SE TRANSMITE EL CHAGAS? 1. Vectorial: Se da mediante la picadura del pito, una vez se produce la picadura el vector deja sus heces alrededor de la herida y cuando la persona se rasca facilita el ingreso del parásito al organismo. 2. Oral: Se da mediante el consumo de alimentos contaminados con el parásito. 3. Congénita: De madre infectada con Chagas a su hijo durante el embarazo. 4. Transfusión: Se da mediante la transfusión de sangre de una persona infectada con el parásito a una persona sana. • ***Pieza Gráfica 43*** SÍNTOMAS DEL CHAGAS					

1. Fase Aguda: Que dura aproximadamente dos meses, e inicia después de que la persona se infecta. Hinchazón en el lugar de la picadura o infección. Fiebre. Crecimiento de los ganglios linfáticos. Dolores musculares o corporales. Dificultad para respirar. Náusea, diarrea o vómito. Crecimiento del hígado o del bazo.
2. Fase Crónica: Que sigue a la fase aguda y puede tener un tiempo prolongado en el que la persona infectada no tiene ningún síntoma. Arritmias. Inflamación y crecimiento del corazón. Insuficiencia cardíaca congestiva. Paro cardíaco. Se puede generar un agrandamiento del esófago y /o en el colon.

- ***Pieza Gráfica 44***

RUTA DE MANEJO EN PACIENTES

1. Si sospecha que tiene Chagas debe dirigirse al centro de salud más cercano y solicitar su cita con el médico.
2. Realizar valoración médica inicial.
3. Según la sintomatología identificar caso probable de Chagas agudo.
4. Realizar consejería previa sobre enfermedad y prueba diagnóstica.
5. Resultado de la prueba
6. Realizar diagnósticos diferenciales y tratamiento según corresponda.
7. Confirmar caso.
8. Realizar valoración médica con consejería post y toma de paraclínicos
9. Iniciar tratamiento para Chagas.
10. Terminado el tratamiento realizar seguimiento.

- ***Pieza Gráfica 45***

RUTA DE ATENCIÓN EN GESTANTES PARA CHAGAS CONGÉNITO.

1. Realizar seguimiento al embarazo en los controles prenatales.
2. Una vez nazca el hijo se debe realizar toma de muestra, según el resultado se brinda atención y tratamiento.
3. Inicio de tratamiento a la madre al finalizar la lactancia materna (tratamiento durante 60 días)
4. Realizar consejería pos enfermedad, valoración médica y toma de paraclínicos
5. Realizar atención ambulatoria si la paciente no presenta signos de alarma o requiere atención complementaria.
6. Realizar seguimiento a los 10, 30 y 60 días.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 3 de 5

EVALUACIÓN:	Se evalúa el impacto logrado con la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, por medio del certificado expedido por la institución de las páginas, que contenga las variables de fecha, tema, profesional y población impactada tras la publicación de las cinco piezas gráficas, en las Redes sociales instituciones Facebook e Instagram alcaldía, ESE y medio de comunicación digital con mayor cobertura en el municipio de Piedecuesta (100.000 seguidores). Evidenciando que con las publicaciones realizadas de las piezas gráficas, se logró un alcance TOTAL DE **xxxx**

Fernanda Trigo Pereira

ENFERMERA PROFESIONAL

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Pieza gráfica 41

no es una especie de Colombia (Rhodnius pallescens) Triatoma dimidiata) Triatominos

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto2: Pieza gráfica 42



Foto3: Pieza gráfica 43

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

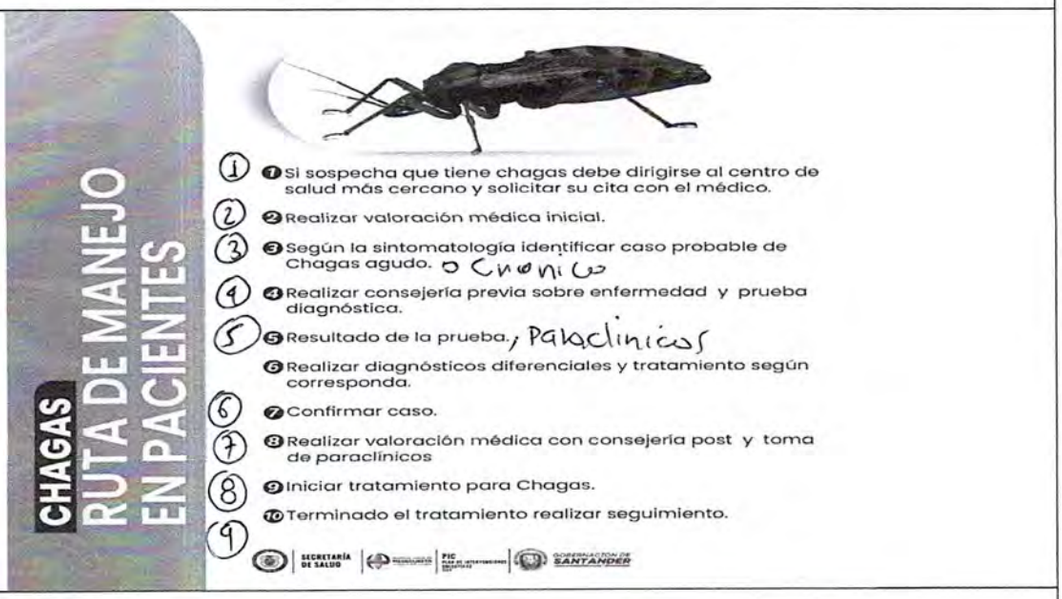


Foto4: Pieza gráfica 44



Foto5: Pieza gráfica 45

(1) Realizar el tamizaje obligatorio para chagas en los controles prenatale
(2) Confirmar o descartar el diagnostico en la gestante
(3) Si la madre resulta ~~positiva~~ Confirmada tomar pruebas parasitologicas al recien nacido. Si resultan negativas realizar seguimiento hasta el decimo mes donde se realizan pruebas serologicas
(4) Realizar tratamiento a la madre e hijos que resulten confirmado

(5) Indagar sobre posible infección en el nucleo familiar de la gestante confirmada

PROGRAMACION PIEZAS GRÁFICAS Y VIDEOS

:Hover ingeniería							OCTUBRE																NOVIEMBRE														
PROGRAMACIÓN DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024							D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M
I	N° INT	PROGRAMA	TIPO	REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA	TOTAL	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
49	7	5 ETV	PUBLICACION	PGRAFICA 41	QUE ES EL CHAGAS	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	7	5 ETV	PUBLICACION	PGRAFICA 42	COMO SE TRASMITE?	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
49	7	5 ETV	PUBLICACION	PGRAFICA 43	SINTOMAS DEL CHAGAS	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0
49	7	5 ETV	PUBLICACION	PGRAFICA 44	RUTA DE MANEJO DE PACIENTES	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0
49	7	5 ETV	PUBLICACION	PGRAFICA 45	RUTA DE GESTANTES	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0

:Hover
ingeniería

Señores:
E.S.E HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
Piedecuesta, Santander.

ACTA ENTREGA

El suscrito **JEFFERSON HERNÁNDEZ CORREA** identificado con número de cedula 1.102.367.716 DE PIEDECUESTA, hace entrega de *la pieza gráfica desarrolladas* para dar cumplimiento al contrato de prestación de servicios No 112-2024 que tiene como objeto **"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL DISEÑO, PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PIEZAS GRÁFICAS Y VIDEOS PARA LA EJECUCIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL ANEXO TÉCNICO COAI-PAS-PIC DE LA VIGENCIA 2024, SEGÚN CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. CO1-PCCNTR.6607854, SUSCRITO ENTRE EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA Y LA E.S.E HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA"**, para el programa de **ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV)**, con aprobación por parte de la oficina de prensa de la alcaldía municipal de Piedecuesta:

N°	N° INT	INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad)	REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA	FECHA	CANT
49	7	Brindar informacion en salud mediante diseño y difusion de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicacion de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, trabajando el tema: 1. Tamizaje en gestantes para chagas congenito y ruta de manejo pacientes con chagas.	PGRAFICA 41	QUE ES EL CHAGAS	06/11/2024	1
			PGRAFICA 42	¿CÓMO SE TRASMITE?	07/11/2024	1
			PGRAFICA 43	SÍNTOMAS DEL CHAGAS	08/11/2024	1
			PGRAFICA 44	RUTA DE MANEJO DE PACIENTES	10/11/2024	1
			PGRAFICA 45	RUTA DE GESTANTES	11/11/2024	1

PGRAFICA 41 QUE ES EL CHAGAS



PGRAFICA 42 ¿CÓMO SE TRASMITE?



PGRAFICA 43 SÍNTOMAS DEL CHAGAS



PGRAFICA 44 RUTA DE MANEJO DE PACIENTES



:Hover
Ingeniería

PGRAFICA 45 RUTA DE GESTANTES



La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de noviembre del año 2024.

JEFFERSON HERNÁNDEZ CORREA
CC. 1.102.367.716 DE PIEDECUESTA
CEL: 3157797882

Recibido por profesional PIC:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO O DEPENDENCIA	NÚMERO DE CEDULA	NÚMERO DE CELULAR	FIRMA
Mana Fernanda Ariza Pereira	Enfermera PIC	1005543140	3169456891	FernandaAriza

:Hover
Ingeniería

HOVER INGENIERÍA

CERTIFICA QUE:

Para cumplimiento de las intervenciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC en la vigencia 2024 del municipio de Piedecuesta Santander, Se realizó la PUBLICACIÓN DE LAS PIEZAS GRAFICAS del programa de XXXXX con los temas y por los medios virtuales de acuerdo al siguiente listado:

N°	N° INT	INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad)
49	7	Brindar informacion en salud mediante diseño y difusion de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicacion de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, trabajando el tema: 1. Tamizaje en gestantes para chagas congenito y ruta de manejo pacientes con chagas.

REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
PGRAFICA 41	QUE ES EL CHAGAS
PGRAFICA 42	¿CÓMO SE TRASMITE?
PGRAFICA 43	SÍNTOMAS DEL CHAGAS
PGRAFICA 44	RUTA DE MANEJO DE PACIENTES
PGRAFICA 45	RUTA DE GESTANTES

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
06/11/2024	PGRAFICA 41	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=874327511525924&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1784
06/11/2024	PGRAFICA 41	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCDIffsula7/?igsh=OTVwdDk4NDYza3Jv	2925
06/11/2024	PGRAFICA 41	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo?fbid=950276983792503&set=a.442948634525343	454
06/11/2024	PGRAFICA 41	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCCq4UFPad3/?igsh=eTV4dnl2NnRqcWdu	296
06/11/2024	PGRAFICA 41	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo?fbid=1025571256250963&set=a.468483901959704	7908
06/11/2024	PGRAFICA 41	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCCuFjoyZMG/?igsh=cXMzenR1MWo3Yjl2	1362
07/11/2024	PGRAFICA 42	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=950972140389654&set=a.442948634525343	255
07/11/2024	PGRAFICA 42	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCFQWWOvyUT/?igsh=MWZoMGljcTRzOXlwdw%3D%3D	258
07/11/2024	PGRAFICA 42	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1026218552852900&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	3834
07/11/2024	PGRAFICA 42	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCE_IP3paui/?igsh=bTBxczlhMWVjcWZw	481
08/11/2024	PGRAFICA 42	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=875692608056081&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1634
08/11/2024	PGRAFICA 42	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCIrsgstiK6/?igsh=MWVobHJhdTNzYjZ6Mg%3D%3D	1569
08/11/2024	PGRAFICA 43	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=951752343644967&set=a.442948634525343	333
08/11/2024	PGRAFICA 43	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCH_grTR2w2/?igsh=bmlvM3dqYXlwMnl6	95

:Hover
Ingeniería

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
08/11/2024	PGRAFICA 43	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1027036236104465&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	5711
08/11/2024	PGRAFICA 43	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCHwLEsyAhr/?igsh=MjN6OHFieHppM3Vx	733
10/11/2024	PGRAFICA 43	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=877139551244720&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1892
10/11/2024	PGRAFICA 43	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCN3ul_NF3X/?igsh=OHp0bGd1b3M2YXZp	1288
10/11/2024	PGRAFICA 44	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCNvb9Eu-T9/?igsh=MXg2ZjY5YTFlcDkyNQ%3D%3D	62
10/11/2024	PGRAFICA 44	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1028658929275529&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	5871
10/11/2024	PGRAFICA 44	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCNXJbUJyYu/?igsh=eTJlMjI0eTB3czVm	744
11/11/2024	PGRAFICA 45	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=954029350083933&set=a.442948634525343	248
11/11/2024	PGRAFICA 45	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCQCQ7NJwSy/?igsh=ZDZ4anllc2Z1N2Fs	78
12/11/2024	PGRAFICA 44	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=878512691107406&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1787
12/11/2024	PGRAFICA 44	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCTDMDfuTL0/?igsh=eGFucGRpeWU3eHZ3	1279
12/11/2024	PGRAFICA 45	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1030123442462411&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	5399
12/11/2024	PGRAFICA 45	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCR4_yRJoUZ/?igsh=MWZjcXltM2tpbHVweQ%3D%3D	348
					48628

La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de noviembre de 2024.

Jefferson Hernández Correa
Rep. Legal
Celular: 3157797882

Recibido por profesional PIC:

NOMBRE Y APELLIDO	CARGO O DEPENDENCIA	NÚMERO DE CEDULA	NÚMERO DE CELULAR	FIRMA
Maria fernanda Ariza Pereira	Enfermera PIC	1005543140	3169456891	FernandaAriza

OFICINA DE PRENSA Y COMUNICACIONES

CERTIFICADO DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES.

EL SUSCRITO JEFE DE PRENSA DE LA ALCALDÍA DE PIEDECUESTA

CERTIFICA QUE:

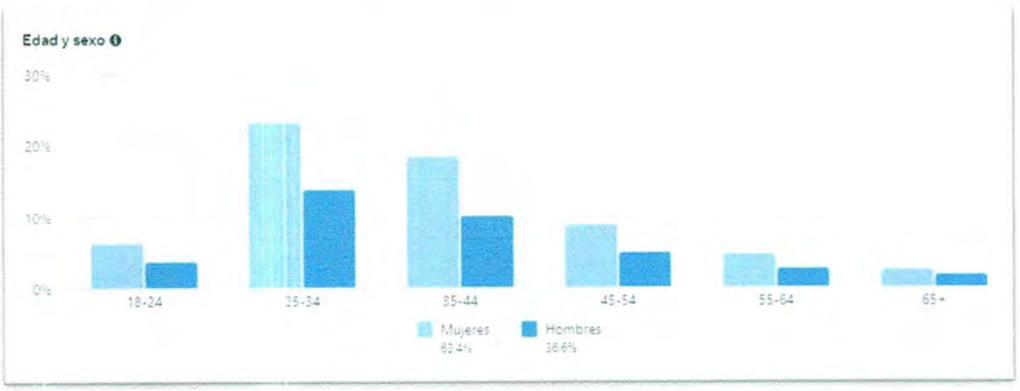
Para dar cumplimiento de las intervenciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC en la vigencia 2024 del municipio de Piedecuesta Santander, Se realizó la PUBLICACIÓN DE LAS PIEZAS GRAFICAS Y VIDEO del programa de **ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV)** con los temas y por los medios virtuales de acuerdo al siguiente listado:

REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
PGRAFICA 41	QUE ES EL CHAGAS
PGRAFICA 42	¿CÓMO SE TRASMITE?
PGRAFICA 43	SÍNTOMAS DEL CHAGAS
PGRAFICA 44	RUTA DE MANEJO DE PACIENTES
PGRAFICA 45	RUTA DE GESTANTES

LINKS PUBLICACIONES.

FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
06/11/2024	PGRAFICA 41	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=874327511525924&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1784
06/11/2024	PGRAFICA 41	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCDIffsula7/?igsh=OTVwdDk4NDYza3Jv	2925
08/11/2024	PGRAFICA 42	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=875692608056081&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1634
08/11/2024	PGRAFICA 42	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCIrsgstiK6/?igsh=MWVobHJhdTNzYjZ6Mg%3D%3D	1569
10/11/2024	PGRAFICA 43	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=877139551244720&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1892
10/11/2024	PGRAFICA 43	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCN3ul_NF3X/?igsh=OHp0bGd1b3M2YXZp	1288
12/11/2024	PGRAFICA 44	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=878512691107406&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1787
12/11/2024	PGRAFICA 44	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCTDMDfuTL0/?igsh=eGFucGRpeWU3eHZ3	1279
					14158

PÚBLICO.



La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de noviembre de 2024.

JONATHAN DUQUE
Jefe de prensa alcaldía Piedecuesta

icontec
ISO 9001
SC CER426830
IQNet

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE

CERTIFICADO DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES.

EL SUSCRITO GERENTE DE LA E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA

CERTIFICA QUE:

Para dar cumplimiento de las intervenciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC en la vigencia 2024 del municipio de Piedecuesta Santander, Se realizó la PUBLICACIÓN DE LAS PIEZAS GRAFICAS Y VIDEO del programa de **ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV)** con los temas y por los medios virtuales de acuerdo al siguiente listado:

REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
PGRAFICA 41	QUE ES EL CHAGAS
PGRAFICA 42	¿CÓMO SE TRASMITE?
PGRAFICA 43	SÍNTOMAS DEL CHAGAS
PGRAFICA 44	RUTA DE MANEJO DE PACIENTES
PGRAFICA 45	RUTA DE GESTANTES

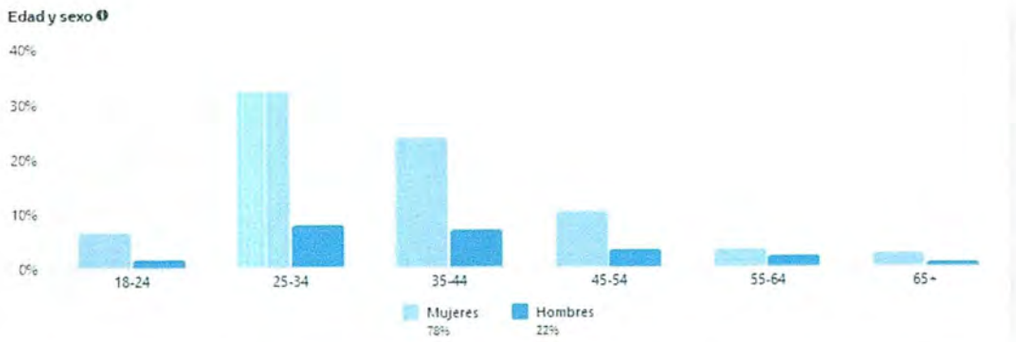
LINKS PUBLICACIONES.

FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
06/11/2024	PGRAFICA 41	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo?fbid=950276983792503&set=a.442948634525343	454
06/11/2024	PGRAFICA 41	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCCq4UFPad3/?igsh=eTV4dnl2NnRqcWdu	296
07/11/2024	PGRAFICA 42	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=950972140389654&set=a.442948634525343	255
07/11/2024	PGRAFICA 42	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCFQWWOvyUT/?igsh=MWZoMGljcTRzOXlwdw%3D%3D	258
08/11/2024	PGRAFICA 43	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=951752343644967&set=a.442948634525343	333
08/11/2024	PGRAFICA 43	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCH_grTR2w2/?igsh=bmlvM3dqYXlwMnl6	95
10/11/2024	PGRAFICA 44	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCNvb9Eu-T9/?igsh=MXg2ZjY5YTFlcDkyNQ%3D%3D	62
11/11/2024	PGRAFICA 45	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=954029350083933&set=a.442948634525343	248
11/11/2024	PGRAFICA 45	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCQCQ7NJwSy/?igsh=ZDZ4anllc2Z1N2Fs	78
06/11/2024	PGRAFICA 41	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo?fbid=950276983792503&set=a.442948634525343	454

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	**REFERENCIA / ACTIVIDAD**	**MEDIO**	**RED**	**LINK PUBLICACIÓN**	**ALCANCE**
06/11/2024	PGRAFICA 41	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCCq4UFPad3/?igsh=eTV4dnl2NnRqcWdu	296
07/11/2024	PGRAFICA 42	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=950972140389654&set=a.442948634525343	255
					2079

PÚBLICO.



La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de noviembre de 2024.

FREDDY ORLANDO ROJAS ARIAS
Gerente.

CERTIFICADO DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES.

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE PIEDECUESTANOS.COM

CERTIFICA QUE:

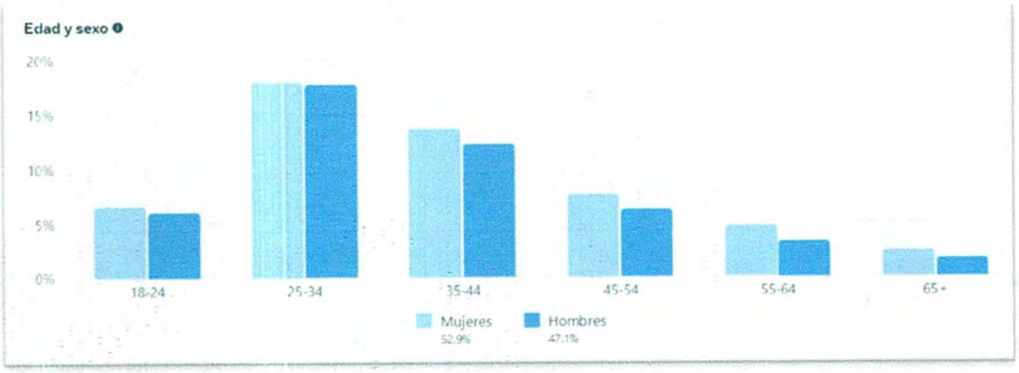
Para dar cumplimiento de las intervenciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC en la vigencia 2024 del municipio de Piedecuesta Santander, Se realizó la PUBLICACIÓN DE LAS PIEZAS GRAFICAS Y VIDEO del programa de **ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV)** con los temas y por los medios virtuales de acuerdo al siguiente listado:

REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
PGRAFICA 41	QUE ES EL CHAGAS
PGRAFICA 42	¿CÓMO SE TRASMITE?
PGRAFICA 43	SÍNTOMAS DEL CHAGAS
PGRAFICA 44	RUTA DE MANEJO DE PACIENTES
PGRAFICA 45	RUTA DE GESTANTES

LINKS PUBLICACIONES.

FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
06/11/2024	PGRAFICA 41	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo?fbid=1025571256250963&set=a.468483901959704	7908
06/11/2024	PGRAFICA 41	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCCuFjoyZMG/?igsh=cXMzenR1MWo3Yjl2	1362
07/11/2024	PGRAFICA 42	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1026218552852900&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	3834
07/11/2024	PGRAFICA 42	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCE_1P3paui/?igsh=bTBxczlhMWVjcWZw	481
08/11/2024	PGRAFICA 43	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1027036236104465&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	5711
08/11/2024	PGRAFICA 43	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCHwLEsyAhr/?igsh=MjN6OHFieHppM3Vx	733
10/11/2024	PGRAFICA 44	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1028658929275529&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	5871
10/11/2024	PGRAFICA 44	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCNXJbUJyYu/?igsh=eTJlMjI0eTB3czVm	744
12/11/2024	PGRAFICA 45	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1030123442462411&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	5399
12/11/2024	PGRAFICA 45	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCR4_yRJoUZ/?igsh=MWZjcXltM2tpbHVweQ%3D%3D	348
					32391

PÚBLICO.



La presente se expide a solicitud de los interesados, el 16 de noviembre de 2024.

Olver Suárez Jaimes

OLIVER SUAREZ JAIMES
Representante legal.

:Hover
Ingeniería

FECHA: 06/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 41

MEDIO: ALCALDÍA

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 1784

LINK:

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=874327511525924&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3

Soporte1:



:Hover Ingeniería

FECHA: 06/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 41

MEDIO: ALCALDÍA

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 2925

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCDlffsuIa7/?igsh=OTVwdDk4NDYza3Jv

Soporte1:



:Hover Ingeniería

FECHA: 06/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 41

MEDIO: ESE

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 454

LINK:

https://www.facebook.com/photo?fbid=950276983792503&set=a.442948634525343

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 06/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 41

MEDIO: ESE

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 296

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCCq4UFPad3/?igsh=eTV4dnl2NnRqcWdu

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 06/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 41

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 7908

LINK:

https://www.facebook.com/photo?fbid=1025571256250963&set=a.468483901959704

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 06/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 41

MEDIO: PROVEEDOR

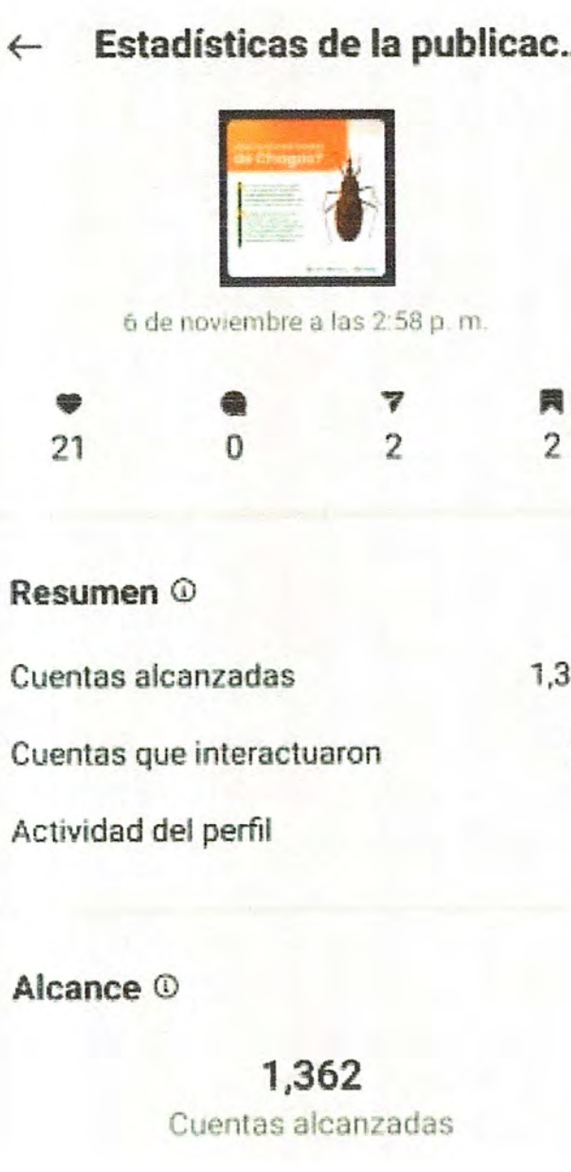
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 1362

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCCuFjoyZMG/?igsh=cXMzenR1MWo3Yjl2

Soporte1:



:Hover Ingeniería

FECHA: 07/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 42

MEDIO: ESE

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 255

LINK:

https://www.facebook.com/photo/?fbid=950972140389654&set=a.442948634525343

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 07/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 42

MEDIO: ESE

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 258

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCFQWWOvyUT/?igsh=MWZoMGljcTRzOXlwdw%3D%3D

Soporte1:



:Hover Ingeniería

FECHA: 07/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 42

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 3834

LINK:

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1026218552852900&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 07/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 42

MEDIO: PROVEEDOR

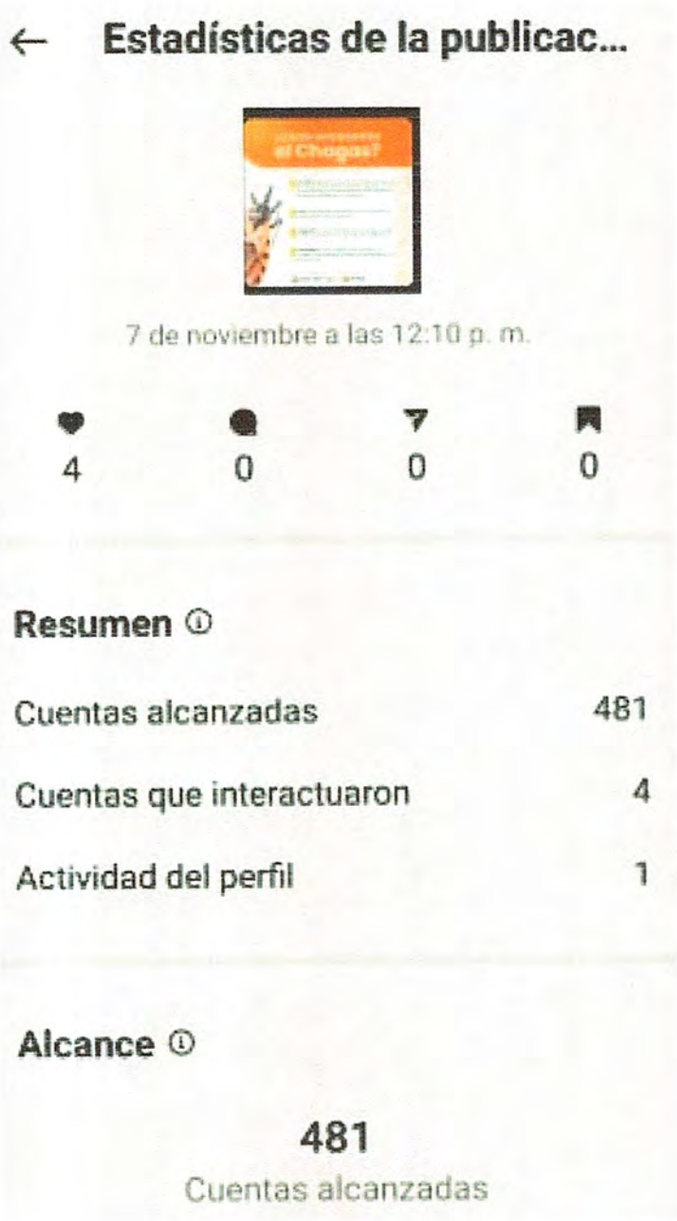
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 481

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCE_lP3paui/?igsh=bTBxczlhMWVjcWZw

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 08/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 42

MEDIO: ALCALDÍA

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 1634

LINK:

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=875692608056081&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 08/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 42

MEDIO: ALCALDÍA

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 1569

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCIrsgstiK6/?igsh=MWVobHJhdTNzYjZ6Mg%3D%3D

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 08/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 43

MEDIO: ESE

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 333

LINK:

https://www.facebook.com/photo/?fbid=951752343644967&set=a.442948634525343

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 08/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 43

MEDIO: ESE

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 95

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCH_grTR2w2/?igsh=bmlvM3dqYXlwMnl6

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 08/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 43

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 5711

LINK:

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1027036236104465&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 08/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 43

MEDIO: PROVEEDOR

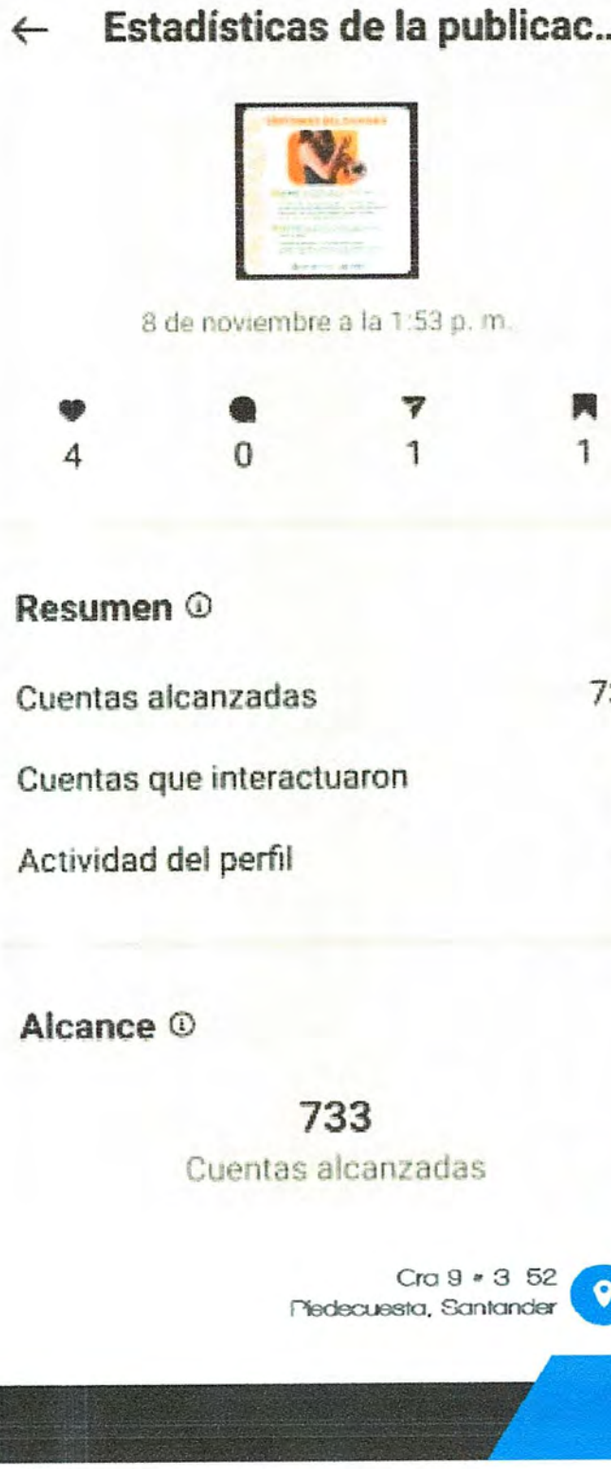
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 733

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCHwLEsyAhr/?igsh=MjN6OHFieHppM3Vx

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 10/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 43

MEDIO: ALCALDÍA

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 1892

LINK:

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=877139551244720&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 10/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 43

MEDIO: ALCALDÍA

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 1288

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCN3uI_NF3X/?igsh=OHp0bGd1b3M2YXZp

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 10/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 44

MEDIO: ESE

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 62

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCNvb9Eu-T9/?igsh=MXg2ZjY5YTFlcDkyNQ%3D%3D

Soporte1:



Rendimiento

Información general

Alcance	Impresiones	Interacciones
62	66	5

:Hover Ingeniería

FECHA: 10/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 44

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 5871

LINK:

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1028658929275529&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 10/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 44

MEDIO: PROVEEDOR

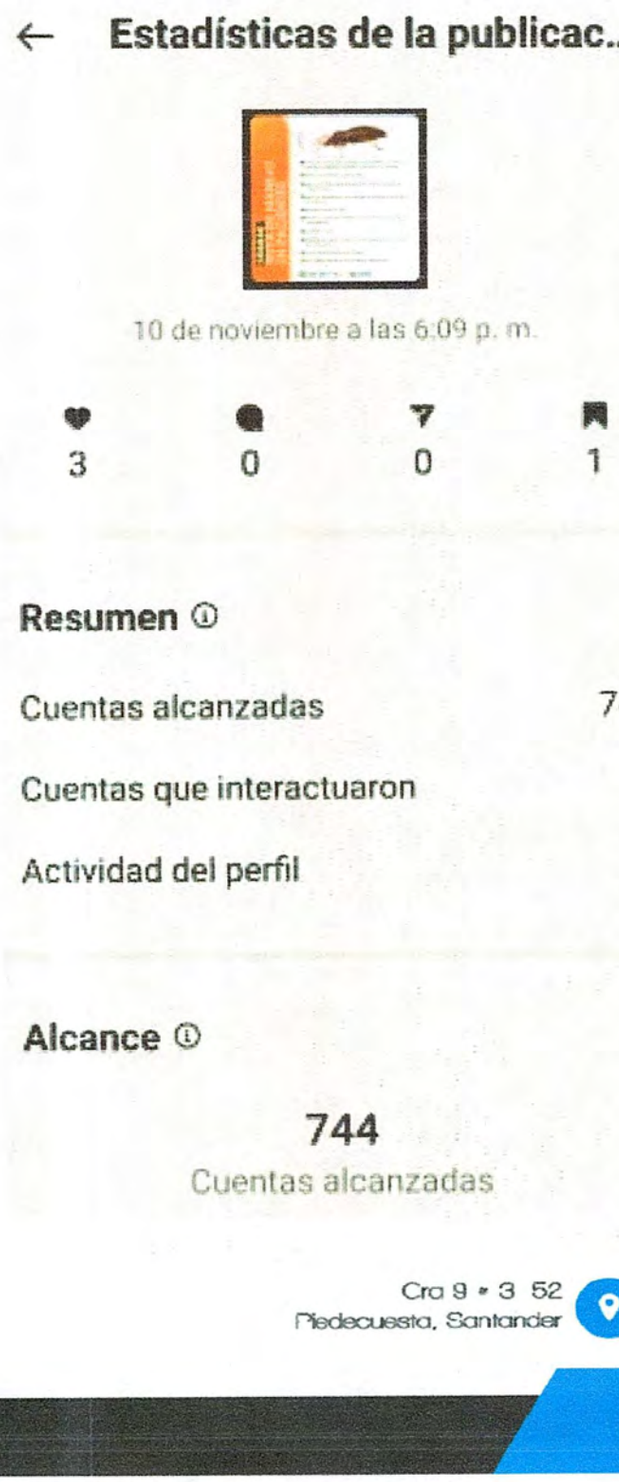
RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 744

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCNXJbUJyYu/?igsh=eTJlMjI0eTB3czVm

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 11/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 45

MEDIO: ESE

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 248

LINK:

https://www.facebook.com/photo/?fbid=954029350083933&set=a.442948634525343

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 11/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 45

MEDIO: ESE

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 78

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCQCQ7NJwSy/?igsh=ZDZ4anllc2Z1N2Fs

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 12/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 44

MEDIO: ALCALDÍA

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 1787

LINK:

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=878512691107406&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3

Soporte1:



:Hover Ingeniería

FECHA: 12/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 44

MEDIO: ALCALDÍA

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 1279

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCTDMDfuTL0/?igsh=eGFucGRpeWU3eHZ3

Soporte1:

Estadísticas de la publicación



12 de noviembre a las 11:10 p. m.

22 0 7 0

Resumen

Cuentas alcanzadas	1,279
Cuentas que interactuaron	23
Actividad del perfil	8

Alcance

1,279
Cuentas alcanzadas



:Hover
Ingeniería

FECHA: 12/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 45

MEDIO: PROVEEDOR

RED: FACEBOOK

ALCANCE: 5399

LINK:

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1030123442462411&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3

Soporte1:



:Hover
Ingeniería

FECHA: 12/11/2024

PIEZA GRAFICA: PGRAFICA 45

MEDIO: PROVEEDOR

RED: INSTAGRAM

ALCANCE: 348

LINK:

https://www.instagram.com/p/DCR4_yRJoUZ/?igsh=MWZjcXltM2tpbHVweQ%3D%3D

Soporte1:

← **Estadísticas de la publicac...**



12 de noviembre a las 12:22 p. m.

♥	💬	➤	🔖
2	0	0	0

Resumen ⓘ

Cuentas alcanzadas	348
Cuentas que interactuaron	2
Actividad del perfil	2

Alcance ⓘ

348

Cuentas alcanzadas

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA ELABORACION: 15 DE NOVIEMBRE DE 2024

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE.

PROGRAMA: Enfermedades transmitidas por vectores (ETV)

META PRODUCTO: Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones endemo-epidémicas

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: ETMI-PLUS

INTERVENCIÓN (Descripción de la actividad): Brindar información en salud mediante diseño y difusión de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicación de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta

TEMÁTICA: Tamizaje en gestantes para Chagas congénito y ruta de manejo pacientes con Chagas.

ENTORNO: Comunitario.

POBLACIÓN SUJETO: Familias, colectivos y comunidades

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

1. **OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:** Brindar información en salud mediante diseño y difusión de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos; Diseño y publicación de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta, trabajando el tema: 1. Tamizaje en gestantes para Chagas congénito y ruta de manejo pacientes con Chagas.
2. **DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:**

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la secretaría de Salud de Piedecuesta realizó la creación de 5 piezas graficas, para el desarrollo de la estrategia "ETMI-PLUS" con la intervención en salud N°49 del programa ETV (Tabla 1)

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

REFERENCIA / ACTIVIDAD	TEMA
PGRAFICA 41	QUE ES EL CHAGAS
PGRAFICA 42	¿CÓMO SE TRASMITE?
PGRAFICA 43	SÍNTOMAS DEL CHAGAS
PGRAFICA 44	RUTA DE MANEJO DE PACIENTES
PGRAFICA 45	RUTA DE GESTANTES

3. Tabla 2. ANALISIS DEL ALCANCE LOGRADO POR PUBLICACIÓN DE PIEZAS GRAFICAS PARA BRINDAR INFROMACIÓN EN SALUD CON LA ESTRATEGIA "ETMI-PLUS"

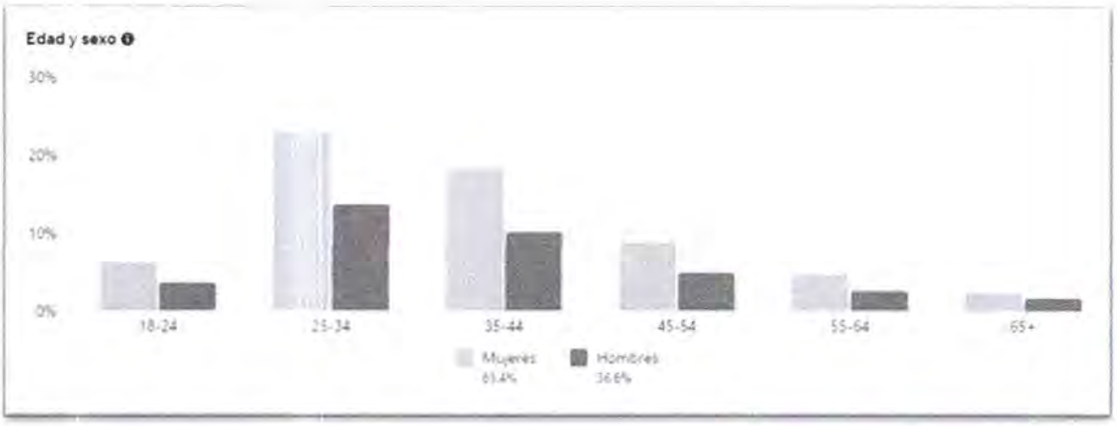
LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
06/11/2024	PGRAFICA 41	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=874327511525924&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1784
06/11/2024	PGRAFICA 41	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCDIffsula7/?igsh=OTVwdDk4NDYza3Jv	2925
06/11/2024	PGRAFICA 41	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo?fbid=950276983792503&set=a.442948634525343	454
06/11/2024	PGRAFICA 41	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCCq4UFPad3/?igsh=eTV4dnl2NnRqcWdu	296
06/11/2024	PGRAFICA 41	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo?fbid=1025571256250963&set=a.468483901959704	7908
06/11/2024	PGRAFICA 41	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCCuFjoyZMG/?igsh=cXMzenR1MWo3Yjl2	1362
07/11/2024	PGRAFICA 42	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=950972140389654&set=a.442948634525343	255
07/11/2024	PGRAFICA 42	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCFQWWOvyUT/?igsh=MWZoMGljcTRzOXlwdw%3D%3D	258
07/11/2024	PGRAFICA 42	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1026218552852900&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	3834
07/11/2024	PGRAFICA 42	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCE_IP3paui/?igsh=bTBxczlhMWVjcWZw	481
08/11/2024	PGRAFICA 42	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=875692608056081&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1634
08/11/2024	PGRAFICA 42	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCIrsqstiK6/?igsh=MWVobHJhdTNzYjZ6Mg%3D%3D	1569
08/11/2024	PGRAFICA 43	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=951752343644967&set=a.442948634525343	333
08/11/2024	PGRAFICA 43	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCH_qrTR2w2/?igsh=bmlvM3dqYXlwMnl6	95

LINKS PUBLICACIONES.					
FECHA	REFERENCIA / ACTIVIDAD	MEDIO	RED	LINK PUBLICACIÓN	ALCANCE
08/11/2024	PGRAFICA 43	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1027036236104465&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	5711
08/11/2024	PGRAFICA 43	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCHwLEsyAhr/?igsh=MjN6OHFieHppM3Vx	733
10/11/2024	PGRAFICA 43	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=877139551244720&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1892
10/11/2024	PGRAFICA 43	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCN3ul_NF3X/?igsh=OHp0bGd1b3M2YXZp	1288
10/11/2024	PGRAFICA 44	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCNvb9Eu-T9/?igsh=MXg2ZjY5YTFlcDkyNQ%3D%3D	62
10/11/2024	PGRAFICA 44	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1028658929275529&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	5871
10/11/2024	PGRAFICA 44	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCNXJbUJyYu/?igsh=eTJlMjl0eTB3czVm	744
11/11/2024	PGRAFICA 45	ESE	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo/?fbid=954029350083933&set=a.442948634525343	248
11/11/2024	PGRAFICA 45	ESE	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCQCQ7NJwSy/?igsh=ZDZ4anllc2Z1N2Fs	78
12/11/2024	PGRAFICA 44	ALCALDÍA	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=878512691107406&set=pb.100068460488151.-2207520000&type=3	1787
12/11/2024	PGRAFICA 44	ALCALDÍA	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCTDMDfuTL0/?igsh=eGFucGRpeWU3eHZ3	1279
12/11/2024	PGRAFICA 45	PROVEEDOR	FACEBOOK	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1030123442462411&set=pb.100063942944831.-2207520000&type=3	5399
12/11/2024	PGRAFICA 45	PROVEEDOR	INSTAGRAM	https://www.instagram.com/p/DCR4_yRJoUZ/?igsh=MWZjcXltM2tpbHVweQ%3D%3D	348
					48628

4. CARACTERIZACIÓN DEL PUBLICO POR RED SOCIAL INSTITUCIONAL:

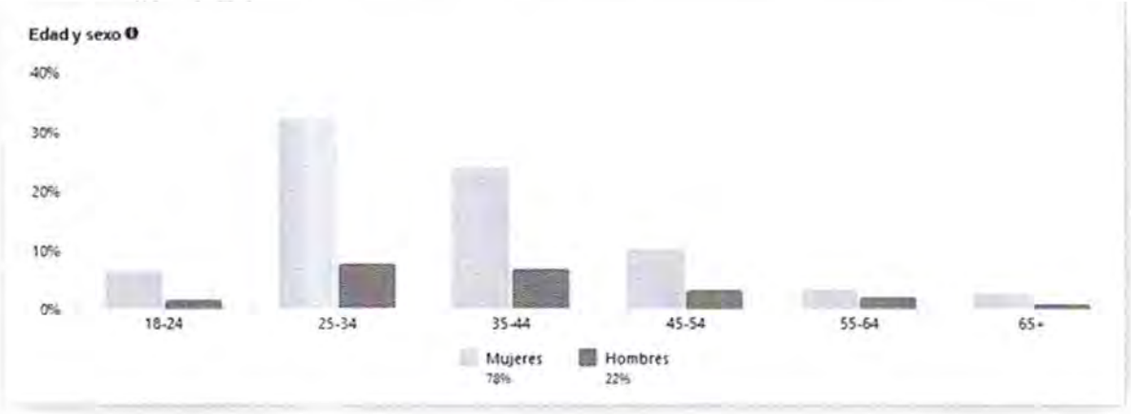
En el grafico 1. Se puede evidenciar que durante las publicaciones realizadas en el periodo del 16 de octubre al 15 de noviembre se logró un alcance total de **14.158** en las REDES SOCIALES ALCALDIA DE PIEDECUESTA, de los cuales el mayor porcentaje son mujeres con un 63.4% del total de la población y el mayor grupo etario alcanzado fue el de 25-34 años con una representación del 23% del total de publico alcanzado. Gráfico 1.

Grafico 1. Distribución del publico según sexo y edad redes sociales ALCALDIA DE PIEDECUESTA.



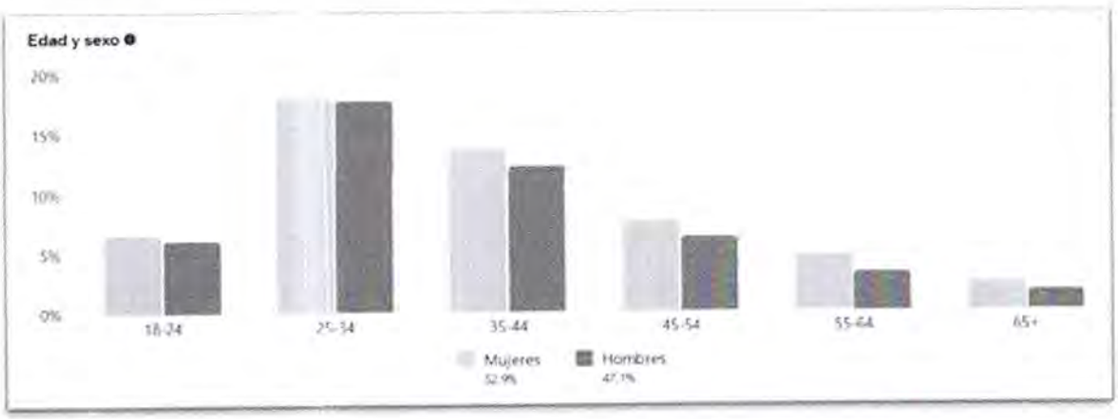
En el grafico 2. Se puede evidenciar que durante las publicaciones realizadas en el periodo del 16 de octubre al 15 de noviembre se logró un alcance total de **2.079** en las REDES SOCIALES DE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA, de los cuales el mayor porcentaje son mujeres con un 78% del total de la población y el mayor grupo etario alcanzado fue el de 25-34 años con una representación del 33% y el segundo grupo el de rango de edad de 35-44 años con un 24% del total de público alcanzado. Gráfico 2.

Gráfico 2. Distribución del publico según sexo y edad redes sociales ESE HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA.



En el grafico 3. Se puede evidenciar que durante las publicaciones realizadas en el periodo del 16 de octubre al 15 de noviembre se logró un alcance total de **32.391** en las REDES SOCIALES DE PIEDECUESTANOS.COM, de los cuales el mayor porcentaje son mujeres con un 52.9% del total de la población y el mayor grupo etario alcanzado fue el de 25-34 años con una representación del 18% y el segundo grupo el de rango de edad de 35-44 años con un 14% del total de público alcanzado. Gráfico 2.

Gráfico 3. Distribución del publico según sexo y edad redes sociales PIEDECUESTANOS.COM



5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA POBLACIÓN:

Durante la implementación de la estrategia "ETMI PLUS", a través de la intervención de información en salud por medio del diseño y publicación de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta.

Se obtuvieron los siguientes resultados teniendo en cuenta el total del alcance de las publicaciones en las redes sociales institucionales. (Tabla 3.)

Tabla 3. Alcance en redes sociales institucionales

REDES INSTITUCIONALES	ALCANCE
ALCALDIA DE PIEDECUESTA	14.158
ESE HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA	2.079
PIEDECUESTANOS	32.391
TOTAL, ALCANCE	**48.628**

Se puedo observar que las redes institucionales (Facebook e Instagram) con mayor alcance en sus publicaciones fue las páginas de PIEDECUESTANOS, con una representación del 66.7% del alcance total, del publico alcanzado con las temáticas de información en salud para la prevención del Chagas y tamizaje para mujeres gestantes y en segundo lugar las páginas de la ALCALDIA DE PIEDECUESTA con 29% del alcance total.

La realización oportuna del tamizaje para Chagas, especialmente durante el embarazo, es crucial para prevenir complicaciones tanto en la madre como en el bebé. El diagnóstico temprano permite la identificación de posibles infecciones por *Trypanosoma cruzi*, lo que posibilita la intervención médica antes de que se desarrollen formas graves de la enfermedad. Al realizarse los tamizajes adecuados y seguir la ruta de atención, las mujeres embarazadas pueden recibir tratamiento oportuno, reducir riesgos de transmisión vertical al bebé y evitar posibles complicaciones cardíacas u otras secuelas a largo plazo.

Crear una cultura de prevención, detección temprana y seguimiento constante en Piedecuesta contribuirá significativamente a reducir la transmisión de la enfermedad y a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, protegiendo especialmente a las futuras generaciones.

Elaborado por:

Maria Fernanda Ariza Pereira
CC: 1005543140
Enfermera – PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ESE
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
ENFERMEDADES TRASMITIDAS POR VECTORES (ETV).

No. Intervención:
8.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 50 - 8:

Desarrollar mediante informacion en salud a la comunidad en general en el cumplimiento de la celebracion DIA INTERNACIONAL CONTRA EL DENGUE 26 DE AGOSTO con la siguiente agenda: 1. Diseño y difusion de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta (prevencion,manejo en el hogar del dengue).
2.Diseño y publicacion de piezas graficas con temas diferentes de salud a la comunidad en general del municipio de Piedecuesta
3. Realizar movilizacion al interior de cada institucion educativa con una comparsa en la que participen los estudiantes de 10 y 11 grado de 6 instituciones educativas del area urbana ESCUELA NORMAL SUPERIOR, PROMOCIO SOCIAL SEDE NUEVA COLOMBIA Y SEDE PRINCIPAL, LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO-SEDE D, CARLOS VICENTE REY SEDE PRINCIPAL Y SEDE SAN CRISTOBAL realizando concientizacion en prevencion del dengue.

50-8

ENTREGA INCENTIVOS.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)						
INTERVENCIÓN: Realizar la entrega de incentivos, de la comparsa de prevención del dengue realizada a través de una movilización al interior de la institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento, de la cual resultaron ganadores los grupos de 10-03 y 11-03 realizando la mejor campaña de concientización en prevención del dengue.						
FECHA:	**Día:**	24	**Mes:**	10	**Año:**	2024
TEMA:	Entrega de incentivos en la institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** Nueva Candelaria **Lugar:** I.E Luis Carlos Galán Sarmiento					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia, Juventud, Adultez **ENTORNO:** Estudiantil **TOTAL, PARTICIPANTES:** Grados 10 y 11					
PROFESIONALES PIC: Laura Daza Camacho						

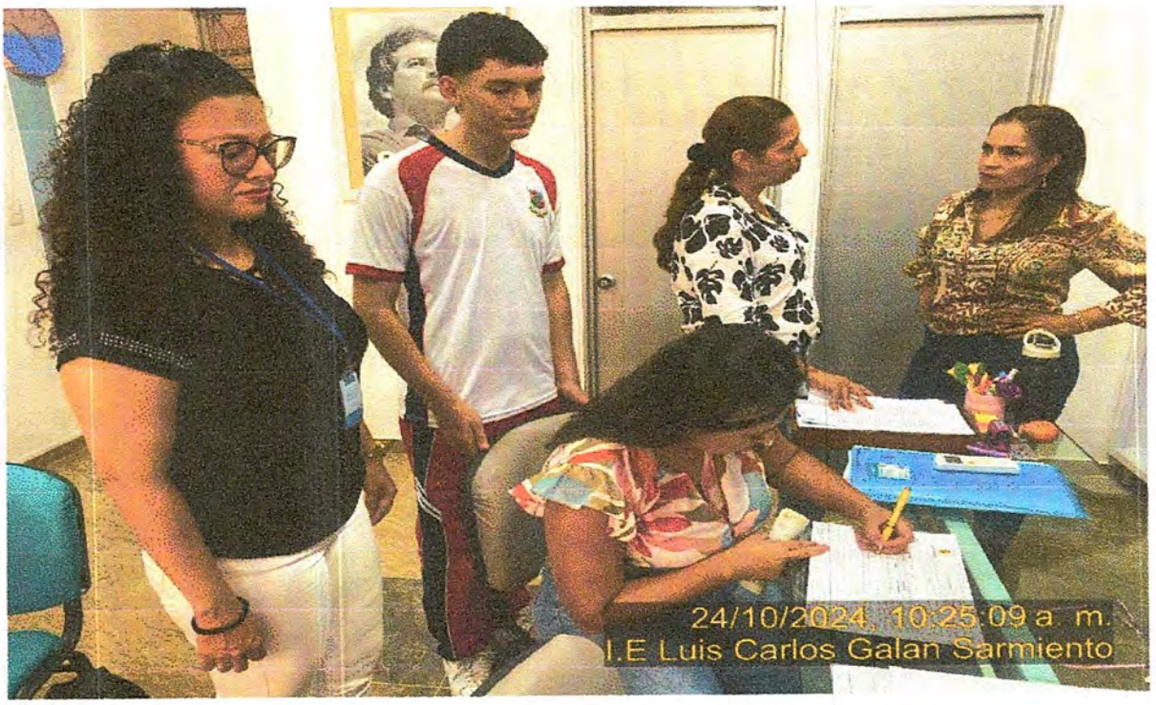
Foto1: Entrega de incentivo económico 1103



Foto 2: Entrega de incentivo económico 10-03



Foto3: Firma del acta de ejecución de la actividad.



Laura Daza C

APOYO PIC

|Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Realizar movilización, al interior de la IE. Luis Carlos Galan Sarmiento, con una compaisa en la que participen estodiantes de 10 y 11 grado. Entrega de incentivos

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
24/10/2024	10:00 am	10:30 am	IE. Luis Carlos Galan Sarmiento		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Chuda Moreno Reyes	chumzreyes@gmail.com	Drz. Grupo 10-03	3043432439	
Isabella Chaparro Perez	IsabellaChaparro@gmail.com	Estudiante (10-3)	3134688502	
Luz Dary Carreño	luzitad91@hotmail.com	Dra Grupo 11-003	3108881138	
Juan Sebastian Romero Jaimes	juansebastian1127@gmail.com	Estudiante (11-3)	3156545483	
Johanna Quintero Bohorquez	rectoria@ilcgs.edu.co	Rectora ILCGS	3125743244	
Bertha E. Daza Benitez	coordinacionsede com@ilcgs.edu.co	Coordinadora	3154620201.	
Lavia Daza C.	profesionalhlpr@gmail.com	PIC	3184375182	Lavia Daza C.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se da inicio a la entrega de incentivos económicos a los ganadores de la compaisa sobre prevención del dengue de la IE. Luis Carlos Galan Sarmiento, de los grados 10-03 y 11-03, ganadores de la campaña sobre prevención del dengue.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logra realizar la entrega de incentivos económicos, de la movilización al interior de la institución, con una compaisa en la que participaron los estudiantes de 10 y 11 grado de la IE. Luis Carlos Galan Sarmiento.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)						
INTERVENCIÓN: Realizar la entrega de incentivos, de la comparsa de prevención del dengue realizada a través de una movilización al interior de la institución educativa Carlos Vicente Rey de la cual resultaron ganadores estudiantes del grado de 10-02 y 11-02 realizando la mejor campaña de concientización en prevención del dengue.						
FECHA:	**Día:**	24	**Mes:**	10	**Año:**	2024
TEMA:	Entrega de incentivos en la institución educativa Carlos Vicente Rey					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** San Francisco **Lugar:** I.E Carlos Vicente Rey					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia, Juventud, Adultez **ENTORNO:** Estudiantil **TOTAL, PARTICIPANTES:** Grados 10 y 11					
PROFESIONALES PIC: María Fernanda Ariza Pereira Angie Karina Flórez Beltrán						

Foto1: Entrega de incentivo económico 11-02



Foto 2: Firma del acta de ejecución de la actividad.

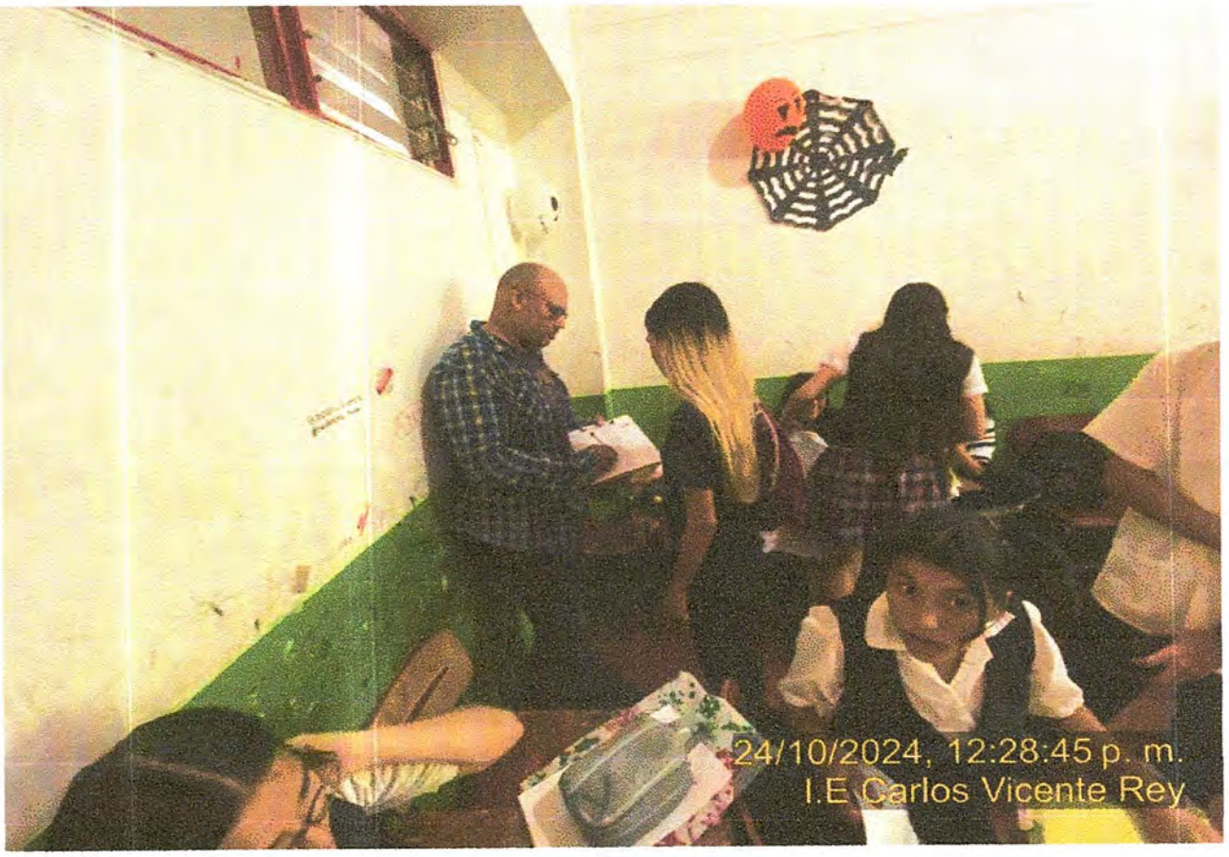
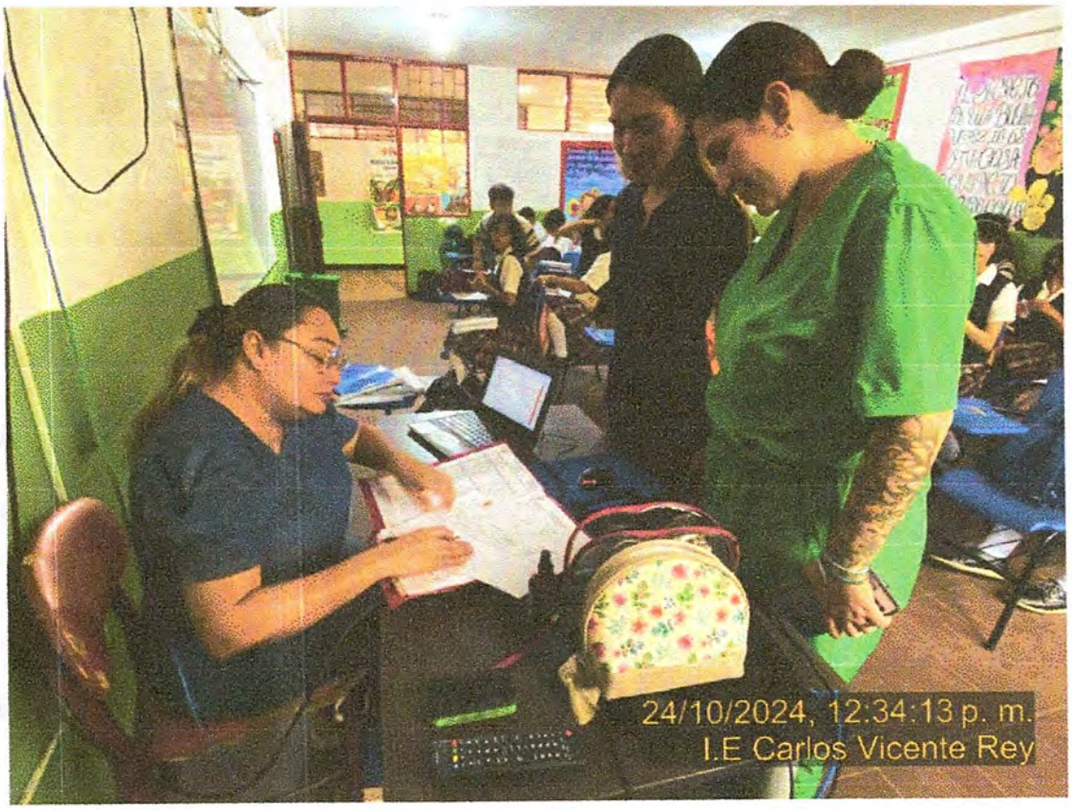


Foto3: Entrega de incentivo económico 10-02



Foto 4: Firma del acta de ejecución de la actividad.



PROFESIONAL PIC	PROFESIONAL PIC

|Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Realizar movilización al interior de la IE. Carlos Vicente Rey, con una comparsa en la que participen estudiantes de 10 y 11 grado. Se realizo entrega de incentivos.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
24/10/2024	12:00 m	12:30 m	IE. Carlos Vicente Rey		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Juan Camilo Triana Russi	russicamilo24@gmail.com	Estudiante (11-02)	3161731316	Juan Camilo Triana
Juan Felipe Rueda Arenas	Jfelipeueda@gmail.com	Docente – Sociales	3152504457	
Maria Fernanda Sanchez	mariafernandasanchezria01@gmail.com	estudiante (10-02)	3185265012	Maria Sanchez
Yasmith Aldana Melo	Yasalme1971@gmail.com	Docente - Matematicas.	3112207061	
Maria fernanda Anza Pereira	profesionalhlp15@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	Fernanda Anza P.
Angie Karina Florez Beltran	profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera - PIC	3208954201	Angie Beltran

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la entrega de incentivos económicos a los ganadores de la campaisa sobre prevención del dengue del IE. Cailos Vicente Rey de los grados 10-2 y 11-2. Ganadores de la campaña de prevención del dengue.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se loga realizar la entrega de incentivos económicos de la movilización al interior de la institución, con una campaisa en la que participaron los estudiantes de 10 y 11 grado de la IE. Cailos Vicente Rey.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Enfermedades de transmisión vectorial (ETV)						
INTERVENCIÓN: Realizar la entrega de incentivos, de la comparsa de prevención del dengue realizada a través de una movilización al interior de la institución educativa Normal Superior, de la cual resultó ganador el grado de 10-03 realizando la mejor campaña de concientización en prevención del dengue.						
FECHA:	**Día:**	24	**Mes:**	10	**Año:**	2024
TEMA:	Entrega de incentivos en la institución educativa Normal Superior					
LUGAR:	**Barrio o vereda:** San Cristóbal **Lugar:** I.E Normal Superior					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia, Juventud, Adultez **ENTORNO:** Estudiantil **TOTAL, PARTICIPANTES:** Grados 10 y 11					
PROFESIONALES PIC: ANGIE KARINA BELTRAN MARIA FERNANDA ARIZA						

Foto1: Entrega de incentivo económico 10-03



Foto2: Firma del acta de ejecución de la actividad.



Angie Beltrán. Profesional PIC	Profesional PIC

|Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Realizar movilización al interior de la IE. Escuela Normal Superior; con una comparsa en la que participen estudiantes de 10 y 11 grado. Entrega de Incentivos

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
24/10/2024	11:00 am	11:30 am	IE. Escuela Normal Superior		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Yezid Mauricio	monsalveyezid@gmail.com	Estudiante (10-03)	3246394773	Yezid Mauricio
Mariangel Londoño	mariangellondonoCaceres@gmail.com	Estudiante (10-03)	3013919208	
Nelson López R.	neloro@hotmail.com.	Coordinador.	3013704770.	
Mana fernanda Anza Pereira	profesionalhlpis@gmail.com	Enfermera - PIC	3169456891	fernandaAnza
Angie karina Florez Beltran	profesionalhlp1@gmail.com	Enfermera - PIC	3208954201	Angie Beltran

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION
Se da inicio a la entrega de incentivos económicos a los ganadores de la compaisa sobre prevención del dengue del IE. Escuela Normal Superior de los grados 10-03, ganadores de la campaña sobre prevención del dengue.
COMPROMISOS / CONCLUSIONES
Se logra realizar la entrega de incentivos económicos, de la movilización al interior de la institución, con una compaisa en la que participaron los estudiantes de 10 y 11 grado de la IE. Escuela normal Superior.